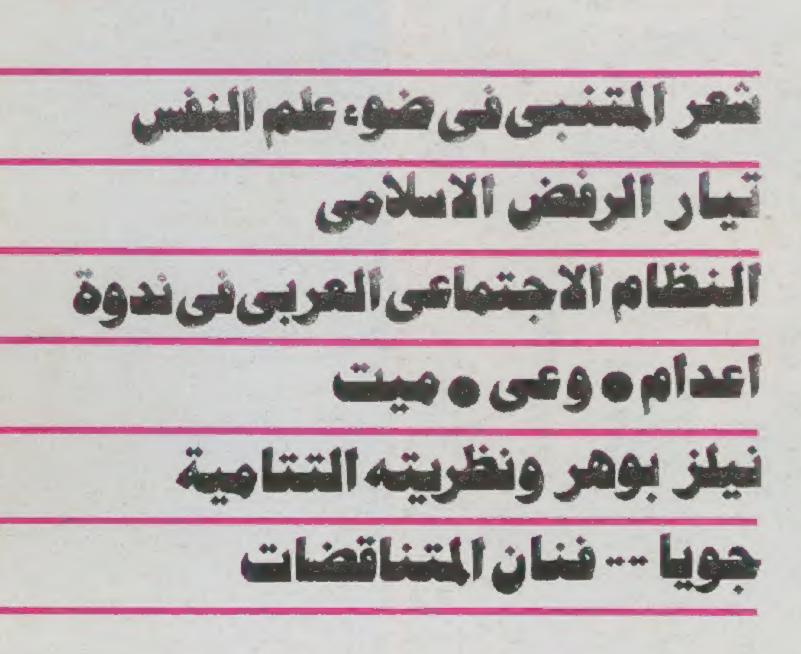
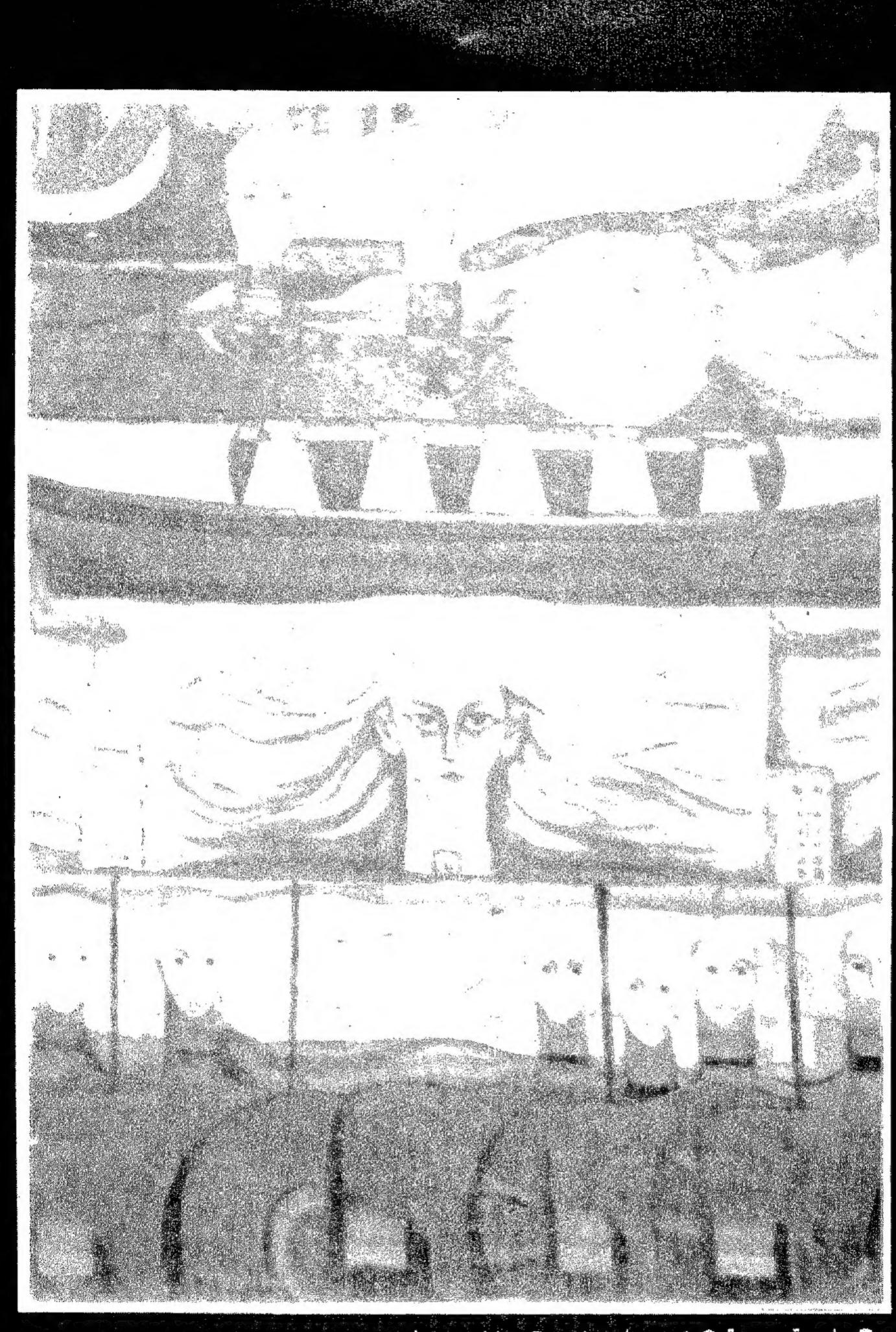
# المال المال





● الفارس ، للفنان جوزيف حلو





الملحمة مصرية (ربت على خليب ١١٠ × ١١٠ سر

لست وحدك يا أخى .

ويصرخ المصوت الذي يشق كالسكين صدر الليل الغارق في النوم ، وتصفع النوافذ كأن صداماً وقع في الشارع الصغير ففرقع الدويُّ الشديد . ويزجر الصوت الصارخ في غضب مجنون :

- لسَّتَ وحدك با أخى في العالم . . تحتك جيران وفوقك جيران . أطفال تريد أن تنام وشيوخ هذها المرض وتريد أن تستريع . . أغلق الجيران الشبان فوهة المسجل الذي طالما تحملنا أزيزه وعواءه إلى ما بعد منتصف الليل . ثم ضمَّ واحد منهم ضلفتي النافذة وتواري في هدوء . ودمدم الجار الغاضب قبل أن يغلق هو الآنحر تافذته ويشدُّ الستار : حرام عليكم . هذه لم تعدعيشة ! . . .

حاولت أن أرجع لقلمي وأوراقي فلم أستطع. وقمت لألقى نظرة على طفلي الهاجعين وحمدت الله لأنهما لم يستيقظا على الضجيج . ثم أخذت أتأمل سقف غرفتي وأقول لنفسى : هذه شرارة واحدة من الجحيم الذي نصنعه لأنفسنا كل يوم . والجحيم هو الأنانية التي يجوس شبحها في المديار ، ويتبختر في الميادين والطرقات ، ويتضخم كالكابوس في النفوس والصدور . ماذا فعلنا بأنفسنا وماذا فعلت بنا الظروف والأيام حتى صرتاً إلى هذه الحال ؟ يتصرف الواحد منا وكأنه يقول : « أنا وبَسْ » . . أنا وحدى في هذا العالم ولا أحد سواي . . يثقب ثقباً في القارب الذي يضمه هو وغيره فلا يرتفع صوت لكي يزجره ، ولا تمتد يدُّ لكي توقفه , فإذا قيل له : مِن هذا الثقب سيتسرَّب الماء ويغرقنا أجمعين ، ردَّ عليهم هذا الردّ الذي يوحي به معنى حديث قدسيُّ شريف : هذا مكاني ، وأنا حرّ أفعل فيه ما أشاء ! . . .

ماذا جرى لنا ؟ هل تسينا فجأة أننا نعيش في مجتمع ولا نكون من نكون إلا بفضل المجتمع ؟ هل غاب عنا أن اللغة التي نسيىء استخدامها ونتطاول بها على غيرنا بل نقتله أحياناً ونلغيه إهمى التي علمتنا إياها الجماعة لكي نقيم بها جسور التواصل والتفاهم والتعاطف والاحترام ؟ هل انتهينا إلى حكمة جديدة مفادها أن الآخرين غير موجودين ، وإن وجدوا فهم أدوات نسخرها « للوصول »؟ وإلامً نصل في نهاية المطاف ؟! ألا نصل من الأرض التي كانت مهدنا إلى الأرض التي ستكون لحدثا ؟ لحدْنا المشترك الذي لا يميُّز بـين الشحاذ والملك ولا بـين الأبله والحكيم ولا بين الضحية والجلاد؟ وأين الكلام الذي نبديء فيه صباح مساء ونعيد ــ من أن الإنسان مدنيٌّ بالطبع وأن الوطن للجميع ... من الواقع الذي ينطق كل يوم وفي كل مكان بأن الأنانية قد أصبحت شريعة الغابة إلتي غرسناها بأيدينا وسكّناها.؟! لم يعد الأمر في حاجة إلى علم ولا فلسفة ولا يحث أو نظر عميق أو غير عميق ، فالأنا المريضة تتضخم وتقذف الحمم وتهدد بابتلاع الأخضر واليابس . وهي تستشرى في المدن بوجه خاص ، وتنذر بافتراس الريف الطيب والأحياء الفقيرة . ورجل الشارع البسيط يضرب كفأ بكف وهو يرى مسوخها الشائهة ويشمُّ روائحها العفنة : رشاوي وعمولات ، سرقات والجتلاسات، فضائع واتهامات وشيكات ومخدرات . . ويجوس شيح التسلّط والكراهية والعدوان وفي يده منجل الحصّاد الأسود من دار إلى دار ، ومن موقع إلى موقع ، ومن شارع إلى شارع , ويستعيذ المواطن البسيط ــ الذي يشقى من أجل رغيف الخبر لأولاده ــ من كل شيطان رُجِيمٌ : ربنا لا نسألك ردُّ القضاء ولكن نسألك اللطف فيه . وربما يتذكر ـــ والدموع في عينيه ـــ أيام الخير القديم . أيام أن كان الوطن كله ينهض بدقات قلب واحد ، وكانت الجماعة للفرد والفرد للجماعة ، وكانت روح التكافل والتضامن حاضرة في المأتم والعرس ، وفي الأمن والفزع ، وفي القصر والكوخ ، وفي الأسرة والحيُّ والقرية والمدينة . . . . •

القاهرة

<sub>و</sub>ئيس عبلس الإدارة عجلس التحريو

د. مارى تريز عبد المسسس د. عمود فهمی حجازی مدير الإدارة

الإعلانات

> مؤسسة أبوللو للإعلان ١٦ شارع البورصة التوفيقية py عمارة أبو الفتوح بالحرم APPOOT - VOTTTE: ص.ب ١٥١٥ القاهرة

#### الإسعار

السودان ۱۰۰ علیم -السعودیة ۵ ریال -سوریا ٠٠٠ ق س سلبنان ١٠٠ ق ل ١٠٠ لاردن ١٠٠ فلس \_ الكويت ٥٠٠ فلسا - العراق ١١٠٠ فلس -المغرب المدراهم والجزائر ، 10 سنتا وتونس و و مليها - الماسيج ، ١٠ ؛ س

#### الإشتراكات

قيمة الإشتراك السنوى بن عدداً في جمهورية مصر العربية تسلالة عشر جنبها مصدياً بالبريد العلاي . وفي بالاد التحادي البريد العربى والإفريقى والباكستان تسادلون دولاراً أو مسا يعادلها بالبريد الجسوى . وفي مختلف انحاء العالم لمسانية ولمسانون دولارأ

والقيمة تسدد مقدما لقسم الإشتراكات بالهيئة المصرية العامة الكتاب ج.م.ع نقداً او بحوالة بريدية ، أو بشيك مصرى لأمر الهيئة المصرية العامة الكشاب - كورنيش النيل -القاعرة وتضياف رسوم البسريد المسجل على

## شعرالمتنبى فنوع علم النفس

#### د. كمال نشأت



إذا كانت القولة العلمية أن الإنسان هو ابن ابن بيئتة ، فإن المتنبى شاعراً هـو ابن القرن المتنبى شاعراً هـو ابن القرن الرابع الهجرى ، وهو الفترة التي وصفهما المؤرخون بأنها كمانت مليشة

بالاضطرابات السياسية والفتن المذهبية ، وتنازع الحكام ، وتنافس الدول الناشئة . إن معايشة مثل هذا الجو العام بالنسبة إلى شاعر قلق طموح ، نرجسيّ النزعة ، تؤكد هذا القلق وتقف صورة واضحة بحيث تبدل على أسرار نفسه ، وهمل شعر الشاعر الحق إلا ترجمة عما يعتمل في أعماقه ؟ .

لقد كانت نشأة المتنبى الأولى نشأة العَـوَز البائس والبساطة التي لا ترقى \_ في عجال النسب \_ إلى مكانة تدفع في النفس اطمئناناً . فالرجل من أسرة متواضعة و قالوا : إن أباه كان سقّاء في الكوفة ، من هنا كان إغفاله في شعره هو وأمه . فلم يعرف أن المتنبي ذكرهما متشوقا أو مادحا أو راثيا إلا جدته لأمه فقد رثاها بإحدى روائعه . وهو في هذا الرثاء يتذكر هذا المغمز الدال على غقدة الدونية ، وهو في هذا الرشاء ِـــ أيضا ـــ يصور نفسه بكل ما يعتمل فيها من قلق وطموح وادعاء القوة والفخر ، فهو يقول لجدته ؛ إن كنتِ تفتقدين انتسابك إلى أب ماجد عظيم ، يكفيك مجداً وفخراً أن يكون (بديل) هذا الأب (كونك لي أما):

ولو لم تكونى بنت أكسرم والسد لكان أباك الضخم كونك لي أما

وهنا تصدق الخبرة الإنسانية في معرفة النواقص ، ويؤكدها علم النفس الذي يقول إن الكبرياء الزائد أو المبالغ فيه ستاريقبع وراءه إحساس شديد بالنقص .

لَقِدَ عَاشَ الْمُتنبي شَاعِرا جَـوَّالاً ، يُمدح ويهجو ، مثيراً الحسد والكراهية أينها ذهب ، والبرجل بهما

جدير، لأنه كان مدلا بنفسه فضلا عن عبقريته الشعرية التي أكلت كل الشعراء المعاصرين له، فصور الكبرياء واحتقار الآخرين كثيرة الدوران في شعـره ، وأنت أينيا رحلت في ديبوانسه لن تجد إلا ( الأنسا ) واضحة ، والإحساس المبالغ فيه إلى درجة تجعل القارىء يبتسم لعبادة الذات تلك التي تشابه الصور النرجسية التي عاشها الدكتور زكى مبارك في كل

#### أمط عنسك تشبيهي بمسا وكسأنمسا فسها أجمد فسوقى ولا أحمد مثمل

لقد أنفق المتنبى حياته دون أن يحقق شيثاً من طموحه العريض ، وقد كرهه الشعراء وغيرهم حسداً لعبقريته الشعرية ، فقد كان إدلاله بنفسه واحتقاره لمعاصريه وغير معاصريه والحديث المبالغ فيه عن طموحه ورحلاته سبباً في التآمر عليه ، من هنآ كانت حياته قلقة مدمّرة لا تهدأ ولا تستكين ، لقد نفي نفسه في شعره لما جره عليها من إحساس الفقد والغربة الطويلة . . غربة أهل وهمو ينتقل عملي ناقته ، وغربة روح لكثرة شانئيه والحاقدين عليه . . من هنا أيضا كان أغترابه عن ناس عصره وإحساسه بالتفوق ، فعاش بلا صديق ، وهــو موهوب بتركيبة نفسه القادرة على تعكير صفو صداقته مع الذين يحبون شعره ، وكانت هذه الموهبة وراء تهديم صداقات كثيرة . . فعلها مع بدر ، ومع أبي العشائر ، ومع سيف الدولة ، ومع كآفور . فليس عجيباً إذن ، أنَّ كان لسانه المعبر شعريًّا عن دخيلته هو السبب في هدم كل العلاقات التي كانت تربطه ببعض عُبيه مثل سيف الدولة . كل ذلك قد تجمع لدرجة أن الصداقة كانت تتحول سريعا إلى نفور أوكراهية ، فكانت هذه المرارة ، وشتم الناس والدهر والحظوظ بحيث تعرف بهذا ( المعجم النفسي ) الذي عرف عنه ودّل عليه ،

فضلا عن مفردات اللغة وتركيبة الجملة الشعرية ( المعجم الشعرى ) . وعن طريق هذين المعجمين نستطيع أن نخرج قصيدة المتنبى من مثات القصائد .

إن تجربة الحاسدين والنقاد للشاعر الناجع المعاصر قديمة قدم الزمن ، فالغيرة والحسد والحقد كلها موجودة أمام الإنسان الموهوب في جميع العصور ، في بالك وشاعرنا يستفز هؤ لاء الحاقدين والحاسدين ويثير مكامن شعورهم .

إن أمثال المتنبى لا يعيشون طويلاً ، فإن انفعالهم المستمر يودى بهم ، لأنه لا يتحمّل كل الانفجارات التي تشار بسبب من ترفعهم وصلفهم واحتقارهم الأخرين ، فإذا كان هذا الاحتقار يصدر من المتنبى لكل الناس ، فها بالك إن كان بعض هؤلاء الناس سلاطين وملوكا . 1 إن المتنبى يصب جام غضبه على هؤلاء وغير هؤلاء من الناس ؟ .

## ودهر ناسه ناس صخار وان كانت لهم جشث ضخام

### وما أنا فيهم بالعيش فيهم ولكن معدن الشدهب السرغام

لقد تمثل المتنبى حياة الفارس المقتحم ، وهي حياة بدوية تمثل الفردية الصارخة ، والفارس هـو الإنسان المدافع عن نفسه وقومه ، وهو أيضا الشخص المدل بنفسه المتحدث عن صولاته وجولاته :

#### إذا غسامسرت في شسرف مسروم فسلا تقنسع بمسا دون السنجسوم

وهكذا كان المحور الذي دار حوله المتنبى . . . . صورة بدوية يرتفع فيها الإنسان إلى المجد المؤثل ، وهي أخيراً حياة يتطلع إليها المتنبى وإن عجز عن تحقيقها في الواقع ، ولكنها مع ذلك هي المتنفس والوجه المناهض لشاعر يمدح ويأخذ :

ولا تحسين المجد زقاً وقيلة في المجد إلا السيف والطعنة البكر

وهو حين يتمثل حياة الفارس المحارب في جو تخيل طهّر فيه نفسه وهو في الوقت نفسه ، حلم من أحلام اليقظة تمتد تطلعاته فلا يقنع باحتقار الناس ـــ كـــا مر

#### في هذا العدد

٣	● رؤیة با
	<ul> <li>د. کمال تشأت</li> </ul>
٤	شعر المتنبي في ضوء علم النفس
	• د. محمد عبارة
Υ	· تيار الرفض الإسمالامي
0,000	• وليد منير
10	ويبقى الشمسمر
	• مصطفی غثیم
1.	السسمان و شسعر »
	<ul> <li>محمود حسن اسماعیل</li> </ul>
11	عز <b>نة حب «شسعر»</b>
	• د. أحمد كمال عبد الرحيم القال المثالة من القال المثالة من القال المثالة الم
110	الأخوان جريم والقصص الشعبي الألمان
1.5	منی الحبیبة وقصلة ،
7, %	
10	<ul> <li>زین نصبار</li> <li>حسن شرارة ، وأوركسترا القاهرة السیمقون</li></ul>
1,5	صسن مترازه به واور بسترا المعامرة السيستون
17	ندوة النظام الاجتماعي
• •	• محمد رهسدی
	الواقعية المعاصرة في السينها المصرية بين الميلودراما والمعالجة
18	الشعرية
	• هان الحسلوان
Ye	إعبادام - وعي - ميت إعبادام - وعي -
1	٠. سامية أسسعد
**	خوار مع الروائي القرئسي ميشيل تورئيه
	• محمود الهنسسدي · · · ·
74	قراءة تشكيلية
	• وجيه وهيــه
74	حسن سليمان پين حرية الفتان والتزام المعلم
	<ul> <li>أحمد حسين الطماوي</li> </ul>
YY	من شعر مطران المجهول « رياضة في الخلاء مع أبناء أحمد شوقي »
	<ul> <li>د. أحد عثمان</li> </ul>
٣.	العودة للجدور و الموسيقي في عالم الحب والموت ،
الدينون	• امیسل توفیستی ۱۳۵۰ میدانستان ا
۳۱.	عالم الفيزياء ثيلز بوهر ونظريته التتامية
44	<ul> <li>د. ماهر شسفیق فرید</li> <li>د. کانه د. د کان د.</li> </ul>
1 1	حکایات کانتر بری (کتاب )
44	<ul> <li>عبد المنعم شمیس</li> <li>حکایات من القاهرة</li></ul>
. 74	• التراث العسسرين
*0	<ul> <li>التراث القسيري</li></ul>
, -	• حسن عطیــة
- Ce	
۳٦	مد حان الله ق القومية مسرج المروث الشمير
47	مهرجان الفرق القومية مسرج الموروث الشعبي
<b>77</b>	• عبد الحميد سليم
۳٦.	عبد الحميد سليم هل كان ملاكاً وقصة مترجة ،
44 44	عبد الحميد سليم هل كان ملاكاً و قصة مترجة ،
*** ***	عبد الحميد سليم هل كان ملاكاً وقصة مترجة ،
*** ***	عبد الحميد سليم هل كان ملاكاً وقصة مترجمة ،
**	عبد الحميد سليم هل كان ملاكاً و قصة مترجة و شمس الدين موسى إثناج تحت الأضواء و مناقشنات و مناقشنا
TY WAR	عبد الحميد سليم     عل كان ملاكاً و قصة مترجة و شمس الدين موسى     أنتاج تحت الأضواء
T W THE THE STATE OF THE STATE	عبد الحميد سليم هل كان ملاكاً و قصة مترجة و شمس الدين موسى إثناج تحت الأضواء و مناقشنات و مناقشنا

بنا \_ ولكنه معنى و بتضريب أعناق الملوك و لا الفرسان العاديين ، فهو موكل بهم :

وجنبنى قسرب السلاطين مقتها وجنبنى وما يقتضيني من جماجها النسسر

فهو يتحرّك في الخيال وهمه تضريب أعناق الملوك . . والملوك فحسب لأن الملوك هم الوجه المناقض لمذلة النسب الصغير . . من هنا كان انتظار النسر لطعامه الذي ييسره له وهو كها يقول بيته السابق : (يقتضيه) ولولاه لم يجد النسر من يطعمه . . ! وكذلك قوله (مقتها) فهو إذن يكره كراهية عجيبة ، ذلك أنه يعمم ولكنه يطلقها عل كل السلاطين وهو يمقتهم بدون ذكر ولكنه يطلقها عل كل السلاطين وهو يمقتهم بدون ذكر سبب ما ، لأنّ الكراهية والمقت لا يمتان إلى حدث معين وقع في حياته . . وهكذا تختار له نقسه الموجوعة وهو الشاعر الحساس المتطلع إلى شيء بعيد المنال ، وهو الشاعر الحساس المتطلع إلى شيء بعيد المنال ، وهو الناس يسألون : (وما تبتغي ؟ ما ابتغي جل أن يسمى ) إنه يجرى وراء حلم لم يتحقق حتى ساهة قتله . .

وأبياته التالية تصوير جيد لكل ما في نفضه:

تغرب لا مستعظا ضير نفسه
ولا قسابسلا إلا لخسالسقيه حكسا
ولا سسالكما إلا فؤاد عجساجة
ولا واحدا الا لمكسرسة طعسا
يقسولون ما أنت ؟ في كسل بللة
وما تبتغي ؟ ما ابتغي جل أن يسمى
كان بنيسهم عسالمون بانسني
جلوب إليهم من معسادئمه الميتسا

إن النرجسية هنا سافرة جدا ، فهو لا يستعظم إلا نفسه ، وهو حرطليق لا يقبل حكما إلا إذا كان من لدنه. سبحانه وتعالى وهو ــ كما نرى ــ يلبس رداء الفارس الكريم على نفسه ، هذا الرداء الذي يجمع كل الفضائل التي حددتها البيئة ، فهو فارس لا يستقر في مكان وهو يرتحل بحثا عن حلم غامض لا تعرفه الناس ، إنه حلم جمع فيه الصورة التي يود أن تكون فيه ؟ من هنا كثرت في شعره صورة الفارس وهي بديـل لصورة ( الـوالي المحترم) الذي طال بحثه عنها وما كان ترحاله ما بين أرض فارس والشام ويغداد ومصر إلا سعيا لتحقيق أمنيته التي تركزت في منصب ( الوالي ) أو الحاكم . . هذه الصورة التي تؤكد ( بارانويا العظمة ) التي تظهر في شعره وفي سلوكه حين يستعمل أسلوب ( التصغير ) الذي حدد البلاغيون استعماله للتمليح أو التحقير، ومنه قوله في كافـور الإخشيدي ( أولى اللشام كويفـير بعدرة ) وفي مقابل عبادة الدات وإظهارها في صور تعتمد على المفهوم البدوى يظل المتنبى حاسدا الولاة اللين يقول عنهم إنهم أرانب ، وطبيعي أن رسمه لهذه الصورة للملوك يقابلها صورته كفارس يقتحم أهوال

وفي مقابل هذا التحقير للطرف الآخر يكون الارتفاع بالنفس من غمار البشر جميعهم إلى حيث يريد عبادة الذات . ألم يقل في هجومه على الملوك :

ارانسب غير أنهم ملوك مفتحة عيسونهم نيسام ... ؟ مفتحة عيسونهم نيسام ... ؟ وهو يرجع لهذه العبارة مرة أخرى فيقول : وما أنا منهم بالعيش فيهم ولكن معسدن السلعب السرضام

وهو إذا كان يضرب أعناق الملوك \_ كما مر بنا \_ كفارس شجاع فهو يتمنى طول الوقت أن يكون منهم ، وما سعيه في بغداد والشام وبلاد فارس ومصر إلا محاولة أن يعينه حاكم أو ملك واليا على جزء من الدولة ، وهل اشتراطه أن يقول شعره وهمو قاعد على خلاف كل الشعراء الذين وقفوا في عصره وغير عصره يحدحون الملوك والسلاطين والحكام إلا راحة نفسية ؟ إن إنشاده شعره عند العظهاء وهو قاعد لا واقف يجعله يحس أنه من نفس طبقة الملك الذي يحدحه ، إنه يقول بقعدته هذه التي خالف فيها كل الشعراء حتى زمنه . . و إنني مثل هذا الملك ولا فارق بيني وبينه . إن العملية النفسية التي تسعده وتربت بيد الحنان مشاكله النفسية كلها هي التي حققت ( الندية ) والندية هي التي أرجعت إليه توازنه النفسي أليس هو القائل :

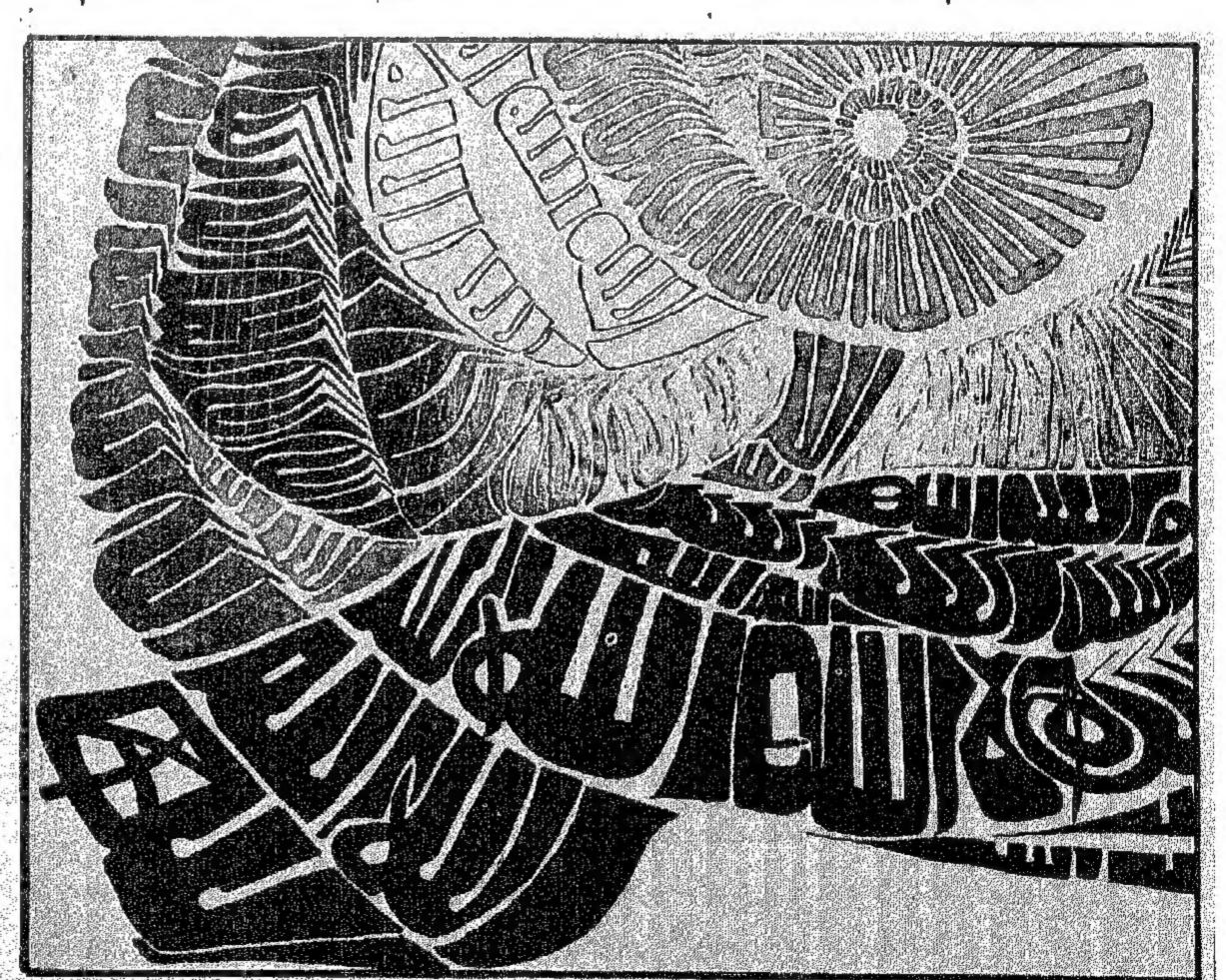
وما أنا منهمو بالعيش فيهم ولكن معدن الدهب الرغام ولكن معدن الدهب الرغام إنه هنا يحاول ولو عن طريق الوهم أن يثبت لنفسه وللأخرين أنهم من طينة غير طينته أوليس هو القائل: وفرادى مسن المملوك وفرادى مسن المملوك

#### ونقف هنا لنسأل:

هل وقوفنا أمام شعر المتنبى وسلوكه وبعض أفكاره النرجسية ومرضه بجنون العظمة تقف أمامنا لنطعنه في شعره مثلا؟ . . الإجابة (لا) . لقد صدق فرويد حين نادى أن الأدب والكتابة فيه تنفيس عن مشاعس خاصة بالشاعر أو الكاتب وإنه \_ أي الأدب \_ صورة نفسيه عصابية نراها في كل الأدباء بلا استثناء ، إذ أن التفوق عملية استعلاء ، ولقد أرجع فرويد العبقريـة الأدبية إلى الطاقة الجنسية التي تدفع إلى التعبير عنها وهو يقول ويقول معه الأطباء النفسيون : إن الأدباء عامة يعانون مشاكل نفسية ، وأن الأديب أو الشاعر الحق مريض نفسيا ، ولولا هذا المرض ما استطاع أديب أو شاعر أن يكتب شيئاً . إن المتنبي عبقرية شعرية في تاريخ شعرنا العربي ، وهو صاحب صياغة متمكنة وروح طلقة تود أن تعيش حياتها في وسط أدبي ناضبج يقدر المواهب ، وهو أولا وأخيراً صاحب شعر دُرس دراسة تامة وكثرت فيه الأراء ، ولكنها ــ لعبقريتها الأصلية ، لم تصادف إلا كلّ حاقد وحسود ، وما أظن أن هناك شاعراً أو أديباً في تاريخ الأدب العربي كله نال ميا نالبه المتنبي من اهتمام ودراسات وإعجاب فياق إعجاب المثقفين العرب عبركل العصور ولنا هنا سؤال

هل يجوز اختيار بعض شعره ليـدرس في المدارس الثانوية مثلا ؟ . .

والإجابة: من المكن . . . على أن يكون الشعر المختار بعيداً عن الإدلال بالنفس والغلوقي تقدير الذات وشتم بعض معاصريه . . الخ . . لأننا هنا في موقف تربوي وما يقرؤه الإنسان يدخل في ذاته بحيث يلون أفكاره وسلوكه •



في دراسة ظاهرة « الصحوة الإسلامية » المعاصرة ــ لفهمها ، وللتعامل معهاــ أيا كان الموقف منهاــ لابد من التمييز الواعي بين فصائلها وتياراتها . .

♦ فهناك تيار ( المفكرين الإسلاميين ) ، الذي أخذ في التبلور في السنوات الأخيرة ، والذي يجتهد أصحابه في تجديد الفكر الإسلامي ، محاولين مواصلة مهام مدرسة التجديد الديني التي تبلورت في النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي من حول جمال الدين الأفغاني [ ١٩٠٥ – ١٣١٤ هـ ١٨٩٨ – ١٨٩٧ م] ومحمد عبده [ ١٢٦٦ - ١٣٢٣ هـ ١٨٤٩ م] وعبد الرحمن الكواكبي [ ١٩٠٠ – ١٣٧٠ هـ ١٣٥٠ م] . . ثم عبد الحميد بن باريس [ ١٣٠٥ – ١٣٥٩ هـ ١٣٨٧ – ١٨٨٧ م] . . ثم عبد الحميد بن باريس [ ١٩٠٥ – ١٣٥٩ هـ ١٨٨٧ – ١٩٤٠ م] . . إلخ . .

## تيار الرفض الإسلامي

#### د . محمد عمارة

والإطار العام اللذى يجمع رموز هذا التيار هو السعى لبلورة و مشروع حضارى و مؤسس على أصول الإسلام ومحكوم بروح شريعته ومتميز بما تميزت به حضارة الأمة في حقبة الازدهار ، التي سبقت مرحلة الجمود والاتحطاط في ظل تسلط المماليك وسلطان العثمانيين . . . وهم يدركون أن هذا و البديل الحضارى الإسلامي و هم يدركون أن هذا و البديل الخضارى الإسلامي والتشوه الحضارى الذمة من ويحاوله معها الغرب الاستعمارى بواسطة الغزو المفكسرى ، ونهج الاستشسراق ، وفسكسرية والتغريب و التغريب و التغريب و التغريب و التغريب و التغريب و المناسرة و التغريب و المناسرة و التغريب و المناسرة و التغريب و التغ

- وهناك الحركات الإسلامية المنظمة ، التي سعت بالتنظيمات الجماهيسرية ـ إلى تسطوير المجتمعات العربية في اتجاه الاحتكام إلى الشسريعة الإسلامية ، وتطبيق معايير « الإسلام السياسي » على « الدولة » ، دون أن ترفض « الواقع » ، الذي اختلط فيه « الموروث الإسلامي » بـ « الوافد الغربي » ، الحامل للروح المادية للحضارة الغربية الغازية . . وأبرز تماذج هذه الحركات ، في عصرنا ، وواقعنا العربي [ جماعة الإخوان المسلمين ] . .
- وهناك تيار و الغلو ، الإسلامي ، الذي رفض ويرفض واقع المجتمعات العربية والإسلامية ، وأعلن ويعلن الإدانة المطلقة والحرب الشاملة على جملة هذا الواقع وتفصيلاته سوالذي يتميز موقفه من الواقع بروح و الغضب ، وملامح التمرد على و تقريط ، هذا الواقع في كثير من القيم والأصول الإسلامية ، حتى ليذهب هذا و الغضب ، بهذا والتسار إلى حد و الإفراط ، في هذا و الغضب ، بهذا التسار إلى حد و الإفراط ، في هذا و الغضب ، بهذا التسار إلى حد و الإفراط ، في



لابد، في دراسة ظاهرة و الصحوة الإسلامية و المعاصرة ، من التمييز بين هذه التيارات . . تيار الاجتهاد والتجديد . . . وتيار الجماعات التي تعايش الواقع وتجاهد لتطويره . . . وتيار الرفض الكامل والحاد والغاضب للواقع الذي نعيش فيه . .

...

والمهمة المحدودة والمحددة لهذا البحث هي : فهم المنطلقات والتصورات لتيار و الرفض الإسلامي » ، وعلى وجه الخصوص : المقولات التي بعداً بها همذا التيار ، أول ما بعداً في واقعنا العربي ، وملابسات النشأة الأولى لهذه المقولات ، التي تبلورت تياراً فكرياً وجماعات منظمة تستقطب اليوم جهوراً غفيراً من شباب الأمة ، بينها العديد من الفوارق والكثير من الفروق . . لكنها فوارق وفروق في درجات و الغلو » والرفض والخصام والفصام مع الواقع الذي نعيش فيه ! . .

إن التعامل مع هذا التيار الإسلامي والحوار معه ، ونقده ، وترشيده ، لابد وأن يلى الفهم والوعى بأطروحات هذا التيار وبنائه الفكرى ، ولن يتيسر ذلك إلا بفهم الجذور الأولى والصورة الأولية لهذه الأطروحات والتصورات ، وكيف ظهرت في الواقع العربي الذي نعيش فيه .

وتلك هني مهمة هذه الصفحات .

#### ملابسات النشأة

في ١٣ ربيع الثاني سنة ١٣٦٨ هـ [ ١٦ فبرايس ـ وشباط ، ـ سنة ١٩٤٩ م ] استشهد الشيخ حسن البنا [ ١٩٢٤ - ١٩٢٨ م ] الرشد البنا [ ١٩٢٤ - ١٩٢٨ م ] الرشد العام لجماعة [ الإخوان المسلمين ] ، أبرز وأخطر وأوسع دعوات الإحياء الإسلامي الحديث وحركاته في القسرن السراسع عشسر الهجسري ـ العشسرين المسلمين : أحزاب الأقليات ، أعوان القصر الملكي المسرى ، وحلفاء الاستعمار . . وكان استشهاده في وضبح النهار ، وفي واحد من أكثر شوازع القاهرة أهمية وجركة ١٤ ـ شارع الملكة نازل ـ وقتها ـ شارع ومسيس حالياً ـ شارع الملكة نازل ـ وقتها ـ شارع ومسيس حالياً ـ .

وكان العام الذي سبق اغتيال المرشد العام للإخوان المسلمين ، قد شهد عدداً من حوادث العنف ، التي قامت بها وكتائب الإخوان ، المسلحة ، المعروفة وبالجهاز السرى ، والذي كان يقودها عبد الرحمن السندي . . وتصاعد الصراع مع الحكومة المصرية ، فبلغ الذروة بقرارها حل [ جماعة الإخوان المسلمين ] في فبلغ الذروة بقرارها حل [ جماعة الإخوان المسلمين ] في سنة ١٩٤٨ م] . . فاعقبه بعد عشرين يوماً سنة ١٩٤٨ م] . . فاعقبه بعد عشرين يوماً اغتيال [ الإخوان ] لمرئيس الوزراء محمود فهمي النقراشي باشا [ ١٩٤٨ - ١٣٦٨ هـ ١٣٨٨ - ١٩٤٨ م] . . فتصاعدت حملة القمع ضد [ الإخوان ] ماكيري ما الأولى بلحاعة [ الإخوان المسلمين ] ، التي تمثلت و ذروتها الحقيقية ، في اغتيال المرشد العام للجماعة . . .

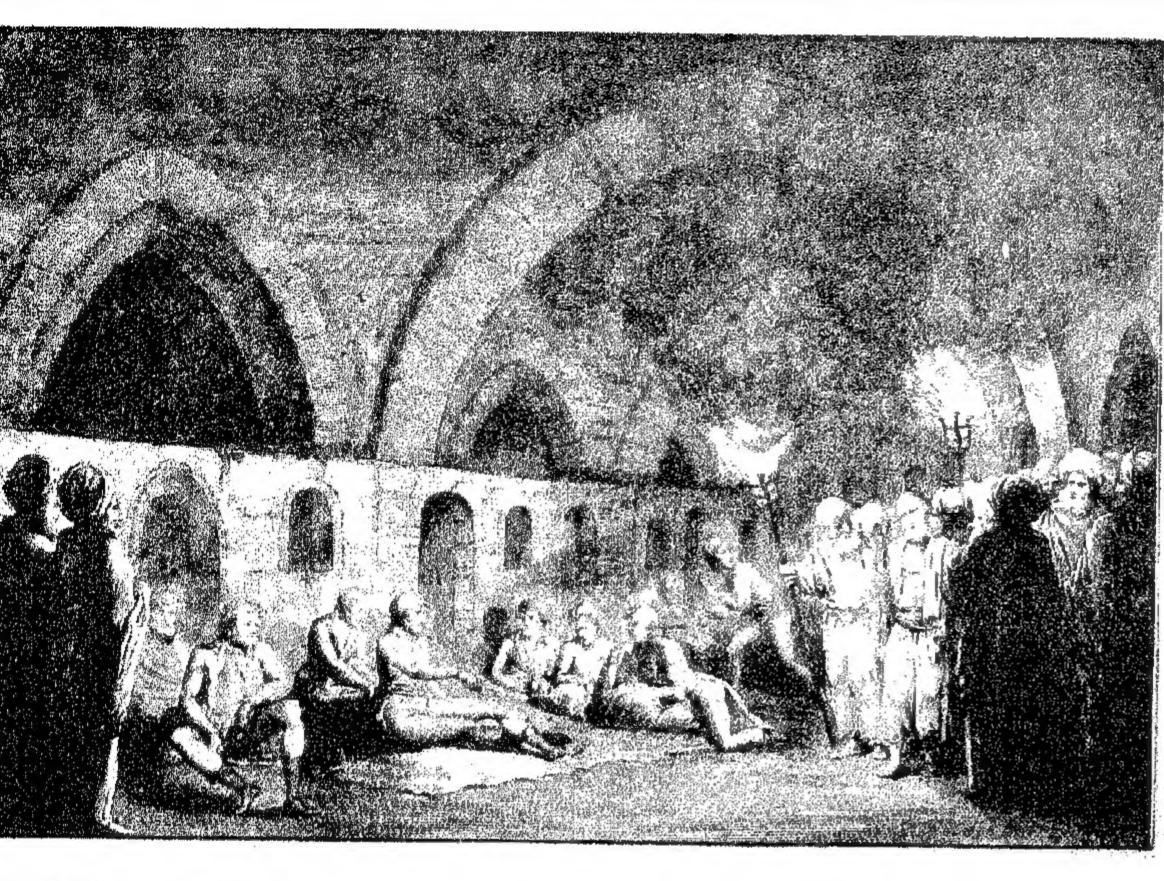
ومند ذلك التاريخ دخلت دعوة [ الإحوان ] وحركتها في منعطف تاريخي جديد . صحيح أن محنة الاعتقال والسجن والتعذيب قد انتهت بعودة حزب [ الوقد ] \_ حزب الأغلبية \_ إلى حكم مصر في ٢٢ ربيع أول سنة ١٣٦٩ هـ [ ١٢ يناير \_ و كانون ثاني ٤ \_ سنة ١٩٥١ م ] . . لكن و المحنة الحقيقية ٤ قد استمرت . . محنة فقد الجماعة لإمامها الملهم ، ورأسها المدبر ، ورائدها المؤسس ، وقيادتها التاريخية : المرشد العام ! . .

ولقد كانت إحدى سلبيات هذه الجماعة متمثلة في ذلك الفارق الكبير والمسافة الطويلة والمساحة الشاسعة بين القائد المرشد وعيا ، ووضوح رؤية ، ومرونة حركة ، واتساع أفق ، ودهاء ، وإدراكاً لمظم المغاية ، ومن ثم الإصرار على وسياسة المراحل ، المرافضة للتعجل والعجلة ... الفارق الكبير بين مستوى هذه القيادة وبين رجالات والصف الثان ، في الجماعة والربان ، الثانى ؟! ... فلما افتقدت الجماعة والربان ، والسفينة تكتنفها المواصف ، وتحيط بها ظلمات والسفينة تكتنفها المواصف ، وتحيط بها ظلمات مع والمرشد ، كثيرا من والرشد ، الذي تمثل فيه ؟! ... فدخلت بذلك الحدث المأساوى في منعطف تاريخي جديد! ...

\*\*\*

وعندما كان شباب [ جماعة الإخوان المسلمين ]
يعلبون في السجون والمعتقلات المصرية [ سنة ١٣٦٨
هـ سنة ١٩٤٩ م ] ، ظهرت في فكر بعض من هؤلاء
الشباب \_ والطلاب منهم خماصة \_ ولأول مرة في
تاريخ الإسلاميين بمصر \_ أفكار تتساءل \_ وإن على
استحياء \_ عن وإسلام ، المجتمع ؟! وعن وإسلام ،
الأمة ؟! . .

إن الحكومة المصرية ـ حكومة إبراهيم عبد الحادي باشا ـ تعذبهم ، كيا ـ [ هكذا قاسوا وتصوروا ] ـ كيا كان المشركون يعذبون المؤمنين الذين سبقوا إلى الإسلام ! . . وليس لهم من ذنب إلا المعسوة إلى الأسلام ، دينا ودنيا ودولة ، عبادة وشريعة ، مصحفا



وسيفا .. [ وما نقموا منهم إلا أن يؤمنوا بالله العزيز الحميد ] ا. . أما جماهير الأمة فلقد اتسم موقفها بالسلبية \_ إلى حد كبير \_ إزاء محنة [ الإخوان ] هذه ، و للأحكام العرفية ، المعلنة منذ ؛ رجب سنة ١٣٦٧ هـ [ ١٣ مايو \_ و أيار ، \_ سنة ١٩٤٨ م ] . . ولأن هذه الحماهير لا تميل ، بالطبع ، إلى العنف والإرهاب .. حتى لقد صنعت أعظم ثوراتها بيضاء ، ولم تستسغ العنف والدم إلا في صراعها مع الغزاة ؟!

فتحت وطأة و المحنة ، التي تمارسها و الدولة ، . . وأمام سلبية و الأمة ، . . تساءل نفر من شباب [ الإخوان المسلمين ] \_ وطلابها خاصة \_ :

مل المسلمون هم: وجاعة المسلمين ۽ ؟!..
 أم المسلمون هم: وجماعة الإخموان المسلمين ۽ ؟!..

وكان هذا التساؤل ، الذي يطرح قضية و التكفير ، وعودة المجتمع إلى و الجاهلية ، جديدا ، بل غريبا على مصر وعلى الفكر الإسلامي بها . . لكنه كان مطروقا ومتداولا ، بواسطة الأستاذ أبو الأعلى المودودي [ ١٩٧٩ - ١٩٧٩ هـ ١٩٠٣ - ١٩٧٩ م] وجاعته الإسلامية ، في الهند ، قبل ذلك التاريخ بعشر سنوات . .

كان هذا الفكر مطروقا في الهند ، من قبسل المودودي . . . لا لأن الرجل كان متطرقا ، ومغالبا ، وفقط كما يحسب البعض وإنما لأنه كان يواجه واقعا وظروفا وملابسات تتميز عن الواقع المعربي والمصرى . . فلقد كان المسلمون ، في الهند ، أقلبة سربع السكان سروكانت لهم خصاتص حضارية متميزة عن الهندوك ، ومن ثم فلقد ساد الاعتقاد في محيط أن الحماعة الإسلامية ] ، التي كونها وقادها المودودي ، أن الحماعة الإسلامية المضارية الحاصة بالأقلية المسلمة أن الخصائص القومية الحضارية والسحق إذا سيطرت الأغلية المسلمة ستواجه خطر الإبادة والسحق إذا سيطرت الأغلية

الهندوكية على مستقبل الهند الموحدة . . ولذلك كان رفض المودودى للديمقراطية نابعا من أنها ... وهي نظام حكم الأغلبية ... مستعنى الحكم والتحكم السدائم للأغلبية الهندوكية في الأقلية المسلمة وضدها . . وكان رفضه للقومية الواحدة ، نابعا من أنها ستعنى سحق الأغلبية الهندوكية للخصائص القومية الحضارية للأقلية المسلمة . .

ولما رفض المودودى حكم الأغلبية ، أي حكم البشر ـ لأنهم هندوك ـ نادى به و الحاكمية الإلهية ، التي تعنى تجريد الأمة والبشر من السلطات التشسريعية والقضائية والتنفيذية . . لأن والأمة ، كانت في واقعه وكافرة ، تعيش والجاهلية ، . فكانت أفكار المودودى واجتهاداته ذات طبيعة محلية ، ترتبط بالظروف الخاصة التي عاشتها الهند في ذلك التاريخ الذي سبق تقسيم شبه القارة الهندية ونشأة باكستان .

لكن غياب حسن البناعن موقع القيادة للإسلاميين الحركيين بمصر، قد أفسح الطريق لفكر المودودى كى يجهد سبيبله إلى صفوف نفسر من [ الإخسوان المسلمين ] . . ولعل البداية الحقيقية قد كانت تلك التى يجدثنا عنها أحد [ الإخوان ] فيقول : « في سنة التى يجدثنا عنها أحد [ الإخوان ] فيقول : « في سنة خطابا إلى حلب ، طالبا من مكتبة الشباب المسلم محموعة كاملة من رسائل أبو الأعلى المودودى ، لأقدم من خلالها دراسة عن فكر المودودى ، لأوقف عبث بعض الطلبة حينذاك ، ووصلتنى ١٣ رسالة منها . وقد علمنا وتعلمنا أن لكل أرض مناخها ومناهجها وأساليبها ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، العلم وأساليبها ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبها وأساليبها ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبها وأساليبها ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا وأساليبها ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا وأساليبها ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا وأساليبها ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا وأساليبها ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا ، والمناهبا ، والإسلام واحد من لدن عليم خبير ، المناهبا ، والإسلام واحد من الدن عليم خبير ، المناهبا ، والمناه من المناهبا ، والمناهبا ،

لقد ألقيت في أرض الإسلاميين الحركيين ، بمصر ، وللمرة الأولى ، ويذرة ، الغلو ، وأفكار و التكفير ، وو الجاهلية ، كأحكام تطلق على المجتمع الذي لا يحكم الشريعة الإسلامية في تنظيم الحياة الدنيوية . . . .



صحيح أن الأغلبية في صفوف [ الإخوان ] قد رأت ، بعد دراسة فكر المودودي ، بالسجن ، أن فكره في هذه القضايا هو فكر سياسي ، يرتبط بظروف المجتمع الهندي ، ولا سبيل له ولا مجال في مصر وما ماثلها من المجتمعات ذات الأغلبية الإسلامية ، والموحدة في الخصائص الحضارية للقومية . ورأت أن وحدة الإسلام الدين ، لا تنفى « أن لكل أرض مناخها ومناهجها وأساليبها » ؟! . .

لكن و البذرة » قد ألقيت في التربة ، محاولة النمو بفعل ظروف و المحنة » التي نزلت بالإخوان ! . .

واللذين يتتبعون حركة وتأثير فكر الأستاذ المودودى الخارج المناخ الهندى ودخوله إلى الساحة المصرية والعربية الا يجدون لهذا الفكر أثرا يذكر إلا بعد غياب قيادة الشيخ حسن البنا . فقى ظل الافتقار إلى القيادة الفكرية التي تملأ الفراغ الناجم عن استشهاد المرشد العام الخلت الساحة لفكر أبرز قادة الحركات والجماعات الإسلامية فى ذلك التاريخ : الأستاذ المودودى ! . ومنذ ذلك التاريخ ذاعت ترجمة فكره المعربية ، ونشر عدد من رسائله فى القاهرة . .

\*\*\*

وبعد قيام الثورة المصرية في أول ذي القعدة سنة ١٣٧١ هـ ٢٣ يوليو ... تموز ... سنة ١٩٥١ م انفتح باب العلاقة بين [ جماعة الإخوان المسلمين ] وبين الثورة ليفضى إلى و المحنة الثانية ، والأكبر ، والتي لم يسبق لها مثيل في تاريخ الجماعة على الإطلاق . . لم تحسن قيادة الجماعة سياسة الأمور وتقدير الظروف التي كاتت تحيط بمصر وبالثورة ، وافتقدت و الرؤية التاريخية ، تحيط بمصر وبالثورة ، وافتقدت و الرؤية التاريخية ، التي كانت لقيادة حسن البنا . . ولم تبرأ من سلبية والعجلة والتعجل ، ، التي طالما حذر منها المرشد العام الأول . . . وكانت و للضباط الأحرار ، ، الذين قادوا

الثورة ، منطلقات فكرية ، ليست هي ، بالضبط ، منطلقات [ الإخوان ] . ومن ثم كانت لهم توجهات ليست هي ، بالضبط ، توجهات [ الإخوان ] . . وكان الغرب ود المتغربون ، من أحرص الناس على الصدام بين الثورة و[ الإخوان ] . . فيدا الخلاف . . وتصاعد . وحلت الجماعة في ٩ جمادي الأولى سنة ١٣٧٧ هـ ١٤ يناير ـ كانون ثاني ـ سنة ١٩٥٤ م . . فلما حدثت محاولة اغتيال قائد الثورة جمال عبد الناصر الإسكندرية في ٢٩ صفر سنة ١٩٧٤ هـ ٢٩ أكتوبر ـ إلاسكندرية في ٢٨ صفر سنة ١٩٧٤ هـ ٢٦ أكتوبر ـ نشرين أول ـ سنة ١٩٥٤ م ، دخل الإخوان المسلمون في عنة من السجن والاعتقال والتعذيب لم يسبق لها في تاريخهم مثيل . .

ولقد بدأت و بذرة . وفكر الأستاذ المودودى ، عن و تكفير ، المجتمع وو جاهليته ، ترتبوى من دماء و المحنة ، وتنمو في مناخها ... واتسعت المساحة التي بدأت تعمر بفكر و الأزمة ، المتبوتر ، بدلا من و الفكر الطبيعي ، ا . . فتخلق في صفوف الجماعة ، من حول الأستاذ سيد قطب [ ١٣٢٤ - ١٣٨٦ هـ الرقض والفصام والخصام الكامل مع الواقع ؟! . . تيار ذلك التيار الجديد . . تيار ذلك التيار المدودي ، بل ذلك التيار الدي انطلق من فكر المودودي ، بل وتصاعد به أكثر وأكثر ا . .

فلندية ، ذات الأغلبية المندوكية : الخطر الملى المندية ، ذات الأغلبية المندوكية : الخطر الملى سيقضى بدو ديمقراطية الأغلبية الهندوكية ، على ذاتية الإسلام والتميز الحضارى للمسلمين . فرأى في هذه القومية ، وفي ديمقراطيتها ، وفي سلطة جماهيرها عدوانا على والحاكمية الإلهية » . فهي ، إذن سف نظره مد شسرك » ، ويسرتد ، بسلمتمسع إلى والجاهلية » ؟ ا . .

ورأى سيد قطب في القومية العربية ، التي قاد جال عبد الناصر مدها ، وفي و ديمقراطيتها الموجهة ، وفي سلطة الجماهير التي استقطبها المشروع والقومي - الاجتماعي ، الناصرى : الخطر الساحق للإسلاميين المقيدين بالأصفاد! . . فحكم بعدوان هذا المشروع ، بكل مكوناته ، وجميع توجهانه على والحاكمية الإلهية ) ، وقسطع و بكفره )

ولما كانت و جماهير ، الأمة وو عامتها ، قد استقطيت للمشروع القومى الناصرى ، وأعطت ثقتها لقيادة جمال عبد الناصر . . فلقد خلعها فكر هذا التيار ... تيار الرفض الإسلامي ... عن وعرش الخلافة ، والنيابة التي قررها الإسلام للإنسان والأمة ، عن الله سبحانه وتعالى ، لأنها ... برأى هذا التيار ... قد وأشركت ، في والحاكمية ، غير الله ، فلم تعد ... لارتدادها وبالكفر ، والحاكمية ، متمتعة بشرفها ... وهنا كان تصاعد سيد قبطب بفكر المودودي ... قالنان حكم وبالكفر ، وو الجاهلية ، المودودي ... قالنان حكم وبالكفر ، وو الجاهلية ، على والأمة ، .. أما سيد قطب فلقد حكم وبالكفر ، والمحتمع ، والمكفر ، وو الجاهلية ، على والأمة ، .. أما سيد قطب فلقد حكم وبالكفر ،

وبدلا من وخلافة ي: والجماعة: الأمة ، قدم سيد قطب ، كبديل ، وخلافة ي: والجماعة: الانظيم » ، التي الفردت وتنفرد ــ في نظره ــ بالإسلام من دون الناس . والتي عليها أن تبدأ من الصفر ، كما صنع الرسول عليها ، وو جيل الصحابة الفريد » ا . . .

إن وخيلافة الأمة عن الله ، لم تكن عنع قيام و الجماعة ــ الطليعة ــ المنظمة » ، للأمر بـالمعروف والنهي عن المنكر والدعوة إلى الخير [ ولتكن منكم أمة يدعون إلى الحبير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، وأولشك هم المقلحسون ] : . ولكن هــذه و الجماعة \_ الطليعة \_ المنظمة ، كانت جزءا من ﴿ الأَمَّةُ الْمُسْلِمَةُ ﴾ ، أما والأمة ... في فكر هذا التيسار الجديد \_ قد وكفرت ۽ وارتدت إلى و جاهلية أظلم ۽ من الجاهلية التي عناصرها الإسلام الأول . . فلقند انعدم الرباط الإيمان الذي يصل هذه و الجماعة \_ الطليعة \_ المنظمة ، ب د الأسة ، . . فغدا د التنظيم الجديد، وحده: الأمة المسلمة، بالانفصال عن الم الجاهلية والاستعلاء على الكفار ، والسعى ـ من نقطة الصفر \_ إلى بناء و العقيدة ، وتجسيدها و بالحركة ، في والجماعة ، التي عليها أن تقيم والمجتمع المسلم ع. وبنفس النهيج والخيطوات التي تحت أل و الحقية المكية ، من حياة الإسلام الأول ودعوة الرسول ، عليه الصلاة والسلام ! . . .

ذلك هو وعنوان » الدعوة التي دعا إليها تيار الرفض الإسلامي ، والفصام الكامل ، والخصام الحاد مع الواقع . . .

وتلك هي ملابسات النشأة الأولى لهذا التيار في المناخ المصرى والمحيط العربي . . داخلية كانت أو خارجية تلك الملابسات •



محمود حسن اسعاعيل

إلى يرنامج ألوان من الشعر الذي يذاع على موجة إذاعة البرنامج الثاني في العاشرة والنصف يوم الثلاثاء ٢٣/٥/٥/٢٣ مختارات شعرية للشاعر الكبير محمود حسن اسماعيل من دواوينه . « قاب قوسين » « هكذا أعنى » و اغانى المكوخ » بمناسبة الذكرى الثامنة لرحيل محود حسن اسماعيل .

#### محمد ابراهيم أبوسنه

للاستماع إلى برنامج قصيدة وشاعر ، والقصيدة هي النونية الشهيرة للشاعر العربي أبي البقاء الرندى ـ يقدمها البرناميج الثاني مع دراسة مستفيضة تحليلية كتبها الدكتور عبد اللطيف عبد الحليم . والشاعر في القصيدة يتحسر على حال المسلمين في الأندلس منذ بدء سقوط مدنها الشهيرة مثل أشييلية وغرناطة ، إنه يصور ذلك السقوط والدموع تترقرق في عينيه على حال المسلمين في الأندلس ، وما وصلوا إليه وكيف كان يساق في عينيه على حال المسلمين في الأندلس ، وما وصلوا إليه وكيف كان يساق الرجال والأطفال أذلاء إلى سوق النخاسة بعد أن كانوا رافعي الرءوس .

والقصيدة تستصرخ كل عربى لكى يتنبه إلى العبرة التاريخية من سقوط الأندلس . والدراسة تحلل القصيدة من الناحية التاريخية والفنية والمؤثرات الخاصة التي أثرت في الشاعر .

يذاع البرنامج مساء السبت ١٩٨٥/٤/٢٧ في تمام العاشرة .

عبد اللطيف زيدان

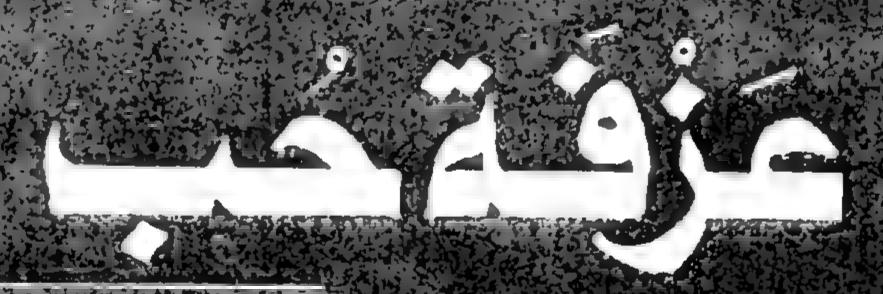


#### مصطفى غنيم

السّمان الراحل في الليلاتِ الذّابلةِ الأغصانُ عبرب من قدر الله إلى قدر الله ويعبر بواباتِ الظلمة والنورِ وغبش الأحزان متوجّسة في عينيه الأحلام يغالب ضعف جناحيه يغالب ضعف جناحيه وطول الرحلة في أرض مجهولة وخف الإحلام المأمولة ودفء الأحلام المأمولة أثرى تمهله الربيح وكف الإنسان أم سيحاصره الجرح . . فيسقط مغترباً كالأمنية المقتولة ؟

张 张 朱

قدرُ السَّمَّانُ أَنْ يرحل مثلى . . ثم يموت على باب البستان . .



المدين الكبر الأشاد عمر عبد داك و لقاله الفاجي بأرض الكورت العربية ، من ١٩٧١ التي تزل ل رجابا لأول

نبعر عمود حسن إسماعيل

موعارف الأشمال ل اصالما تنسوى أياطيل أليدي ينصبالها حي ولن احتساك ل المارك كالنبس أرضود على أوصالها ام انت مرن بيكونها ومالالما حثرت ما النكبات كل مسلالما رمتل برابعها ، ويوق تالالما المجررا عموم والسا بحيسانا النبوح ترزك الميدي بشافيا بعصاك جن موت على دحالما ميرنيك غلدا نجانيا بجيلاما وسمعت وقع خطاه ل تهداما المنة بليع النور من السداميا عدى بحادى الروح في أدعاما وملقط الأسبرار عت طبارات والمسادر الشبوب من شسارلسا والجازر الشبهات ف استدلالها المساهم مسد السرحي لشالمها أغمسان دوحتها وروض جمالها وتسرد بعض الغيم من أنشاغها كنت ارتماش الضوء في أقفاها أوشكت تسجد من ذرى أنوالما يلعي بعه العثرات من جهالما

تعنى المقول ، ووجع عقلك أصيد الناب حلف أربعا وحرائها ا ام ات رجنت جراحها ل غمر أم أنت حرف الفياد في لمواجدا الوغلت ال اعجابيا وسكتها ووقفت بالرصاد، كل عها الملكان عنا المسالية وابو العلاء أضاف لحن تصيده الولا حجاب النب عب رأيس باقى بالمرب الدين عليهم. ويطل حادي العليل أن ربوانها أنا شب تعميها ، وعارف نابها واراك أنت بكسل لنج مسوجهسا واراك انت عاسبها وكالمسا غيو إليك الموقرون بكسدها والمبايثون، من المبياب تشدهم والمدبجون وإذا ادفيت حبيرا بالله البالإسلام ، باللغة الق لا تن وقياً في البطريق ليسادر



## الأخوان جريم والتراث القصمى الخيالي الشعبي الألماني

#### د. أحمد كامل عبد الرحيم



عندما يتردد اسم « الأخوان جريم » فإن عنوان كتابها « القصص الخيالية للأطفال والأسرة » تطفو على سطح أفقنا الفكرى ، تلك المجموعة من

القصص التي أدخلت السرور والبهجة على طفولة أجيال كثيرة ، كما استرعت بعضها لب وانتباه الكبار .

إننا لا نكرم الأخوين جريم على مجموعة تصصها الخيالية فحسب ، يل إن الشعب الألمان والعالم المثقف يبدين لها بالعرفان والشكر على إبرازهما للتراث التاريخي والأدبي الألمان على مر آلاف السنين . لقد اكتشفا المقومات الروحية للغة الشعب الألمان ، وساهما وطوراً \_ بشكل حاسم \_ علم تاريخ اللغة الجرمانية أو الألمانية ، وأصبح الأخوان يعقسوب جسريم ( ١٧٨٦ - ١٨٦٣ ) ، وفسياله يسلم جريم ( ١٧٨٦ - ١٨٥٩ ) بأعمالها في مجال اللغة والأدب عمالقة على مستوى فكرى رفيع ، وإن فترة حياتها عمالقة على مستوى فكرى رفيع ، وإن فترة حياتها تعتبر تراثا راسخا ليس في كيان الأمة الألمانية وحدها ، بل في وجدان الشعوب المتحضرة أيضاً .

لقد عاش الأخوان جريم في فترة من تاريخ الشعب الألمان الذي استحوذ على اسم شرفي له حيث وصف بأنه «شعب الأدباء والمفكرين» ففي هذه الفترة عاشت الفلاسفة كانت، وفيشته، وشلاير ماخر، وشیللینج ، وهیجل ، وفویرباخ ، کها حدد کل من هيردر وجوته وشيللر الملامح الأدبية لعصرهم ، وقبل مهاية القرن الثامن عشر انبعث اتجاه فكرى ببإيعاز من يوستوس موزر ، ويوهان جوتفر هيردر ــ كان يهدف إلى الاهتمام الجاد بالماضي الألمان ، ولا شك ، فإن فضل هيردر على هذا الاتجاه يرجع إلى إيمانه بأنه لإحياء الأدب القومي الألماني ــ بحيث يكون صادقاً وقومياً ــ فإنه لابد أن ينهض على أساس الأدب الشعبي ، إن ، أفكار هيردر هله لم تنتقبل إلى الأعمال اللغوية والفلسفية والتاريخية فحسب ، بل إنه نفسه أعطى مثلا حماسيا بأن جمع الأدب الشعبي وأحياه ، وتجليَّ ذلك في مجموعة الأغان الشعبية التي صدرت له في عام ١٧٨٨ بعنوان : « أصوات الشعوب في أغاني » .

ولقد أثرت أفكار هيردر فيمن جماءوا من بعده، فأصبح هو بمثابة الباعث والمحرك الكبير للجيل الذي خلفه، يعطى له النبضات الجوهرية، فجاءت حركة

الرومانتيك ليكون لهذا الجيل ملاعه الأدبية الإيجابية التي عملت عملي إحياء التراث الشعبى والأدب القديم ، فكان ذلك دافعاً للنهوض بالوعى القومى في ألمانيا .

وخلال الفترة ما بين ١٨٠٥ ، ١٨٠٨ تجمع حول رائدى المدرسة الألمانية القديمة كليمنس بريتنافور وأخيم قسون أرينم حشد يؤمن بنفس الاتجاهات الفكرية لهذين الرائدين نذكر منه على سبيل المثال يوسف جوريس وفريد ريش هولدرلين ولودفيج أولاند ، والأخوين جريم ، وكان من أهم إنتاج هذه المدرسة الفكرية عملان هما : والصبى والبوق المدرسة الفكرية عملان هما : والصبى والبوق السحرى ، لكل من أرئيم وبريتنائو ، وكتاب جوريس عن الكتب الشعبية الألمانية .

وكان كتاب والبوق السحرى، بمثابة شرارة البدء في إحياء الأغنية الشعبية الألمانية ، قلقد حدث أن التقى الأخوان جريم مع كليمنس برينتانو الذي حاول إدخال الأخوين جريم في مجال الجذب المغناطيسي لمدرسة إحياء التراث الشعبي الألماني القديم، فنرى كلا من يعقوب جريم وفيلهيلم جريم يزداد حبهها واهتمامهها أَكْثُرُ وَأَكْثُرُ بِالْأَدْبِ الْأَلَمَانَى القَدْيَمِ ، ونجد يعقوب يعبر عن أمنيته في أن يجد الوقت كي يمارس ادراسته المحببة، للتراث الأدبي القديم ، ويوحي إلى تفسه بأنه سيشعر بالتعاسة لولم يتيسر له الوقت لمثل هذه الدراسة . ولقد شاءت الظروف أن يعمل يعقوب على مضض في المكتبة الخصوصية للملك جيروم الشقيق الأصغر لنابليون بونابارت خلال فترة احتلاله للأرض الألمانية ، غير أنه استطاع أن يخصص الجزء الأكبر من وقت عمله اليومي لدراسة الأدب والشعر الألماني القديم وفي الوقت نفسه لم يكن فيلهيلم أقبل حماسة من شقيقه في الاهتمام بالدراسات الألمانية القديمة ، ففي زيارة قصيرة له ، لمدينة بسرلين ، تعرف هناك على أخيم فون أرثيم شخصياً ، وفي رحلة العودة إلى كاسيل ، التقى لأول مرة مع جوته وحكى له عن مشروعاته هـو وشقيقه يعقوب بالنسبة للتراث الأدبى الألماني القديم ، فأبدى جوته اهتمامه البالغ وقدم لهما المخطوطات اللازمة ، وفي وقت قصير البهر كل من برينتانو وجوته بمحصول المتراث الألمان القديم الذي توصل إليه الأخوان جريم . وأن ما جمعه كل منهيا من أدب شعبي وفني عو الآن حسب وصيتهما ملك للشعب الألمان.

وهكذا نجد الأخوين جريم ينشران باكورات أعمالها ، فقى عام ١٨١١ ظهر كتاب يعقوب بعنوان «عن الإنشاد الملحمى الألماني القديم» وفي ذات العام ، أصدر فيلهيلم كتابا بعنوان «قصص خيالية وأساطير شعرية وملاحم بطولية من التراث الدغركي القديم» كها قاما سويا عام ١٨١٢ بإصدار عملين من التراث اللغوى الألماني القديم هما ; «صلوات فيسوبرون» والملحمة هيلد يبراند» وهي الملحمة البطولية الجرمانية الوحيدة التي عثر عليها على الأرض الألمانية . أما أجمل الوحيدة التي عثر عليها على الأرض الألمانية . أما أجمل ثمار لتعاونها فكان كتاب «قصص خيالية للأطفال والأسرة» حيث نشرت المجموعة الأولى منها في عام والأسرة» حيث نشرت المجموعة الأولى منها في عام والأسرة في طبعة من تسعمائة نسخة .

إن الدفعة الحاسمة لجمع مثل هذه القصص الخيالية كانت من جانب برينانو وأزئيم حيث إن مجموعتهما بعنوان «الصبى والبوق السحرى» قد أعطت المثل الحي للعمل على الحفاظ على التراث الأدبى الشعبى القديم وتقديمه إلى الشعب من جديد .

وتشير المعلومات إلى أن كلا من يعقوب وفيلهيلم جريم قاما منذ عام ١٨٠٧ بجمع القصص الخيالية كي يتمكنا بذلك من إنقاذ جيزء آخر من الأدب الشعبي وكان اعتمادهما قبل كل شيء على الجمع السماعي وقلها كانا يعتمدان على قصص مطبوعه ، وبكل حماس أخذا يستفسران في دائرة معارفهما عن أناس ذوى ثقة بغض النظر عن مستواهم الطبقى أو أعمارهم أو تـوعيتهم ذكوراً كانوا أم إناثاً ، ثمن اعتادوا على قص القصص الخيالية ، وخلال جهودهم المضنية في جمع هذا التراث القصصى الخيالي كان الحظ يحالفهما حيث التقيامع نساء ريفيات من كبار السن ، وعلى سبيل المثال قامت سيدة تدعى مارى ميوللر وشهرتها «ميريم العجوزة» بتزويدهما بالعديد من القصص الخيالية للجزء الأول بلغت ربع عدد مجمل القصص وهو ٨٦ قصة ، أما الجزء الثانى فلقد اعتمدا في جمع قصصه على سيدة آخری تدعی «دوروتیا فیهمان» حیث قامت بتزویدهما



بواحد وعشرين من أجمل قصص الأطفال والأسرة ، هذا بالإضافة إلى سيدات أخريات ساهمن أيضا في إخراج هذين الجزءين .

ولقد كانت الفلاحة القروية «دوروتيا فيهمان» تسكن في قرية نيدرسفيرين بالقرب من مدينة كاسيل الألمانية الغربية ، وكمانت ذات شهرة في فن القص ولديها مجموعة من أجمل القصص الشعبية ، ولشدة إعجابها بها ، واعتراف فيلهيلم جريم بجميلها تحدث عنها قائلا: ﴿ كَانْتُ السيدة فيهمان قوية البنية ولا يزيد عمرها على الخمسين عاماً بكثير ، وكانت ملامح وجهها تجمع ما بين الصرامة والذكاء والإثارة ، كما أن لها نظرات ثَاقبة وحادة تخرج من عينها الوَّاسعتين ، لقد كانت تختزن الأساطير القديمة كلها في ذاكرتها . . . ولذلك كانت تمكي في إمعان وثقة وفي حيوية بالغة ، حيث تبدى إعجابها البالغ بما تحكيم ، وكانت تحكى أولا في سلاسة وإنسيابية تامة ، ثم بعد ذلك ، عندما يريد المرء منها أن تعيد ما تقوله مرة أخرى ببطء . فإنها كانت تحكى ببطء وتؤدة لدرجة إن كان المرء يستطيع مع شيء من التمرين ، ملاحقتها في كتابة ما تقوله . ٣

لم تكن مقابلاتها بالريفيات أمراً سهلا ، فلقد كان الأخوان جريم يتحايلان بكل الطرق الممكنة على حث هؤلاء الريفيات على قص ما يختزن من تراث قصصى قيم ، وها نحن نجد فيلهيلم يكتب إلى صديقه برينتانو خطابا بتاريخ ٢٥ أكتوبر عام ١٨١٠ يشرح فيه مدى الصعوبات وأساليب التحاييل لجعل سيدة عجوز من مدينة ماربورج تحكى لهما عما تختزنه خوالجها من روائع القصص الخيالية ، ولقد بذل الأخوان جريم كل ما في وسعهما إيماناً منهما بأن هذه القصص الخيالية مامة ، وتخفى بين طياتها كنزاً ضخاً من التراث القديم بالغ الأهمية يستحق البحث والتنقيب عنه ، فكتب بعقوب يقول : «كم كنت أتنمى ألا أبدل هذا الجهد يعقوب يقول : «كم كنت أتنمى ألا أبدل هذا الجهد لولم أكن أعلم عن يقين من أن هذه القصص الخيالية هامة للأدب والميثولوجيا والتازيخ ، » ولقد بلغ اهتمام هامة للأدب والميثولوجيا والتازيخ ، » ولقد بلغ اهتمام

بعقوب جريم بالقصص الخيائية إلى حد أنه في عام المحالة الم فينا بتأسيس جمعية تهتم بجمع القصص الخيائية الشعبية وأرسل إلى جميع البلدان الألمانية خطابات دورية يناشد فيها جمع المزيد من مادة القص الشعبي الخيالي ، في حين كانت مسئولية فيلهيلم هي الإشراف على إصدار الطبعات إلى جانب معالجته لمضمسون القصص وصياغية الخلفيات وتشخيص الأبطال وإعداد الحوار وصقل أو تغيير ملامح معينة في كل قصة ، وجعلها تتناسب مع أسلوب تخاطب وتفكير الأطفال ، كما كانت هناك بعض القصص التي تم جمها الأطفال ، كما كانت هناك بعض القصص التي تم جمها يشوبها بعض الثغرات ، ولكن حب الأخوين جريم للأدب الشعبي ، بالإضافة إلى إلمامها التام بكل معارف اللغة الألمانية ساعدهما على إعادة الإبداع معارف اللغة الألمانية ساعدهما على إعادة الإبداع

اللغوى غذه القصص ومن أشهر القصص ، التي تم جعها نذكر على سبيل المثال : «آشنبوتيل» (وهي ما نعرفها تحت اسم سندريلا) ، «الذئب والعنزات السبع الصغار» ، «الموسيقيون الأربعة من مدينة برين، « هينز وجريتل » ، « ذات الرداة الأحمر » و « فتاة الثلج » .

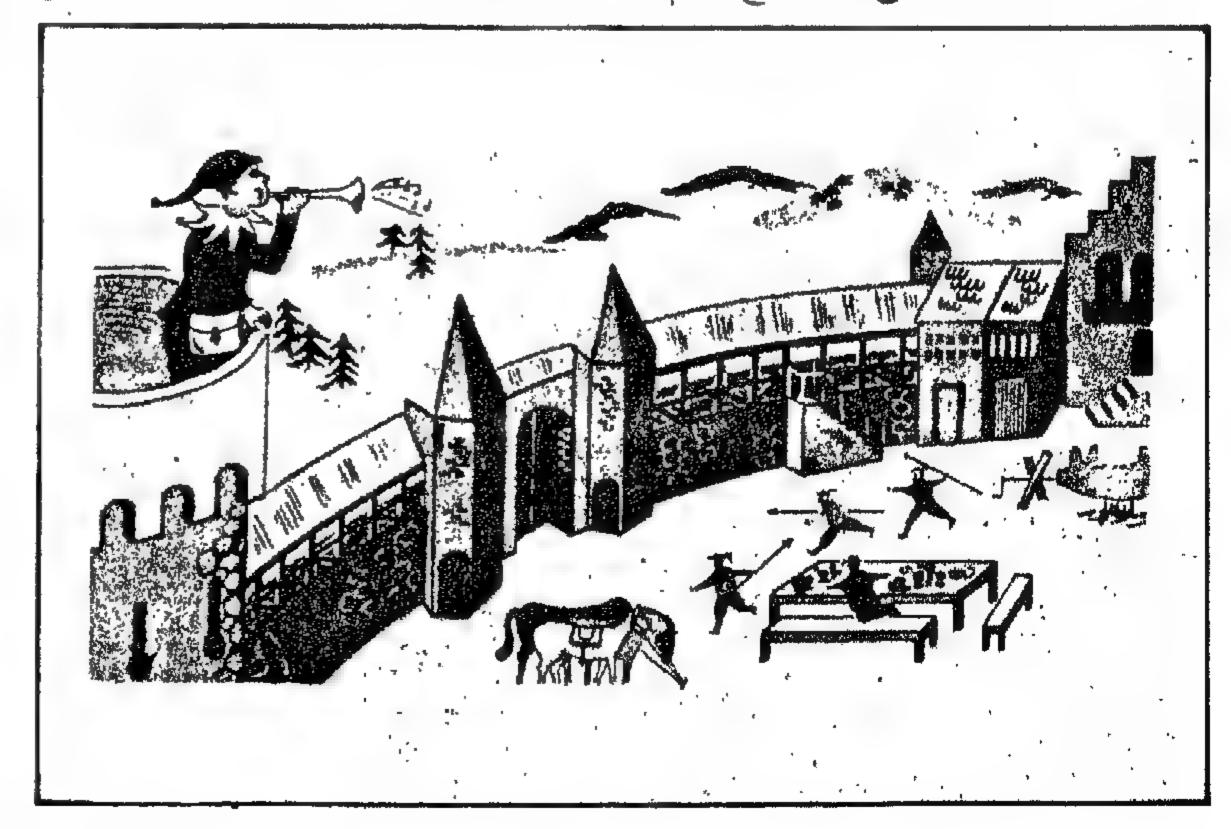
ومن أحب القصص الخيالية المحببة إلى النفس بنوع الخصوص هي تلك القصص الخيالية التي يدور الحديث فيها على ألسنة الحيوانات ، ففي هذه القصص يتم التعبير بطريقة رمزية عن أفراح وأتراح وأماني الشعب ، تعرض هذه القصص القوى الشريرة وهي تغير على القوى الوديعة الهادئة المسالمة ولكن في النهاية يتغلب الخير على الشر والضعيف على القوى والمظلوم على الظالم ، حتى لو استلزم الأمر في القصة إلى تدخل قوى سحرية خفية تمحو الظلم وتنشر العدل وتحقق السلام.

ولا يقتصر قائدة القصص الشعبية على معالجة موضوعات الخير والشر، والظلم والعدل، والسلام فحسب، بل إنها أيضا في الوقت نفسه عرض للصور الجمالية والألفاظ البلاغية في اللغة، حيث يتسم أسلوب القصة الخيالية بالوضوح والبلاغة حيث التعبيرات المجازية والتركيبات اللغوية ذات الأسلوب الجمالي الرفيع، فتسهم هذه القصص بذلك س في الإثراء الفكرى، واللغوى، والأدبى.

وهناك من القصص الخيالية ما يلقى الأهتمام أيضا مثل: القصص الخيالية الشعبية ، وهي ها تسمى بالقصص الخيالية الفنية (أو الأدبية) حيث إن كاتبها معروف على العكس من القصص النعبية فإن مؤلفها مجهول على الرغم من أنها تعيش في فكر المناس منذ القدم ، يستمتع بها الكبار والصغار وتظل على مر العصبور تراثاً لا يبدده الرئمن ولا يسروح طي النسيان . . . ومن رواد كتاب القصص الخيالية الأدبية تذكر فيلهيلم هاوف (١٨٢٧ -١٨٠٧) على الأرض تذكر فيلهيلم هاوف (١٨٠٧ -١٨٠٧) على الأرض

لم يقتصر فضل وشهرة الأخوين جريم على جهوه هما في عالى جمع القصص الحيالية الشعبية ، بل اهتها أيضا بتراث الأساطير الألمانية القديمة ، فكان ضيا مجلدان بعنوان : وأساطير ألمانية بهذا إلى جانب كتب أخرى كثيرة صدرت لهما وليست مجالا للبحث هنا ، نكتفى بذكر عملين هامين هما : قواعد اللغة الألمانية ، والعمل اللغوى الضخم و القاموس الألماني الأجزاء (من اللغ على عيث تم استكماله فيها بعد عام ١٩٦١ ، حين تضافرت جهود كل من أكاديميتي العلوم في برلين وجوتنجن حتى بلغ ٢٤ جزءاً .

لقد عاش الأخوان جريم في مدن إقليم هيسن بالمانيا الغربية وهي هانا ، وشتايناو ، ماربورج وكاسيل . حيث احتفلت في شهر يناير من هذا العام بذكرى مرور مائتي عام على ميلاد الأخوين يعقوب وفيلهيلم جريم اللذين ذاع سيطها ليس في الدول المتحدثة بالألمانية فحسب ، بل في العالم أجمع •



## مناها المناسقة

#### وجيه عبد الهادي



هي زهرة ، بالعطر نواحة ، وكضوء الشمس واضحة والكل يهواها ، فيا أطيب قلبها المحب ، وما أحلى جدائل شعرها الحفر .

هو يريدها . وأنا أريدها . لكن شتان بين ما أريد وما يريد ، فالأرض واحدة ، والنخل صنوان ، وطعم التمر متباين . . قالت أمى ورأسها معصوبة بعصبة سوداء .

ـ الصيريا ولدي . . !

لكن مقلق تتحركان بلا نظام . وضربات قلبى تزيد عندما أطالع طرفها الحديدى اللامع .

تلت ضجراً ...

- عندما أوقع السقم بأبي . تذكر أنه منذ وعت قدماه طريق الحقل وهو يحلم بيوم واحد للراحة . . !

وقالت أمى ، التى رافقت أبى كل أيام وجوده تقريباً . \_\_ سرقت منا أيام الصبا . وأيام الشباب ومتنا قبل أن نشيخ .

- سكن قلب أبى ومازالت أمنيته بالراحة وكل أمانيه الأخرى حبيسة جيب العم أيوب .

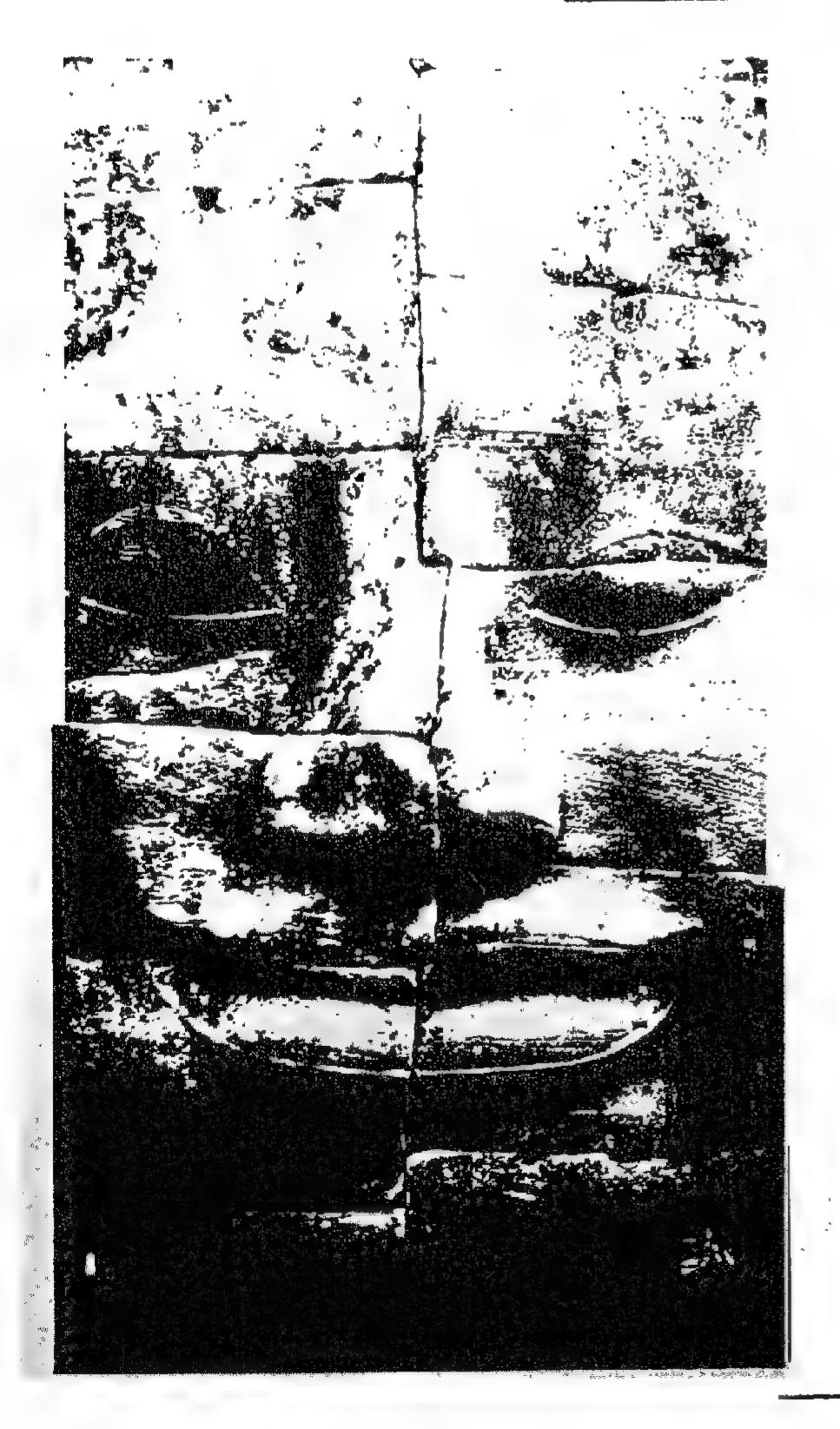
قالت أمي التي تجاهد في تحريك لسانها الجاف والتي بدا تبض قلبها من فوق هدمتها يُعَد .

ــ كان لابد أن تتعلم يا ولدى . . ! وأردفت ، وهي بين النوم واليقظة : ــ الصبر يا ولدى . . !

لكن عبنى كانتا قد حددتها مكان التتبك والمؤخرة عندما قلت وقلبى ينقبض ويرتخى . . !

هوائی . هواؤه . . وسمتائی ، وسماؤه . . والمدار . فی الدار . . و أرض أبی بجوار أرض أبیه وأبدا نری منی سویا . لکنی أریدها كالنجم عالیة ، كالنهر فیاضة ، كالزهر فواحة ، وهو یریدها ثمراً شهیاً یؤكل أو نباع . كیف ؟ كیف أتركها له ؟ .

عرق أن يروى شقوق أرضنا العطشى . أبوه أَجَّر أرضه وذهب يِقتات فضلات الباشا ويحمل بندقيته .



أحب الليل. القمر.. السهر.. الكتاب.. الكواعب.. واللقيا الغنى الناعس يشبه الفقير النائم.

هو بجب الليل . يتسلل كجرذ خائف إلى حيث التوتة القابعة بجوار شباك سمارة ذات الحلمات النافرة .

فى الصباح أحكى أحلامى بصوت عالى . هو ينطق كالفحيح بما سرقت أذناه من شباك سمارة . يفح ويتلذذ . . يفح ويتلذذ .

أحب الطواقى القطنية . لكنى غالباً ما أترك شعرى سافراً . . هو يلبس طاقية أبدا . أمشى رافع الرأس . يخفض هو السرأس لكن سهام نظراته مسممة . . أمقت السلام على الباشا هو يقبل يده .

يخلو الطريق إلا منا ، يتذلل ليرى ما بداخل كراساتي . في الفصل أشعر بالسعادة عندما يتلعثم فينظر له المدرس باحتقار .

لكن لأن هوائى . هواءه . . وسمائى . سماءه . . يلازمنى حتى النهاية ، بل إننى ظللت أراجع الدواوين طويلاً بينها جلس هو خلف المكتب يكتب خطاب شكر للباشا . وآه من شكل الثعابين ! . يدرك جيداً مقدار حبى لها . لكنه برأسه الخفيض وسهام نظراته المسمومة يحاصرها . يحاصرها وزاد من تقبيل يد الباشا . وها هو يدب فى كل درب هى فيه كنت مطمئناً فهى تمقته لكن دبيب الشك فى قلبى يزيد ، بزيادة قبلات فمه ليد الباشا ، فالباشا عندنا كفة غليظة باطشة يمشى ومن حوله الخفراء . ويسر عن يقبلون يده . يقال إنه يذهب خصيصاً للقرى المجاورة ليقبل أيادى الباشوات بده . يقال إنه ينده بعد يعرف جسر أرض أبيه . بل إنه يفكر جيداً في بيعها وأبداً لن تطأ قدم ، غريبة بجوار أرضى التي ترك أبى فى كل ذرة منها رائحة عرقه . أبداً لن يقربها غريب . وأبى ماذال يزورنى فى الليل بجسده النحيل وأمانيه الحبيسة ويقول لى :

ــ الحبيبه يا ولدى . . لا تتركها له .

بدأ صوت أمى يخرلج من خلال نبض قلبها المحسوس فوق جسدها الممدد قائلةً أنا مثلك يا ولدى ، أريدها لك . لكنهم ذو شوارب مبرومة وعلى أكتافهم البنادق ويقبلون يد الباشا .

قلت أنا أريدها . . وهو يريدها ولكن النخل صنوان . . وأهل قريتي عندما يرونها معي . يسرى في نفوسهم السرور .

جاهدت أمي لتسمعني صوتها المنهدج قائلة .

- لكنهم ذو شوارب مبرومة . . قلت وقلبى يزداد انتفاضاً . . ! - لا فائدة لشوارب مبرومة عندما يكون ما بداخل الصدور لجرذ . جاهدت أمى لتفتح عينيها السقيمتين ، وبدا منهما الرجاء واضحاً :

> ۔ أخاف عليك يا ولدى . . قلت وقد بدأت مقلتاى فى الثبات : ــ وهل بعد موت القلب خوف . . ؟

ونظرت فوجدته بينهم مطأطأ الرأس، يفح ويبتسم .. يفح ويبتسم وهم بحاولون حصارها وضحكات الباشا تجلجل .. احتوى الرعب وجه منى . شوارب الفئران تتجمع . لكنها تجاهد .. ومازالت تنظر نحوى بأمل . أنا أريدها كالنجم عالية . هو يريدها متاعاً . . رأسى تدور . . نظرات حائرة . . الصبر يا ولدى . الشوارب . . أهل قريتى . . يد الباشا . . الفئران . . الحصار . . تجاهد . . أبى قال الحبيبة . . البندقية . . صحت من أعماقى . . وبدأت أخطو

## حسن شرارة .. وأوركسترا القاهرة السيمفوني

#### زین نصار

ندم حسسن شسرارة بمساحبة أوركستسرا القاهرة السيمفوني بقيادة

طه ناجى ، كسونشيرت والكمان والأوركسترا في مقام مي الصغير عمل رقم (٦٤) لمؤلف الموسيقى الألمان فيليكس مندلسون (١٨٠٩ - ١٨٠٧) ، وذلك مساء الجمعة أول مسارس . . . وذلك مساء الجمعة أول مسارس . . . فإن جهور وبرغم برودة الجو الشديدة ، فإن جهور المحاضرين قد شغل أغلب مقاعد صبالة المسرح وعدداً كبيراً من البناوير وهذا في حد ذاته له دلالاته على مدى إقبال محبى الموسيقى العالمية على حضسور هده المخفلات .

وكونشيرتو الكمان لمندلسون يتطلب براعة وتمكنا من العازف المنفسرد، فمتدلسون مؤلف رومانتيكى . . . وذلك العصر قد تميز بإبراز دور العازف المنفرد عن ذي قبل ، نظراً للاهتمام الكبير الذي لقيه الفنان في العضر الرومانتيكي ، بعد أن تحرر من الحدمة في القصور . وفي هذا العمل حذف المؤلف المقدمة التي كنانت تقدم لمؤلفات الكونشيرتو كها ربط حركانه الثلاث معا بدون توقف .

وقد قدم هذا الكوئشيرتو لأول مرة . في الثالث عشر من مارس عام ١٨٤٥ ، وكان العازف المنفرد فرديناند دافيــد



والكوتشيرتـو جاء في تــلاث حــركــات متصلة دون توقف على النحو التالى :

الحركة الأولى: سريعة وفياضة ، وهي مكتوبة في صيغة «الصوناتا» ، التي تحوى أقسام (العرض سالتفاعل الإولى آلة العرض) . ويعزف اللحن الأولى آلة الكمان المنفردة ، يصاحبها آلات المكارينيت والفلوت ، بينها يعرف اللحن الثاني الأوركسترا مع العازف المنفرد . وبعد انتهاء الحركة تعزف الحركة الثانية مباشرة .

الحركة الثانية: بطيئة ، ومكتوبة في صيغة ثبلاثية ، أي تعتمد في بنسائها ، الموسيقي على تقديم لحنين مثاليين ثم يعاد الأول منها . فبعد مقدمة من الأوركسترا يقدم العازف المنفرد اللحن الأول ثم يقيم الأوركسترا اللحن الشانى ، ثم يعيسد العازف المنفرد اللحن الأول مرة أخرى ، العازف المنفرد اللحن الأول مرة أخرى ، مع بعض التغيير في المصاحبة ، ويلي ذلك الحركة الثالثة مباشرة .

الحركة الشالئة: سريعة جداً
ويحسوية، وهي مكتوبة في صيفة
«الروندوع، وتستهال بقسم تمهيدي
متوسط السرعة للربط بين الحركتين
الشائية والشالئة، ويؤدى اللحن الأول
عازف الكمان المنفسرد، ثم يقسوا الأوركسترا بعزف اللحن الثاني، أما
اللحن الثالث فيؤذيه العازف المنفرد، ثم
بسمسع معه اللحن الأول في نسيسج
كونترابونطي، وأخيرا يختم الكونشيرتو
بكودا.

#### ندوة النظام الإجتماعي العربي المعاصر تؤكد:

## عبابمصرعن الساهة العريبة أدى إلى مزيدون التشرد حوالتحزيد



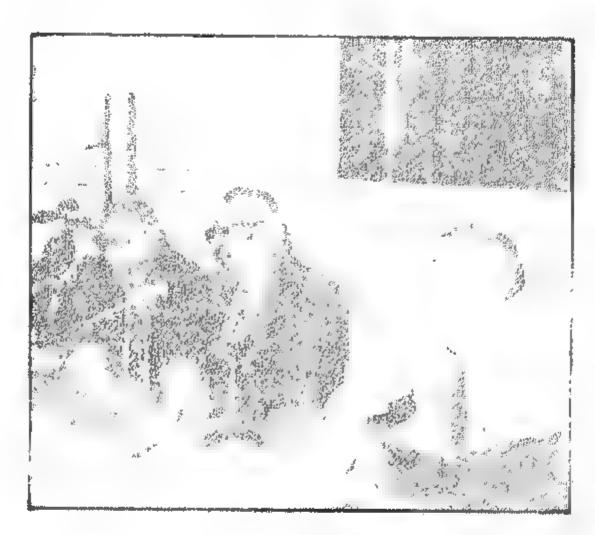
مرت في صمت واحدة من أهم الندوات 4 العلمية التي شهدتها القاهرة هذا العام ، وهي ندوة النظام الاجتماعي العربي المعاصر التي نظمها مركز بحوث الشرق الأوسط بجامعة عين شمس . وربما كنانت القضية الرئيسية التي دار حولها الاثنا عشر بحثا في الندوة هي الموضوع المؤرق لمفكري العالم العربي في السنوات الأخيرة ، حيث حللت الوضع الراهن العربي المتفكك والتشرذم والتجزئمة كنتيجة طبيعيمة لغياب مصسرعن الساحة العربية . وقد اتسمت أبحاث الندوة بالجرأة على طرح السؤال وبالعلمية في التناول رغم حرارة

أجمع الأساتذة المشاركون في الندوة على أن الأحوال العربية وصلت إلى أسوأ ما يكن أن تصل إليه نتيجة للفطيعة السياسية لمصر ، ولغياب حد أدنى من التفاهم العربي المشترك . وبعد ثمان سنوات من القطيعة السياسية العربية لمصر يستحيل على المرء مطالعة الخريطة السياسية لوطننا العربي ، تلك التي تناشرت أشلاء : فقد أعطيت الفرصة واسعة لتصعيد القتال بين اللبنانيين ، وأعطيت الفرصة للتوسيع الإسرائيلي في لبنان ، ويجرى الآن انسحاب إسرائيلي لا يعرف أحد متى بدأ ومتى يتم .

والحرب بين العراق وإيران وصلت إلى نهش اللحم بالأسنان والأظافر بين الطرفين ، وسوريا متورطة في عدد من التناقضات ، فهي متورطة في لبنان ومتأزمة مع العراق وتصر على أن تكون في طريق اتخاذ القرار داخل الفصائل الفلسطينية ، ودول الشمال الأفريقي تتأرجح بين المصالح القطرية ومزايا الوحدة الإقليمية ، ومجلس التعاون الخليجي يعيش حالمة من فرط الطموح في تشكيل قوة ذاتية بينها يعانى من ضمور إمكانية تحقيقها لنقص الأيـدى العـاملة والعقـول المنتجـة ، ومصــر والسودان تكافحان من أجل نهضة تكاملية بدون رءوس أموال كافية ومطلوبة بإلحاح ، وعلى الصعيد السياسي تحاول مصر والأردن ودول عربية أخرى إنقاذ المنطقة من محنتها ، في الوقت اللهي تسوى فيه الدول الكبرى حساباتها على أرض المنطقة العربية عما عمق التفكك العربي وفتح الباب لألوان من التسلط الأجنبي .

ساهم في ندوة ﴿ آفاق الثمانينيات ، أ. د أحمد زكى البنهاوي نائيب رئيس جامعة عين شمس وأ, د عبد العزيز نوار مدير مركس بحوث الشبرق الأوسط وأ.د

#### تحقیق: سلوی المرصفی



محمود عودة مقرر الندوة ولعيف من الباحثين والمشتغلين بالمؤسسات العلمية وأساتلة الجامعات ، كما اشتركت الاجهزة العلمية بالقوات المسلحة ومركنز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام والجامعة الأمريكية والمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ومعهمد التخطيط القومي وأقسام الاجتماع بالجامعات

وكان مركز بحوث الشرق الأوسط بجامعة عين شمس قد عقد ندوة مند ثمان سنوات ، أي بعد مرور أربع سنوات على حرب أكتوبر ، وحاول العلماء الذين شاركوا في تلك الندوة أن يقدموا إلينا صورة واقعية عن النتائج المباشرة وشبه المباشرة لتلك الحرب ، وعن واقع العالم العربي حينذاك ، وعما يجب أن تكون عليه مسيرة تقريبا \_ تحدث الآن في هله الندوة عن النظام الاجتماعي العربي المعاصر . وكانت أهم الأبحاث التي ا قدمت في هذه الندوة:

#### • حاجة التنمية العربية للعمالة المصرية

 الدكتور على محمود أبو ليلة بآداب عين شمس قدم بحثا بعنوان ( دور العمالة المصرية في التنمية العربية ) تحدث فيه عن هجرة العمالة المصرية وارتباط الهجرة بمقولة النفط ، مع محورية وأهمية النفط . كما أبرز اتجاه الدول البترولية واحتياجاتها للعمالة المصرية عن طريق التعاقدات ، ومدى الإسهام الفعال الذي قدمته العمالة 

العمالة في جلب عوائد نقدية وعملات حرة تساهم في النهضة الحديثة التي تشهدها مصر ، كما أوضح الجوانب السلبية لهذه العبوامل وأشرها عبل التنمية في البلاد وضرورة وضع اعتبارات تنظم هذه الهجرة . وبالرغم من أن هذه الظاهرة تشكل غطا جديداً للهجرة بالنسبة للفكر الاجتماعي من حيث كونها تختلف عن الهجرة المداخلية لأنها خمارجية تعبسر الحمدود الفعاصلة بمين مجتمعين . وهي ــ تختلف عن الهجرة الخارجية الدائمة أيضما من حيث كونها مؤقتمة بعمدد السنموات فالمشاركون فيها للديهم روابط قوينة بمجتمعهم تجعل تركهم وطنهم بشكل دائم مسألة صعبة بالنسبة لهم .

كها أننا نجد أن التوجه الأساسي للمهاجرين هــو توجه إلى البلاد العربية دون بقية بلاد العالم . ويرجع هذا إلى توافر فرص العمل ثم إلى تجانس هذه البلاد من حيث السياق الاجتماعي والثقافي مع المجتمع المصرى عما يقلل الشعور بالغربة لدى المهاجرين ، بالإضافة إلى أن هذه الظاهرة لم تتكرر سوى في شكل هجرة العمال الإيطاليين للعمل بفرنسا ــ وإن كانت مخططة وبأعداد صغيرة . وهجرة الفلاح البولندي إلى أمريك والبلاد الأوربية أيضاء وهي التي تمت عليهما الدراسمة السوسيولوجية الشهيرة التي أجراها كل من وليم توماس وزنا بنتشكى .

#### (عجز المجتمعات العربية عن قيادة تنمية فعالة)

وإذا انتقلنا بنظرة شاملة إلى الخريطة العربية ككل نجد أنها تمتلك معظم العناصر التي تثير تأسيس تنمية فعالة وقادرة فلديها الطاقة البشرية المدربة ورءوس الأموال والمواد الخام وسوق قبادرة عملي استيصاب إمكانياتها الإنتاجية . غير أن النظرة إلى الواقع العربي تكشف عجز المجتمعات العربية عن قيادة تنمية فعالة وذلك لعدة أسباب:

- مكانة مصر في العالم العربي: هناك صلة بين توزيع العمالة المصرية على الخريطة العربية ومكانسة مصرفي العالم العربي ، ثم علاقة التحمديث والتنمية المصرية بالتحديث والتنمية العربية وطبيعة العلاقات بين مصر والمجتمعات العربية حيث استنتجنا أن العمالة المصرية هي الوحدة القادرة على الانتشار بعيداً عن مصر .
- مركز العمالة المصرية لتأسيس تنمية عربية : فحصول البلاد العربية على العمالية المصريبة ، وهي العنصر التنموي الغالب اللذي تمتلكه مصر دون إعطائها ... مقابل ذلك ... تلك العناصر التي تفتقدها لتأسيس تنميتها الخاصة ، رءوس الأموال مثلا : يعنى ذلك تنمية بعض المجتمعات العربية التي قد لا تكون مؤهلة لتأسيس تنمية فعالة على حساب التنمية
- دور العمالة المصرية بين التنمية المصرية والعربية : دراسة حالة أساتدة الجامعة . إن خسارة التنمية التعليمية في مصر تقتصر على الهجرة المؤقتة لأعضاء هيئة التدريس الذين تحتاجهم الجامعة وتتعمق الحسارة حينها تقتقد الجامعة نسبة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس الذين يهاجرون للبلاد العربية ويبقون هناك .

#### نحو نظام اقتصادی اجتماعی حر)

قدم الدكتور محمد سيد حافظ، من آداب المنصورة، بحثا وعن الملامح الأساسية للنظام الاجتماعي المصرى في عصر الانفتاح و وتناول فيه الانفتاح الاقتصادي وأن سياسة الانفتاح أعادت تشكيل الاقتصاد والمجتمع في مصر. فعلى المستوى الاقتصادي يتمثل ذلك في الخلل البنوى في هيكل الاقتصاد المصرى وتحويله إلى استهلاكي وترفي لصالح قلة لا تتجاوز ه/ من مجموع سكان مصر، والتخل عن قيم التنمية والعمل والجهد...

وتمثلت هذه الحرية الفوضوية في أمرين :

(١) حرية عمل ونشاط رأس المال الخاص في كمل الأنشطة .

(٢) حرية النمو الاقتصادى أمام رأس المال الخاص إلى أعلى المراحل والمستويات. وبدلك أعيدت السيادة التي كانت قد صفيت لرأس المال الخاص على الاقتصاد المصدى.

كما أضاف سيادته أثر التغيرات التى تركتها على الخريطة الطبقية للمجتمع المصرى ، حيث جسد البناء الطبقي في مصر التناقض الحاد بين كل الطبقات وطبقة البرجوازية الكبيرة ، وجناحها الطفيل وتم التعجيسل برسملة الريف واخترقت أفعال وأثار الانفتاح سائر الطبقات في المجتمع ، وانحطت القيم التي تكلل قمة المجتمع وانعكاس ذلك في صورة تدهور حضارى عميق وانعدام الإيمان بالقيم والمقدسات ، وأعيد النظر في معاني وأسباب مسلمات مثل الوطنية والقومية والطبقية ، حتى النظم مثل الرأسمائية والاشتراكية لم تعد أسماؤ ها تحمل محتواها الفعلي وأصبحت البديهات تعد أسماؤ ها تحمل محتواها الفعلي وأصبحت البديهات الجيل الحالي من المصريين .

كما نجد أن عملية النغير الهامة التي جرت في السبعينيات أفرزت عديداً من الطواهر الاقتصادية والاجتماعية التي نتجت عن تطبيق سياسة الانفتاح الاقتصادي ( ٧٤ - ٨٤) وتحولاتها السياسية التي صاحبتها . والحقيقة أن النظام قد نجح لفترة ما في خداع قطاعات واسعة بما في ذلك بعض القوى الوطنية باوهام سياسة الانفتاح والحملة الإعلانية المكثفة عن تدفق مليارات الدولارات وما يترتب عليه من انتعاش الاقتصاد ورخاء الجماهير ورفع مستوى معيشتها ، ولكن هذه الأوهام سرعان ما تبددت وتهشمت على صخرة التجربة العملية والمعاناة وباكتشاف حقيقة أن هذه السياسة لا تخدم سوى مصالح نفر من العناصر والاحتكارات الأجنبية (أصحاب المسلايين الجمله)

والسبى مرسلي مرسلي من حرب المسلم والبهرة السياسات (على المستوى المحلى) والاعتماد على بعض السياسات الخارجية مثل (كامب ديفيد) أو الارتباط بالتمويل الدولى كأجد دعائم الاستقرار والسلام والتنمية

- تردد المواقف السياسية ، ومن ثم المساركة للشرائح الوسطى خلال السبعينيات في مصر ويظهر هذا في حرصها على عدم العودة إلى أي إجراءات ذات طابع اشتراكى ، وإتاحة الفرصة للنمو الراسمالى . فهى تميل إلى عدم تقبل أساليب الحكم اللادبموقراطية وهي تميل إلى إدانة الفساد وتحلل جهاز الدولة وسيطرة كبار الطفيليين عليه .

- الطبقة العاملة ، فقد تقلص دورها وتميع نضالها الطبقى فى المجتمع نتيجة لاختلاط وتداخل حالة الكسب بين العمل بأجر والعمل للحساب الخاص ونتيجة للتكوينات الخدمية الأقل عمقا (عمال التشييد والبناء) فى المدن وما يترتب على ذلك من تفكك وكنتيجة أيضا للهجرة الداخلية من الصناعية إلى أعمال انفتاحية وطفيلية لا تحتاج لتأهيل خاص وتقلص الوعى النقابى .

#### إلى أي مدى مستقبل العلاقات العربية الأمريكية ؟

تعرض لهذا البحث الدكتور عبد المنعم سعيد بمركز المدراسات الاستراتيجية بجريدة الأهرام لموضوع ومستقبل العلاقات الأمريكية العربية ، فلا يستطبع أحد أن يتجاهل دور الولايات المتحدة في السياسة العالمية عامة ، واتجاه منطقتنا العربية على وجه الخصوص . وربما يكون أسلم الطرق أن نستنبط من التجربة التاريخية للماضى والحاضر أنماطاً للعلاقة سوف تستمر في المستقبل .

لو نظرنا لمستقبل العلاقات العربية الأمريكية وأشر ذلك على زيادة التعاون الاستراتيجي بين الأنظمة العربية والنظام الأمريكي على الرغم من تزايد الاعتماد الأمريكي على إسرائيل في المنطقة في مواجهة النفوذ السوفييتي ، الأمر الذي يضع النظم العربية في مأزق يترتب عليه عدد من التحولات الخارجية والداخلية مما يجعلها تعيش مرحلة استقطاب وحروب بساردة وساخنة ، ومحاولة الدول العربية الأن الخروج من تبعية النظام الأمريكي ومسطرته في المنطقة والعمل على فحص هذه العلاقة والسعى إلى بدائل أخرى في التعامل مع الولايات المتحدة .

لابدأن نضع في الاعتبار أن الولايات المتحدة ترغب في أن ترسخ في أذهان دول الشرق الأوسط حقيقة كوبها دولة عظمى ذات قدرات كونية بما يعنيه ذلك من قدرة على الحسم والمكانة ، بالإضافة لرغبتها في تركيز عملية إدارة الصراع العربي الإسرائيلي في يدها ، باعتبار ذلك يمثل نوعاً من الهيمنة السياسية الدبلوماسية .

كما نجد أن الولايات المتحدة في إطار سياستها الكونية ترغب في أن تكشف وجودها في المنطقة إلى أقصى حد في الوقت الذي نسعى فيه لتقليص الوجود والنفوذ السوفييتي إلى أدنى مستوى . بالإضافة إلى أن لديها مصلحة في ترفيق ما يسمى بالأمن الإسترائيل والرغبة في ازدهار مصالحها الاقتصادية والتجارية في العالم العرب ,

واستمرار مواجهة الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي تمتد بامتداد العالم في الفضاء الخارجي ، تظهر

آثار المواجهة بينهم في العالم الثالث من خلال حروب محلية تتدخل فيها الولايات المتحدة .

#### ◙ النظرية الغربية . . والتنمية العربية

ومن الجامعة الأمريكية شاركت الدكتورة نادية رمسيس فرج قسم اجتماع بطرحها بحثا أكدت فيه على ضرورة التنمية لحمل مشكلة التسطور السيساسي والاجتماعي الذي يحكم مسار التنمية وأنماطها وأشكالها المختلفة ، وضرورة تغير مسار التنمية في العالم العربي والتي ترضخ تحت ظروف ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية مختلفة يسيطر عليها الصراع ، وتدخل القوى الأجنبية ، وانعكاسات كل هلذا في خطط وأشكال مختلفة للتنمية تبنتها حكومات بعينها في فترات زمنية محدودة ، وأن التقدم الاقتصادي مرهون بكسر علاقات التبعية الاقتصادية والفكرية التي تجمد دول العالم الثالث وتجمله يدورقي فلك الاقتصاد الامبريالي العالمي بعدأن أثبتت المفاهيم والأبحاث الواقعية والميدانية فشل نماذج التنمية الغربية لمعالجة مشاكل العالم الثالث ، ولأبد من تحقيق الديمقراطية ، فلن يتأتى لمصر أو للعالم العربي اتباع مسار تنمية مستقل ومستمر إلا من خلال نظام ديمقراطي تلعب فيه القوى الاجتماعية الشعبية الدور الفعال في المحافظة على مكاسبها والعمل على تعميق الاستقلال الاقتصادى لضمان استمرارية تحسين مسترى معيشتها .

أى أن التنمية الحقيقية تتم عن طريق المشاركة الشعبية ، بل هي تطوير كامل للعلاقات الاجتماعية في المجاه فريد من الحرية والديمقراطية والعدالة الاجتماعية .

#### دحول توصیات الندوة »

وأوصت الندوة بضرورة العمل على كافة المستويات الشعبية والعملية لتحقيق التكامل الاقتصادي والسياسي العربي ، وخلق نظام اقتصادي اجتماعي متحرر من التبعية ، وقادر على تلبية الاحتياجات الأسماسية ومما يتطلب ذلسك من تنسيق الجهمود والإمكانات البشرية والمادية كما أبوز الساحثون دور وغياب مصر عن الساحة العربية في ظل ظروف سياسية استثنائية أدت إلى مزيد من التشرذم والتجزئة ولابد من عودة مصر لبعدها الريادي في المنطقة ، والاهتمام بالتباريخ الاجتماعي ألعسربي بمحاوره الفكسرية والاجتماعية عبلي المستوى القبومي والعربي وضبرورة الاهتمام بدراسة آليات ومؤسسات أنظمة الحكم العربية وانتهاءتها الاجتماعية ومواقع مصالح أفرادها ، مع ضرورة الاهتمام بدراسة الطبقات والقئات والشرائح الاجتماعية والاقتصادية على مستوى كل قطر عربي والتعرف على الملامح المشتركة للتكوين الاجتماعي العربي بصفة عامة مع تنظيم وإعداد ندوة عن العمالة المصرية في الخارج ، بالإضافة إلى تنظيم ندوة حول التكوين الاجتماعي العربي بين التبادل التاريخي والمعادلة السوسيولوجية مع إعداد ببليوجرافيا عن الدراسات الاجتماعية المتعلقة بالتاريخ الاجتماعي لمصر والبلاد العربية ٠

انعكست النتائج النفسية والأخلاقية والفكرية للتحولات الاقتصادية والاجتماعية في أعقاب حرب اكتوبر على البناء السينمائي للأفلام انعكاساً جمالياً مغايراً لنهج كمال سليم في «العزيمة» وصلاح أبو سيف في مجموعة أفلامه الواقعية ابتداءً من «الفتوة» وحتى «القاهرة ۲۳۰.

ونحن نعني بهذا الاختلاف مجموعة الأفلام الواقعية التي تحرت القضية الاجتماعية وجذورها السياسية وحاولت الاقتراب من طبيعة التفاعل الحتمى بين البعد النفسي والبعد الاجتماعي للدراما السينمائية في إطار ظروف تاريخية معينة .

وهو اختلاف لم يصب تلك الأفلام بفقدان الأصالة الفكرية أو مرضِ الهزال الفني ، إذا جاز التعبير ، إنما نتجت عنه اتجاهات متنوعة متمايزة من المعالجة السينمائية في إطار شامل يتنظمها جميعاً هو واقعيتها المعاصرة .

## الواقعية المعاصرة في السينما المصرية بين الميلود راما والمعالجة الشعريبة

#### محمد زهدى

ولمبد يكون من الضمروري أن نتفق منهجيناً على سمات الواقعينة في السينها وتنطوراتها الغنينة وجذورهما لنعرف في النهاية مصادر التأثير على صانعي الأفلام المصريين من السوجهتين الفكسرية والاجتماعية قبل أن نعرض لاختلاف اتجاهاتهم في المعالجة .

المقصود بالسواقعية هسو الاتجاء الفني المعنى بالعلاقة التفاعلية بين الفرد وبيئته الاجتماعية سواء على صعيد الأسرة ، أو ألحى، أو المدينة، أو المجتمع، ولمـ كانت الرؤية الشاملة لمواقع آلإنسان تقتضي بالضرورة التعرف على ــ الإطار

الاجتماعي والسياسي الشامل الذي يحكم العلاقات الإنسانية في مجتمع ما خلال فترة معينة ، فقد صار من الضروري أنْ تكون عملية التناول متضمئة لمجموعة الحقائق الأسساسيسة في التسركيب الاجتمساعي والسكال لذلك المجتمع ، وكذلك هويته القومية ، بل أكثر من ذلك مكاتبه على صعيد الجغرافيا السياسية والاقتصادية للمنطقة التي يعيش فيها ، ولا يعني هذا بطبيعة الحال أن الاقتصاد ــ على تناول نموذج إنساني بخصائصه السيكلوجية في إطار موقف درامي معين لا يمتد لأبعد من لحظة في الزمن يعد قصوراً عن التشاول الواقعي ، لأن مجرد انعكماس الظروف،

النصوذج تجاه همذا الموقف تعمطي دلالة واضحة على واقعية الحدث .

ظهرت الواقعية كاتجاه فكرى وفني عسام، كسرد قعسل لقصسور الالجساء الرومانتيكي عن مسايرة التطورات المملية ، والاكتشافات ، والنظريات من تباحية والنشائع الاجتماعية والنفسية المناتجة عن الشورة الصناعية في النصف الثان من القرن التاسع عشر من ناحية

وبظهور ما يسمى بالواقعية الاشتراكية في أعقاب نجاح الثورة البلشفية وسيطرة الفكر الماركسي على روسيا اشتد الجدل حول القيم الجمالية في الاتجاء الواقعي .

البشسر ، التي قد لا تتوفر أما المهابة الكلاسيكية ولا النبل الرومانسي وتستمد قيمتها من معاناتها الاجتماعية ، إلى أن جاء فيسكونني شاعر الواقعية السينمائية يؤكد بمهجه في البناء السينمائي أن السينها السواقعية بمكن ـــ أيضاً ــ أن يتوفس لها

ارتكز على كلاسيكيات التعبير الجمالي ، ثم في فيلمه المآساوي عن الموسيقار (مالر) (الموت في فينيسيا) حينها قمدم قصيداً شاعريا بالفعل يكاد ينتمي للرومانسية .

ولقد كان عمق الهـزة الأجتماعيـة ، التي أعتبت التسائيج السلبية لللانفشاح الاقتصادي على الصعيدين الاجتماعي والنفسي وما أحدثته من تغييرات عميقة مدعاة لتحول جذرى في مسار السينها

من ناحية تنظرف دعاة السوظيفة

الاجتساعية في تغليب القيمة الفكرية

الثورية للمضمون على الشكل الجمالي ،

ومن ناحية أخسرى تطرف دهـــاة الفن في

وعشدما ظهرت الواقعية الإيطالية

الجديدة في السينيا كان من شأنها استقرار

قيم الاتجساه السواقعي في السينسيا من

الموجهتين الفكسرية والفنيسة ارتكازأ إلى

الصدق والتشريح الاجتماعي والبعد عن

الصنعة والبحث عن التماذج العادية من

جامًا القابل للتصعيد الشاعري ، كما تجل

ذلك في فيلمه الشهير (الملاعين) عندما

السعى إلى قيم شكلية مجردة .

لا شك أن هناك من صناع الأفلام من أراد ركوب الموجة ليهاجم الآنفتاح بين ما يهاجم ، لكنه في الحقيقة كان يقدم سينها استهلاكية لا تتناول الأثر المأساوي ألفادح الناجم عن الانقلاب الاجتماعي بقدر ما يستغله لإثارة فضول الجماهير وإشهاع غرائز الطبقة القادرة على دخول السينبأ.

كان هناك بالتأكيد ذلك التيار المشبوء اللى يتغنى بائتفاد الانفتاح في قمسة استغلاله للنتائج التي أسفرت عنه ، وهو تيار لا صلة له بالسيئها الواقعية أو جمالياتها أو حتى مشاكلها الفكرية والفنية .



وليسمح لى القارىء أن أعقيه من الاستطراد إلى عرض تلك النماذج حتى يتبح لنا الخبر الموجود للتطرق إلى سبعة ألملام على وجه التحديد عالجت التغيرات الاجتماعية الحادة في بنية المجتمع المصرى ونتائجها السيكلوجية ضمن ما يمكن أن نسميه الحد الأدن من مقومات المعالجة الدرامية والسينمائية .

والأقسس عدقهسوة المسواردي عدر السواردي عدر المسواق الأوتوبيس عدر حتى لا يسطير المدخسان عدر وبيت المقساضي عدر الصعاليك .

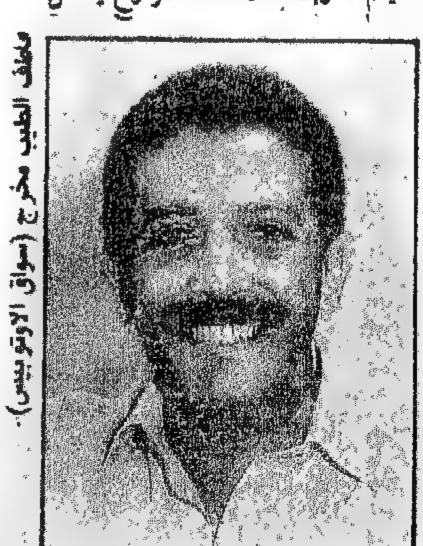
الأقمر بين الدلالة الفكسرية ومشاكل البناء الفني .

ربط الفيلم بخطة سرده للأحداث بين تيارين رئيسين للوصول إلى النتيجة الفكرية النهائية ، يتمثل الأول في تعرض المكان وهو حي مسجد الأقمر ذاته إلى الإزالة رفم كونه أثراً تاريخياً وحضارياً يعبر عن الأصالة والرسوخ ، ويتمثل الثاني في حالة التشتت والتمزق الفكرى والسيكلوجي للشخصيات بحيث تنتهي الكامل.

والمتأمل للبناء الدرامي لفيلم الأقمر يلحظ الوجهة التشريحية على النهج السطبيعي للشخصيات سيكلوجيا واجتماعيا بحيث تنبدي ماهيتها الإنسانية بعيدة عن التواجد الحقيقي في ساحة الأحداث.

وتبدو الماهية الإنسانية مع قرب زوال الأثر التاريخي والحضاري إيداناً بانهيار حالة المجتمع يحدث الارتباط الوثيق بين الواقع الاجتماعي والدلالة الرمزية.

وبين التعبير المباشر عن تدنى الواقع الاجتمعاعى والتعبسير السرمسزى عن اضمحلال القيمة الحضارية يشراوح مستوى المعالجة بين الميلودراما والروح الشماعرية ، وذلك يسرجع في الحقيقة للطبيعة الحاصة للبناء السينمائي في الفيلم ، وإن كان هذا الشراوح ينتقل



بنسب متفاوتة إلى ياقى الأفلام الحدث السرئيسى ، وهو تورط الشخصيات في جريمة قتل بعد أن كانت جريمة سرقة يأتى تصعيداً للمنحى الميلودرامى في طبيعة المسارات الحادة التي تعرضت لها ، لكن الفيلم عندما يتأمل الجانب العبثى في تلك المسارات تتبدل رؤيته الجمالية وتتحى إلى التأمل الشاعرى ،

«قهسوة المواردى» بسين الانتضاد السياسي والانتهاء الوطني

يطرح لميلم (قهوة المواردي) التغيرات اللاأخلاقية الناجحة عن تباين الظروف الاجتماعية لشخصيات الحي بعد المجمة الأنفتاحية فيقدم نماذج الانهيار وتماذج السلق ، لكنه ينتهي إلى المقاومة من خلال انبعاث الروح الوطنية .

سقوط فتاة شابة فى زيجة كريهة تحت ضغط الحاجة الاقتصادية ومتساجرة صاحب عقار بالمنتجات الاستهملاكية فى بوئيك بسالمى ذاته ، ومراودته لمزوجة المعلم إبراهيم المواردى السدى مازال صامدا، عودة صعلوك كان يشتهى ابنة المعلم الراقصة ، وقد تحول إلى عمملاق انفتاحى يريه شراء القهوة ذاتها كرمز ويتقد للبطش ، ثم تعرضه للتصفية فى ويتقد للبطش ، ثم تعرضه للتصفية فى ويتقد للبطش ، ثم تعرضه للتصفية فى من خلال تصعيدها التعبيرى الأشر الشعرى ، في حين تتصف الأحداث التى يتحقق المشعرى ، في حين تتصف الأحداث التى يتم البطش به بالطابع الميلودرامى .

«سواق الاوتوبيس» بين الحيا اليومية والإطار السياسي العام

ويتمسر فيلم وسواق الأوتسوبيس، باقترابه من النضيج الفني في التناول الواقعي والمواءمة الجمالية بين الشكسل والمضمون . . يسرتكو فيلم ومسواق الأوتوبيس، إلى استعراض وتكثيف أعلى القيم المدرامية من محملال سرد الحيماة اليومية للسائق ، حيث يتسم سطاق الدلالات الاجتماعية باصطدامه بتطلعات زوجته ، ثم تكالب أسرته على وراثة أبيه حياً وتفكك أعضاء تلك الأسرة تحت ضغط مطالب الصعود الاكتصادي الطفيلي السريع إلى أن نصل إلى الإطار الشامل ألا وهو موقف جيـل اكتوبـر ، البلى انسحق تحت ضغط التحبولات الانفتاحية رغم بطولاته وتضحياته ويمثل التكالب الأسرى على الوراثة عنصسر التصعيد الميلودرامي الذي يقابله اقتطهر الوطني عند أبناء جيل اكتبوبر كعنفسر شاعري .

دحتى لا يسطير الدخسان، يسين التراجيديا الفردية والنظروف التاريخية

يعتبر الصعود الانتقامي لبطل دحي لا يطير الدخان، باستغلال مناخ الظروف الاقتصادية والاجتماعية والسياسية بعد أن كان ضحية لها في عهد التلملة الجامعية صعوداً مأساوياً بحمل بلور القناء ورغم أن التحول الرئيسي في سلوك الشخصية بتم بعد وفاة أمه عجراً عن السوفاء

باحتياجات العلاج هنو تحول ميلودرامي الطابع ، وكذلك سقنوط البطل نهائيا بتأثير فتنك المرض ، فبإن هذا السقنوط ينطوى على ما يسمى بالعدالة الشاعرية ، ونحن نلاحظ التصعيد التعبيرى لمعاناة البطل من مجرد رد الفعنل المباشن إراء النظروف الواقعية إلى المعاناة التأملية الأخملاقية ذات الصفنة التراجيسدية النبيلة .

«بیت القاضی» بین الهاملتیة والبریختیه

يسير البنساء السدرامي لفيلم بيت المقاضي وفق ثلاثة خطوط متوازية الحط الأول هو المعاناة الهاملتية للبطل العائد إلى الشسارع ، والخط الثاني هو العلاقيات الاجتماعية المتداخلة بين أبناء هذا النسارع والخط الثالث هو المعلاقيات السياسية بين القوى الاجتماعية المتصارعة في السياحية من خيلال الانتخابات .

ويعد التعليق المباشر على صراع تلك القوى لوناً من الوان الدراما التعليمية ، كما انحدرت من بريشت ، وبين المشكلة الهاملتية والإطار البريختي الشامل ، قان مشكلة زوجة الأب الخاضعة حسياً لمساعد الأمن الشاب هي ميلودراما رغم منحاها الطبيعي .

«الصعاليك» بين صراع البقاء والنزوع الشاعرى إلى الحب

يتبلور المغمزى النهسائي لسسرد فيلم والصماليك، في انتصار ميكانيكيسة الصراع الإجتماعي على المشاعر الإنسانية في إطار مآساوي جالي ، فالصديقيان في الفيلم صعلوكان يصعدان اجتماعيا لكتها يختلفان في الرؤية لطبيعة الحياة ، أحدهما تدفعه غريزة البقاء إلى الحرص الجذر ، والثانى تدفعه ميولمه الشاعرية بشذوق الجمسال واستعسداب الحب وتميجيسد الفروسية إلى الصدام مع الطاغية المتحكم في السوق . والمطريف في البناء الدرامي للفيلم هو اجتماع العنصرين الميلودرامي والشاعري في تناغم جمالي مؤثر في إطار الموقف الواحمد . . سقوط المسديق في أحضان زوجة صديقه تحت وطأة الصراع بين اللهفة الحسية والعذاب الأخلاقي وقشل الصنديق لصسديقه تحت وطسأة الصراع بين واجبات الحرص في عبالم يسوده الصراع وقيمة الصداقة ذاتها .

ويتعكس هذا التناغم بطبيعة الحمال على شكل البناء السينمائي منشوده نزعة جمالية مرتبطة بتجسيد الجو النفسي من خلال الاستخدام التعبيري لعناصر هذا البناء.

## 

#### هاني الحلواني



الاحتلال ، وإذكاء النعرات الإقليمية

وغيرها من العوامل التي مساهمت ـــ

ولا يزال بعضها يساهم بفعالية ـ في

إخماد أي بادرة ليقظة الوعي رغم آثار

ذلك المدمرة على أي جهمد يمكن أن

يبدل لتحقيق أي شكل من أشكال

التئمية الاقتصادية أو الاجتماعية أو

لإرساء أية قيم حضارية منشودة ، إذ

كيف يمكن أن تتم عملية التنمية في أي

مجمال من المجالات دون أن تمواكبها

تنمية اجتماعية ، وأبرز مظاهر هذه

التنمية الاجتماعية هو بــزوغ الوعى

واستيقاظه لدى المواطن الفرد ولدى

والحسديث عن مأسساة السينسا

المصرية ينتهى .. دائها .. بعقد الأمال

العظام على الشباب فهم القادرون

على انتشال السيئها المصرية من وهديها

بما يملكون من قبوة في قلوبهم وقدرة

على تغيير العالم من حولهم يغض النظر

عن عنامل السن في تحديد مفهنوم

المجموع؟

ينص القانبون عملي اعتبار الإنسان راشدا عاقلاً ، وكامل الأهلية مستى بلغ الحساديسة والعشرين من عمره بينيا تنص الرقابة على اعتبار الشعب المصرى قاصراً وغير كامل الأهلية رغم تجاوز عمره السبعية الآلاف سنة ، وتؤيدها في ذلك كل وسائل الإعلام التي تعمل باجتهاد تحسد عليه على تغييب الوعى بالإضافة إلى العواسل الموضوعية الأخرى والتي لا يمكن أن نغفل أثرها كانتشار الأمية وسنوات طويلة من

الشبابية ، فإذا كان « عسلي عبد الخالق ، كفنان سينسائى ينتمى إلى جيل الشباب انتماءً كاملا سواء من حيث السن أو من حيث فهمه لمعطيات الواقع اللذي يعيش فيه ويتصامل معه ولا زال فيلمه الأول و أغنية على المر ، يعيش في الوجدان كلحن حلو ويؤكد فيلمه قبل الأخير و المار ۽ مدي وعي هذا الفنان بواقعه الاجتماعي وقضاياه، لذلك كان هناك إحساس رائع بالتفاؤل يسيطر على السنمائيين الجاّدين وهم يترقبون فيلمسه الأخسير ( اعسدام ميت ) في مواجهة الغثاثات التي تمتليء بها دور السيشها ... ولكن .. جاء ، الفيلم غيب الكل الأمسال ومحطماً لكسل التو قعات DE1 99

يقف الفيلم على الطرف النقيض للخاصية الأساسية للفن السينمائي وهي كونه قنا واقعيا ، وجوهر الواقعية يتمثل في والظمأ العظيم للصدق عند ( الفنان ) كما يقول الناقد أمير إسكندر في مقدمة ترجمته لكتاب لوكاتش و دراسات في الواقعيسة الأوروبية ۽ (ص١٣ - ١٤)، ور النضال الذي لا هوادة قيه من أجل الحقيقة ؛ وإذا أردنا تسبط معلاً المفهوم باستخدام المنظور الأخلاقي لقلنسأ إنسه الإخسلاص والأمسانسة والحقيقة ، الإخلاص في التعبير عما يحسه المخرج ( الفنان )وما يعتقده ، والأمانة في التعبير عيا يحدث في الواقع أو على أقل تقدير ما يعرف هو عن تفاصيل هذا الواقع ، وتنبع الحقيقة



أو بعبارة أخرى هل كان الفيلم فيلمآ إن التعلل بسأن أحسدات الفيلم تجرى في عام ١٩٧٢ لا ينفي أنه فيلم

من تضافر العاملين الأولين ، أي أن

الفيلم المخلص المتصف بالأمانة فإنه

يصبيح حقيقيا لا مراء . فهل كان

« اعدام ميت » فيلما مخلصاً أو أمينا ؟

(رسالة) صنعمه مخرج يعيش في الحاضر ( ١٩٨٥) يخاطب متفرجـاً يعيش في الحاضر أيضنا وإلا أصبح الفيلم مجرد عبث وضياع للجهسد والوقت والمال بدون أي طَائــل ، أو على أحسن الفروض تحول الفيلم إلى صفحة من كتاب تاريخ لكنها لم تخافظ حتى على الصدق التاريخي في سرد الموقبائع والأحداث ، ومن هسذا المنطلق يمكننا القول باطمئنان أن الفيلم بعيد كل البعد عن الحقيقة فهو يدور حول إثبات معلومة يثق صانعوه ... قبل غيرهم ... أنها معلومة كاذبة وهي عدم توصل إسرائيسل إلى صنع القنبلة السدريسة ، قمن المعسروف للقاصى والدائ أن إسرائيل تسعى ومنذعام ١٩٥٤ لإنتاج القنبلة الذرية حتى إن مندوبها يعترف أمام اللجنة السياسية للأمم المتحدة ، كما يثبت لنا اللواء مصبطفي الجميل في كتسايم و استراتيجية إسرائيل بعد حرب اکشویر ، ( ص ۱۹ ) تصبریع هذا المتناوب حين قال : بأن إسرائيل و قد اكتشفت أرخص الطرق لإنتاج المياه الثقيلة السلازمة لصنع المقنبلة الذرية ، ، و﴿ الصديق ، بيريز يصرح في عام ١٩٦٥ مطالباً بضرورة امتلاك إسرائيل لسرادع نووى لحمياية الأمن الإسرائيلي ، ويشترط ليفي أشكول في عام ١٩٦٧ لتطبيق برناميج نزع السلاح النووى أن يتم نىزع السلاح التقليدي كشرط مسهق ( يمكن الرجوع إلى نصوص التصريحات في کتاب منیر محمدود بدوی ، اسرائیل وقضايا نزع السلاح ، ص ٩٣ ــ ۲۹۹ ، بل ويصرح رئيس إسرائيل عقب حرب أكتوبر ١٩٧٣ ـ كما يثبت تفس المصدر \_ بنفس هذا المضمون مما يدعو صحيفة كصحيفة التايمز اللندنية لأن تعلق صباح اليوم التالى لتصسريحه بان والنشاط الدرى لإمسرائيل مكنها منأن يكون لديها راصيسد من ٦ ــ ٧ قنابسل خلال

السنوات الأخيرة اوبالتالى يصبح المشهد الذى يؤخذ فيه الضابط عز الدين ضابط المخابرات المصرية إلى المفاعل الذرى الإسرائيلي في دعونة وتنظاهره بالسقوط حتى يتمكن من قراءة مؤشر العداد ليعرف مدى نجاح إسرائيل في صنع القنبلة الذرية من عدمه مشهداً لا يعبر عن الحقيقة ، ولما كان هو عماد الفيلم وحجر الزاوية فيه فإنه بهذه الفرية ينسف مفهوم الفيلم من جدوره ، ونفس هذا المشهد الذى يرتدى فيه ضابط المخابرات المصرى المخابرات المصرى المخابرات المسرى المخابرات المسرى الدرجة من الكذب وذلك لأن :

ا منصبور (عز الدين) لا يعدو أن يكون مندوبا أو عميلاً للمخابرات الإسرائيلية ولا يرقى إلى مرتبة الضابط حتى يؤتمن على سرحيوى لإسرائيسل كسر المفاعل الذرى .

۲ - وحتى بقرض صحة هذا المشهد واقعيا ـ وهبو مجرد افتراض جدلى ـ والجدل كيا هبو معروف بخلاف الواقع ـ فهذا لا يعنى أن يتجول منصور كاحد كبار الزوار لمنع بولوبيف ويمضى به كبار ضباط المخابرات الإسرائيلية كبعشة شرف مرافقة .

٣ - إن إسرائيل تحرم زيارة منشآت المفاعل الذرى في ديمونة تحريماً قياطعها حتى على أعضهاء الكنيست الإسرائيلي ، بل تحرم مرور أي طيران فوقها حتى ولو كانت طائرة أمريكية وإلا تعرضت للقصف المباشر ودون إنذار .

إن افتقار الفيلم إلى الإخلاص يتمثل في عدة مواقف اخرى منها موقفه من المقاومة الفلسطينية متمثلة في زعيمها الذي يسارع بإبلاغ المخابرات المصرى بدعوى ضمان رجوع أبنه منصسور الحقيقي حتى يقتله بيده منصسور الحقيقي حتى يقتله بيده سذاجة هذا الادعاء التي تتهاوى دون مستوى المناقشة ومجافاتها للواقع مستوى المناقشة ومجافاتها للواقع والجنساني ، فإن الغايات لا تبرر والجنيقة ، فعل المستوى الدرامي والإنساني ، فإن الغايات لا تبرر والمسائل خاصة إذا كانت هذه الوسائل مكذابة وقذرة ، هذا بالإضافة إلى شكل العلاقة بين ضابطي المخابرات

المصرية والإسرائيلية محيى ( فحريك شوقي ) وأبو جودة ( يجيى الفخراني ) التي حولت صراع الذكاء بين جهازين من أخطر الأجهزة في الدولتين إلى لعبة بين صديقين متنافسين أشبه ما يكون بالعناد الطفولي الساذج ، فهذا أبسو جودة يضحك بمرح معلقا عملي صور الفيلم الذي أحضرته سحر ( بوسي ) من القساهرة ، و محيى بيسلاعبني ، وضابط المخابرات الجديد الذي حل عل أبو جودة يحمل عز الدين رسالة شفهية و قرل لمحيى الـgame ما يبقى معيايا ۽ قياطمانت قلوينسا - تحن المتفرجين البسطاء ... ق صالة السينها أن إسرائيل الصديقة لا تصنع القنيلة البلرينة الق هندت رسمينا باستخدامها في حرب اكتوبر إذا تجاوز الجيش المصري خطوط الممرات - كيا اعترف بذلك الرئيس الراحل في خيطابه أمسام مجلس الشعب وأن الصراع التاريخي والدامي بين مصر واسرائيل لا يعدو أن يكون مداعبة بين أصدقاء على البعد ، غير أن أحد الصديقين لا يتمتع بالروح الرياضية اللازمة لتقبل الهزيمة في اللَّعبة فينتحر في مشهد فج بالغ الميلودرامية .

إن أسلوب الكذب الذي يسود الفيلم يستمرحتي في توجيه المثلين ، فمشهد استقبال فاطمة (ليلي علوى) لشقيقها منصور بعد صودته من القاهرة ﴿ وهو الضابط عز الدين لكنها لا تعرف ) يتحول إلى ما يشبه محاولة للاغتصاب فهو يهرب منها وهي تطارده حتى توقعه أرضا وتركب فوقه بشكل جنس صارخ حتى يضطر المسكمين لأن يضربهما حتى لا يفلت الزمام منه . هذا مشال والأمثلة أكثر من أنْ تحصى . فعن الدين السلاي يقدمه لنا الفيلم مترهلا خابي العينين عسك عسبحة متهدل الشارب يؤكد له عيى أنه لم يختره لا لأنه و ذكى وبس ۽ ولکن لأنه شبيه منصور ، هذا الذكى لم يسعفه ذكاؤه لأن يسأل. سحىر التي تكرر عليمه سرتين أنها و تعبت في العملية أوى ، عن هده العملية التي تعبث فيها ، بل عندما يضاجعها في الخص ينتفض ملدعورا بعد أن أوشك على التورط معهما لا لباعث ديني ( وهو الرجل المسبح )

ولكن لأنه وعد منصور بألا يقترب من عذريتها ، وبيساطة بالغة يعترف

ضابط المخابرات المصرى والذى كنا حتى عرض هذا الفيلم حنعتقد أنه مدرب تدريبا راقيا على خوض كل المصعاب ومجابة كل المفاجآت بلباقة وسرعة تصرف وذكاء حقيقى ، أقول إن هذا الضابط ما أن تنفرد به فاطمة وتسأله عن حقيقة هويته حتى يعترف لها بكل شيء وحقيقة أمره فتكافئه بقبلة ساخنة فهى قد أحبته فيعترف لها بباقى تفاصيل ماموريته إ!!!

إن الحديث عن إيقاع الفيلم وهو بالغ البطء والترهل خاصة في الجرء الأول كمشاهد المتنابعة لمنصبور من المخابرات المصرية ومشاهد إجراء العمليات الجراحية لعز المدين حتى يطابق منصور من حيث المواصفات الخارجية ، يصبح هذا الحديث لا فائدة منه ، ولا جدوى من الحديث عن الأداء التمثيل رغم الاجتهاد الواضح من مجموعة الممثلين وهم من أفضل تجوم السينها المصرية الآن خاصة الجهد الكبير الذي بذله محمود عبد العزيز في أداء شخصيتي منصور السطوبي وعنز السدين فكما يقسول ديستوفيسكي إن و من كان الكلب بدايته فلابد أن يكون الكذب نهايته هذا قانون من قوانين الطبيعة ، وهنا تذكر على عبد الحالق وهو رغم ذلك لا ينزال أحد الشباب الذين تنعقب عليهم الأمسال لبعث فن سيتمسائي مصرى حقيقي ببيان جماعة السينها الجديدة التي تكونت في أعقاب حرب ١٩٦٧ ، وكنان هو أحند الموقعين عليه ، ونادى بيانهم الأول بضرورة إيجاد سينها تتعمق حركة المجتمع المصرى، وتحلل علاقاته الجديدة وتكشف عن معنى حياة الفرد وسط واقعنا علاقات أخرى أكثر تطوراً ، تطورت معه السيئها ، وكشفت ـ مرة أخرى ... عن الإنسان المصرى في كل مرحلة تالية . . وعندما تكون السينها واقعية ، محلية الموضوع ، عالمية التكنيك ، واضحة المضمون بفضل تعميق السينمائيين لـوَاقعنا ، مما لا شك فيه أنها سيستعيد جمهورها ، كيا ستحقق ائتشاراً عالمياً ۽ .

ويحق لنا أن نسأله مرة ثانية هل ما زلت تذكر هذا البيان ؟ أم أن ﴿ بنات إبليس \* انقدتك الذاكرة ؟ •

## القاءمع الكانت الروائي مبشيل توريسه

#### د. سامية أسعد



، وثنان روايناته وملك لي زون ،

( ۱۹۷۱ ) حصلت عملي جمالسزة

جونكور . أما روايته الثالثة ، فأطلق

عليها هنذا العنبوان والشهب »

( ١٩٧٥ ) الذي يذكرنا بأرسطو .

وله مؤلفات أخسري ، لكن هيذه

﴿ الثلاثية ﴾ تبدو وكأنها مبتكرة تماماً ،

ولم يسبق لها مثيل في تضالبد السرواية

الفرنسية . والسمة المسرة لشيل

تورثيبه هي حبه للأساطير التي كثيراً

قدر من النجاح كتب أطفال . لكنني

لا أكتب للأطفال ، بل أكتب انطلاقا

من فكسرة مشاليسة عن الصفاء

والتركييز، وجمدت أفضل نماذج

تطبيقية لها عند لافونتين ، وشارآ

بييروه ، وجريم ، ورديارد كيلنج ،

وجان لندن ﴿ وسان أكزوبييس ي

ويحدث أحياناً أن أكتب بطريقة تجعل

الأطفال أيضاً يقرءون كتبي ، بالرغم

كها أنني انتمى إلى أكاديمية جونكور

التي اعتصدت المذهب الطبيعي منذ

إنشائها . لكن ميلي إلى هذا المذهب له

بعد صوفي . وأعتقد أن ما ينتمي إلى

الحيال والعالم الآلمي لا يسوجد إلا في .

من أنني لم أكتبها لهم .

نسيج الواقع الإنساني.

ج \_ إن كثبي التي لاقت أكبر

يعتبىر ميشيل تسورنييه واحدًا من أهم الكتاب المسعساصسريسن في فسرنسسا . وأولى رواياتــه ﴿قُندرديه أَو ظُلْمَاتِ الْمُحَيْطُ الهادي» ( ۱۹۹۷ ) تنويعة على قصة دانييل ديفو ﴿ روبنسون كروزو »

وقام ميشيل تورنييه ــ مؤخراً ــ

ما نجدها تنتقل من رواية لأخرى . وهمذه الأساطسير للتقصة تسابيل وهابيل ، وعقلة الأصبع على سبيـل المنال \_ تفترح على القارىء قصة يعرفها سلفاً ، لكن بعد إخضاعها لعملية تحول تام . وجدير بالذكر أن الأكناديمية الفرنسية منحت لهسذا الكساتب ( الكسلاسيكي ) ، أي المتقليدي ، جائزة الرواية الكبرى .

تقديم نفسك للجمهور المصرى ؟ عندما وصلت إلى القاهرة ، كانت أول زيارة قمت بها لأولئك الذين يسكنون بين أكوام القمامة في الجبل

بزيارة لمصر ، ألقى خلالها محاضرتين عن مهنة الكاتب والكتابة ، وقام بزيارة الأثبار في الأقصر وأسوان . وكان بيننا وبينه هذا اللقاء . . . .

س ... ماذا نقول لو طلب منك الأحمر . وكانت زيساري الثانيسة



أية مدينة من الآثار أيضاً . ولقد كتبت والشهب ، ، وهي روايسة تسدور أحداثها في جبو عائبل لذلبك الذي شهدته في ألجبل الأحمر ، ولكن في مارسيليا. والفرق بين ماكتبته وما رأيته هنو أن الناس في منارسيليا لا يسكنون بين مستودعات القمامة. وكل هذا يشير اهتمامي لأنه متعلق بعلم البيثة .

للمتحف المصرى . وأنا اعتبر قمامة

س ــ هـل قابلت كتسابا مصريين ؟

جــ ــ لا ، لم يسأت أي منهم لرياري ، باستثناء الأستاذ يي حقى . وجدير باللكر أن زوجة د. طه حسين ابنة عم واللتي . وعرفت أنا طه حسين عندما كنت طفلاً. وطالما اعتلموت ابنه مؤنس أخسأ كبيرا لى . وشعرت بالأسف لأن روايات لم تشرجم إلى العربيسة . حتى روايتي و قتدردیه ، التي طبعت منها مليون نسخة فسرنسيسة ، لم تتسرجم إلى العربية . ولقد كتبت هذه الرواية مرتين ، بعنوانين مختلفين . وقيل ـــ عن خطأ ... إن النصي الثاني و قندردية أو الحياة البدائية ، كتب للأطفال بينها هوافي الواقع صورة محسّنة من النص الأول ، اختصرت إلى الثلثين .

س ــ مارأيك في منهنة الكاتب ؟

جـ ــ إنها أجسل المهن ، الأنها تتمثل في نداء موجه إلى الشارىء ، من خيلال العيزلية التي نفترض أن الكاتب يعيش فيها .

س \_ أين مكانك من الكتاب الفرنسيين المعاصرين ؟

ج ۔ علی الجسانب ، لأننی « متجئس » في عجسال الأدب . حتى سن الخامسة والعشمرين ، لم أرغب إلا في دراسة الفلسفة . ولم أدخل مجال الأدب إلا يعبد ذلك يخمسة عشس عاماً . وعندما صدر أول كتاب لي ، كنتُ في الثانية والأربعين .

س ــ ما رآيك في مصر ؟ ج \_ إنها قمة أفريقيا البيضاء، وصورة للمطلق ، في تنظري . وأنا أعشق أفريقيا البيضاء، من المغرب إلى لبنان . ومصر تشربع على هذا الجيزء من أفريقيها . ولست معجبها بآثار مصر بقدر ما أنا معجب بسكانها الحاليين 🗨

## قراءة تشكيلية

محمود الهندي

الفنان يوسف أحمد ( قطر ) اللوحة الفارس

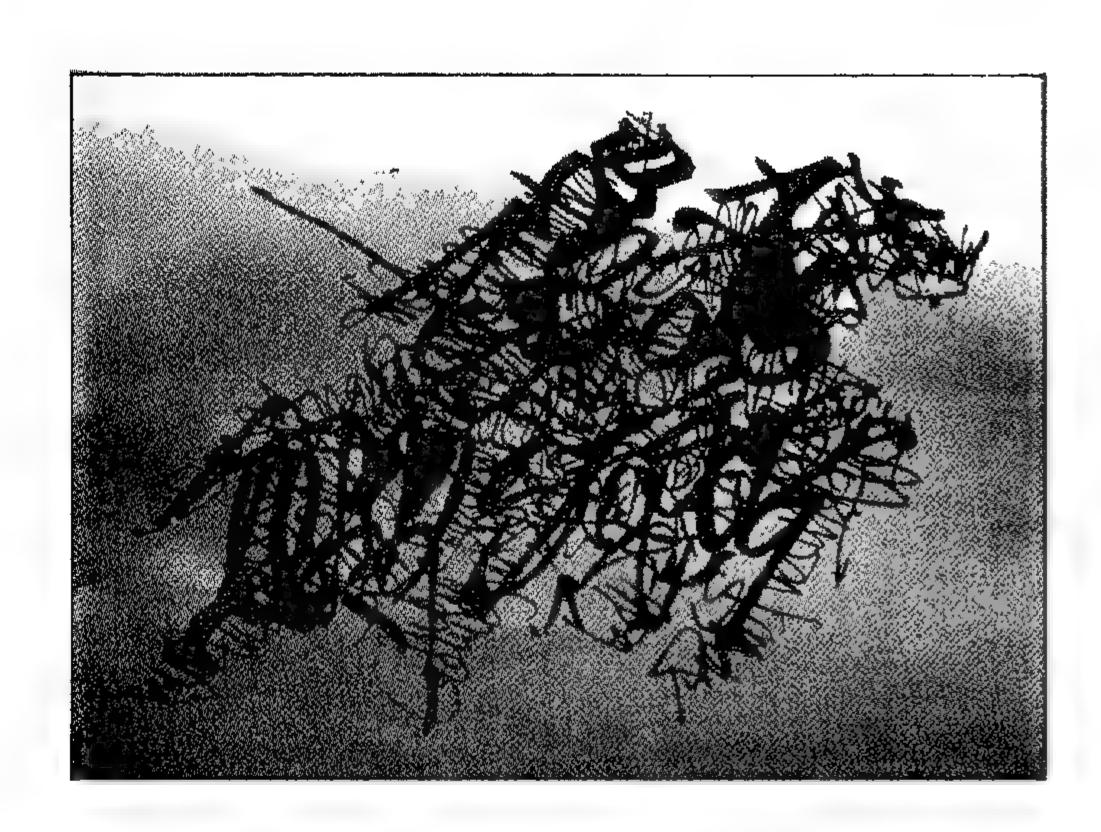
فارس يمتطى جواده الذي يعدو بسرعة فائقة ، هي هيئة ما نرى على مسطح اللوحة ، تشكيل تعمده الفنان من خلال كتابته الحروفية .

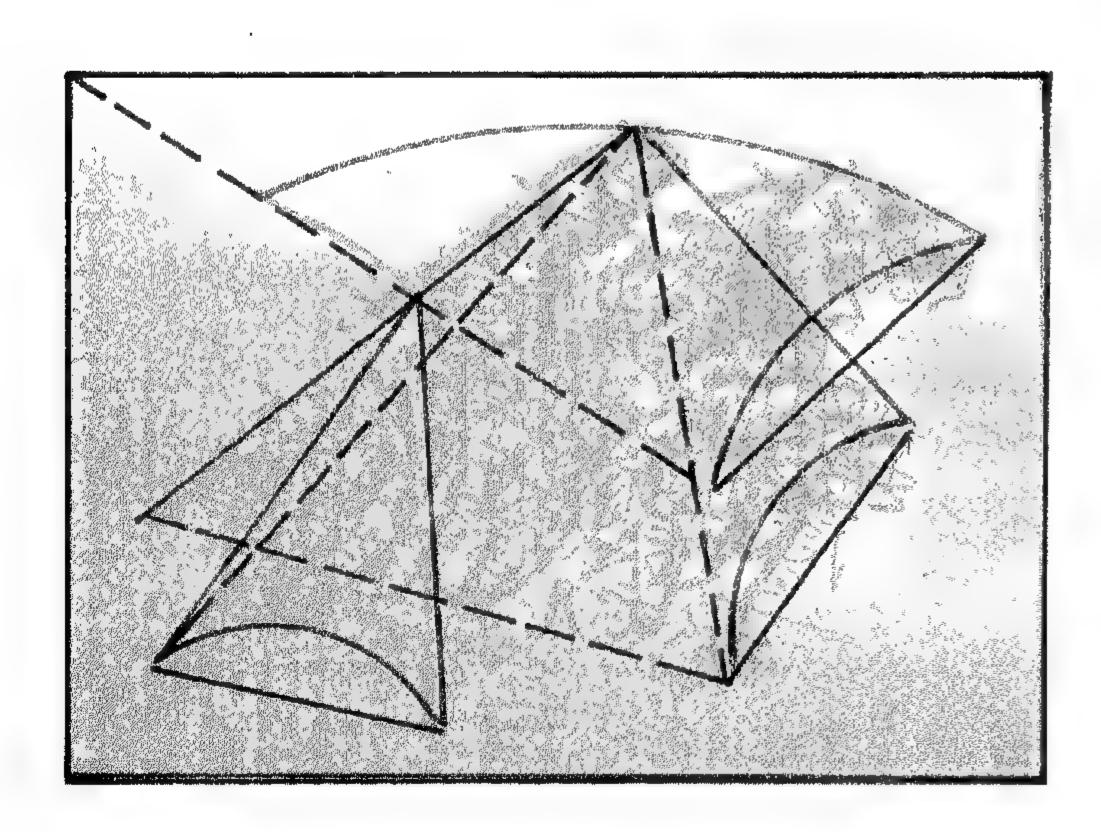
قسم الفنان مسطح اللوحه إلى جزئين: الجزء السفلى ويحتل المساحة الكبرى من المسطح، والجزء العلوى ويحتل مساحة صغيرة، يخدش الفنان مسطح اللوحة في منتصف المساحتين السفلية والعلوية فيتوتر الفضاء العام بمجموعة من الخطوط المندقعة التي تقاومها خطوط أخرى تحاول مقاومة هذا الاندفاع

تعتمد اللوحة على جدلية بسيطة حينها تتهامس الحروف وتتلامس عند العناق ، كها تتصادم في صدود وتجاف لإنهاء الحوار الحاد ، وتعتمد اللوحة على حيوية الحركة في تقافز الخطوط رأسياً وأفقياً وحين الانحناء ، حدة وليونه ممتزجتين في خليط واحد ولا يمكن فصلهها حتى ليتعدر على المشاهد التأكد من الخطوط : أهى في حالة كر أم فر ؟!! . ، فالشحنة المكثفة التي فجرها الفنان على السطح بتدفقها جعلتنا لا نبصر أى نوع من الزخرف ، توزيع الحروف على سطح اللوحة تم بصورة عفوية ، مما جعل الإيقاع غير منتظم ، ولم تقع اللوحة فريسة للرتابة ، ثمة خطوط هابطة وأخرى صاعدة ، وثالثة تلتف بشكل حلزوني حول خط وهمي لم يخطه الفنان ، ورابع تكسر كأنه انهزم عند مقاومته لخط اندفع اليه . . وهكذا . . فريق عمل متكامل من الخطوط يتحد بعفوية في شكل هندسي متعمد هو الفارس عمل متكامل من الخطوط يتحد بعفوية في شكل هندسي متعمد هو الفارس المتطى جواده ، على الرغم من عفوية خطوطه .

الخليفة ناعمة ، نعومة رمال الصحراء ، تبدأ من أسفل حيث يتدرج اللون الأسود من الثقيل إلى الخفيف حتى يتلاشى نهائيا ، العنصر في منتصف اللوحة كأنه تمثال من برادة الحديد وقطع الخردة ، الملمس ناعم وإن أعطى الانطباع بالخشونة ، فهى ليست خشونة الملمس وإنما خشونة الحنطوط الغليظة عند خضوعها لعوامل التعرية .

نتج عن الحركة العفوية للخطوط مجموعة من المثلثات المتقاطعة والأقواس أغنت الشكل المرسوم ، فقد حوّلت العنصر المرسوم مما يشبه الكتلة إلى مجموعة خطوط مفتتة ذات بناء هندسي بمكن تحديده على الرغم من وجوده التلقائي .





## مسن سابعان بين مرية الفنان، والتزام المعلم

وجيه وهبة



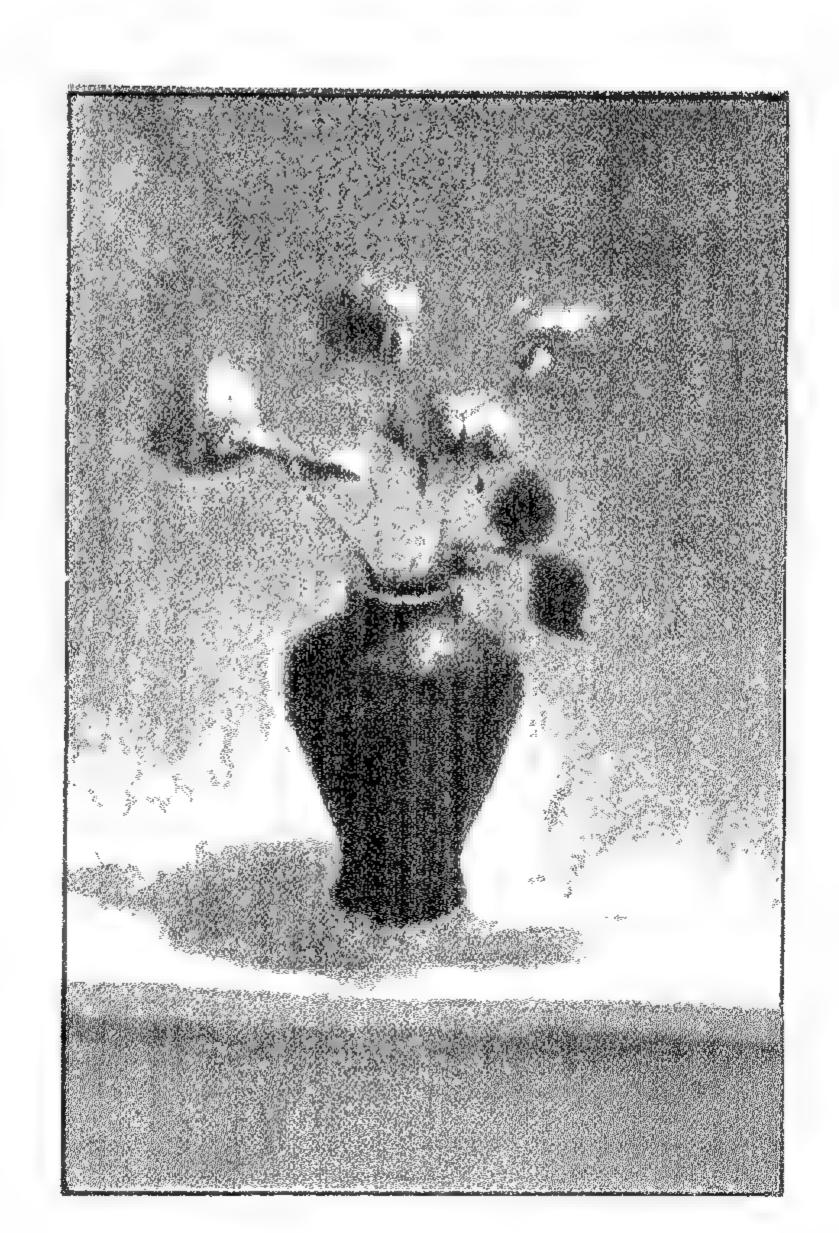
ف قاعة المسركة الثقافي الإيطاني بالقاهرة ، افتتح معرض للفنان حسن سليمان وقد اختير له اسم (ورد) ــ تجمع حشد كبير من الجمهور ليلة

الافتتاح ، من النادر أن يتكرر على مدار العام ، في قاعات العرض ، ولا عجب لللك . . فالفنان له تاريخه ، وله إسهاماته المتعددة في الحركة التشكيلية المصرية ، بجانبيها العملي والنظرى ، سواء بممارساته الفنية ، أو بما وضع من كتب ، ونشر من مقالات ودراسات طوال منا يقرب من ثلاثين عناماً . وبين أعمال حسن سليمان الأخيرة وغيرها الوحة زيتية + ١٥ لوحة منفذة بالألوان المائية وغيرها ا

ووسط هذا الحشد من الجمهور ، لمحت صديقاً ، أعرف مدى شغفه بأعمال الفنان ، فتابعته عن قرب ، دون أن يلحظنى ، ولاحظت أنه قد توقف أمام كلل لوحة من اللوحات الزيتية المعروضة ، زمناً يكاديكون متساوياً ، وكان تعبير عن الإعجاب ، يتجسد في كلمة واحدة ، لا تتبدل يتبسل موقعه من عمل إلى عمل أخر ، وربما كات كلمة الإعجاب هذه هي كلمة وهايل ؟ . . يلفظها في كل مرة ، بنفس الحدة ، دون زيادة أو نقصان ، ومصحوبة بنفس ملمح الاستحسان على قسمات وجهه ، وكأنما أبت عضلات وجهه إلا أن تتحول إلى قناع ثابت على مدار طوافه بالأعمال ، وإن كان الأمر قد اختلف في نهاية المطواف حيث تحولت ملامح هذا الوجه وقد كستها الحيرة ، وهي حيرة لا تخطئها عين .

#### العمل رقم (١)

وفى محاولة للإجابة عن سبب حيرة الصديق ، توقفت عن ملاحظته ، وسلاحقته ، وبدأت فى مشاهدة أعمال الفنان ، وتأملها ، بدءاً من أول عمل استقبلني عند دخول القاعة ، وليكن اسمه على سبيل المثال و العمل رقم (١) ٤ ، وهذا العمل هو عبارة عن لوحة مستطيلة الشكل ، قاعدتها هي الضلع الأصغر للمستطيل ، وفي الربع الأسفل من اللوحة ، جزء من سطح مستو لمنضدة عارية ، غير محددة الملامح ، وبيرتكز عبل هذا السطح ، وفي منتصفه وبالتالي منتصف قاعدة الصورة \_ إناء زهور تقليدي الشكل ، وإن كانت طبيعة مادته غير محددة ، وتخرج من منتصف والتنسيق داخل الإناء ، أما عن التلوين ، فهو كالمعتاد والتنسيق داخل الإناء ، أما عن التلوين ، فهو كالمعتاد







عند حسن سليمان ، يدور حول مجموعته الرمادية ، وإخضاعها لأى لون آخر لهيمنتها ، مع أفتراض لمصدر ضوئى من خلف وأعلى يسار تكوين المجموعة بزاوية ميل ٥٥ درجة تقريباً ، بحيث تسمح بإلقاء ظل على السطح الذى يرتكز عليه الإناء مع بعض الإضاءة على حافة الإناء اليسرى وخلفيته ، وبعض الإضاءة على وريقات الورود المنجزه بحيث تحمل الكثير من تكهة طريقه الفاتح والداكن "Chiaroscaro" والعمل بصفه عامة ، تظهر على سطحه آثار أدوات الفنان . وأسلوب أدائسه ، حيث يبين عن عهشير ، وكشط وخدش للسطوح ، واستخدام اللون بكثافات متعددة ، تشتد هنا ، وخفت هناك حيث تظهر ملامح السطح الأصلى المنف عليه العمل ( وهو القماش المعتاد في عملية التصوير ) .

#### التقليديه والمهارة الفنية :

والوصف السابق لعناصر ومكونات و العمل رقم (١) ، مهما بلغت دقته في رصد الجزئيات وعلاقاتها ، هو وصف لغوى ، يظل قاصراً عن التعبير عن الحالة العامة الناجمة عن تضافر وتفاعل الجزئيات في وكل مرأى ، ، . ومع هذا فهو وصف له ضرورته ، حينها نبداً في التحرك مع الأعمال الأخرى . ولكننا ونحن مانزال أمام اللوحة الأولى ، والتي رصدنا مكوناتها وعناصرها البصرية ، وهي في مجموعها و تبعاً للوصف اللغوى . . تسم بالرتابة التقليدية ، سواء في اختيار

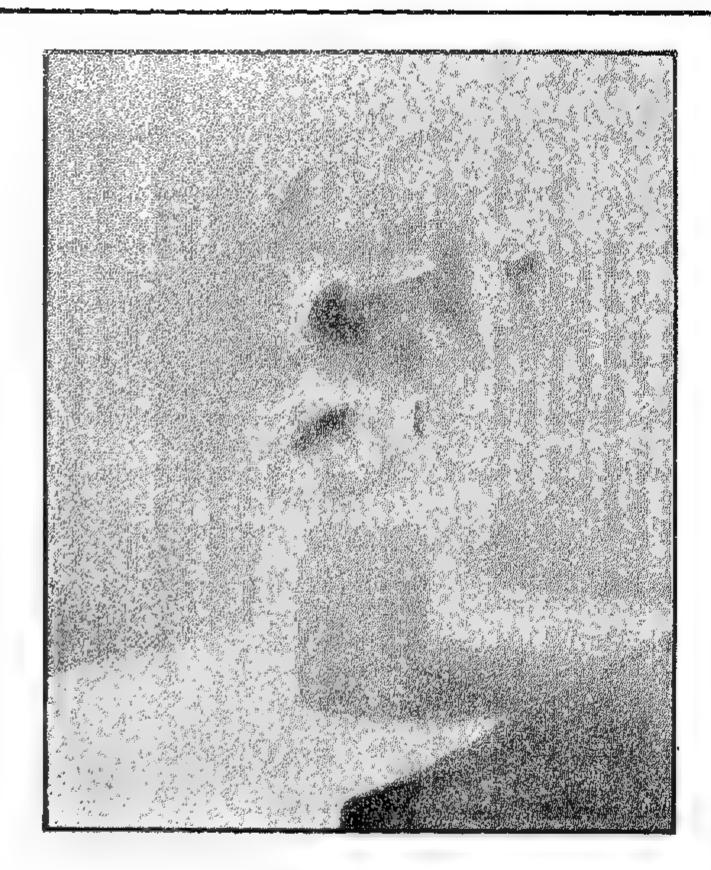
المفردات أو في تنظيم هذه المفردات في تكوين عام ، إلا أن و الشكل المرأى و شنىء مختلف عن المفردات ، وهنا تكمن مهارة الفنان ، وهي مهارة ليست بالجديدة على حسن سليمان ، وعلى من يتابع أعماله منذ سنوات بعيدة ، وإن كانت للآن مهارة لا يملكها الكثيرون من زملانه وتلاميذه ، على كثرة . أولئك وهؤلاء .

وأقصد بتلك المهارة الفنية .. القدرة على تناول أكثر العناصر اعتباداً وتقليدية ـ وأضاف حسن سليمان في عمله هذا أكثر التكوينات اعتبادية ـ تناولاً تتألق فيه ، ذات الفنان ، وتسلب من المفردات الكثير من أدوارها الطبيعية والواقعية ، لتكسبها ، واقعاً بصرياً وتصويرياً شديد التفرد ، عميق الأثر ، بما أضافته عليه العملية التلوينية بكافة أبعادها التصويرية .

وهذا ما فعله حسن سليمان مع وروده وإنائه بالمعالجة اللونية في العمل رقم «١» ويالها من مغامرة ، حين يتناول الفنان عناصر ومفردات شديدة الألفة والاعتباد ، حيث إن ما نحمله تجاهها من خبرات شعورية ومفاهيم عقلية ، يكون أيضاً ، شديد التمكن منا ، وهذا يشكل حائطاً سميك الجدران بين الفنان والجمهور عندما يتناول القنان هذه المفردات وتلك العناصر بطريقة تخالف تماماً تلك الحبرات والمفاهيم ، العناصر بطريقة تخالف تماماً تلك الحبرات والمفاهيم ، في البال أيضاً لو كانت هذه المفردات . . هي . . الورود ؟ . . ولكنها المهارة . . مرة أخرى . . هي التي عبر بها حسن سليمان هذا الحائط .

حرية الفنان وحيرة الجمهور بين الشابت والمتغير:

إذن ، فالحيرة كمانت نتاج طبيعي لمحاولة يمائسة للبحث عن المتغير ، فالثوابت جلية الموضوح ، في جميع أعمال الفنان ، بله أمن نوع الإطارات ، وحتى مكان توقيع الفنان ، وإن كنا نلاحظ سبعد جهد سبعض الاختلافات المطفيفة ، عند الانتقال من عمل إلى آخر ، وهي اختلافات قد تكمن في اختلاف بعض أنواع الورود ، أو شكل آخر لملائية مثل ١٣٠ ، أو ربما تغير بسيط في إضاءة عمل هنا أو عمل هناك وقد تقصع وردة بطريقة أكثر أو أقل جرأة عمل هناك وقد تقصع وردة بطريقة أكثر أو أقل جرأة عن كينونتها في هذه اللوحة أو تلك . ولكن . . هل عن كينونتها في هذه اللوحة أو تلك . ولكن . . هل تكفي هذه الاختلافات ـ على بساطتها ـ لكي نعتبرها و متغيرات ، أمام هيمنة ووضوح الثوابث المتكررة ؟



وهل تكفى هذه الاختلافات . . لكى تعتبر إفصاحاً عن دوافع قوية تبرر على كل هذا الكم ؟ خاصة إذا كان العارض هو حسن سليمان ؟

ولنا الآن أن ندرك لم كانت حيرة الصديق ، بعد ثبات وتكرر انفعاله بنفس الدرجة عند طوافه الأول بالمعرض ، هذا الطواف الذي لا يوقفه ولا يستوقف عدد زهيد من اللوحات ... إذا تحدثنا عن اللوحات الزيتية تخصيصاً ... من حيث إن الفروق الواضحة بين عناصر وطريقة معالجاتها تصويرياً . ومن تلك الأعمال ، اللوحة الموحيدة المحتواة على نسيج الأعمال ، اللوحة الموحيدة المحتواة على نسيج (مفرش) مع باتى المفردات ، ولوحة عباد الشمس ، واللوحتان رقم (٥) ورقم (٢١) .

ولعل العمل رقم (٢١) بحالة وروده ، الشديدة التفرد ، عمل متميز في نكهته ، يقف وحيداً في معرض الفنان ، مفتقداً المؤانسة مع باقى الأعمال ، وكأنما أراد الفنان لنفسه ولجمهوره - عقاباً على إنجازه لعمل متفرد في نوعه - بأن يكف عن متابعة عمل آخر بنفس الأسلوب ، أو لربما خشية - ليست في محلها - من اتهام بإغراق في التجريدية .

والعمل رقم (٢١) رغم تفرده ، إلا أنه يتسم بثنائية في معالجة مفرداته التي هي الزهور والإناء ، فالزهور في هذا العمل يعبر عنها الفنان بما يشبه تثبيت ومضات ضوئية عفوية الانتشار ، تنبئق من السطح الداكن في أشكال غير منتظمة وفي دينامية شديدة الجرأة ، أما

وتحن وإن كنا لا نقصد من المقارنة بين الفتان والمعلم ، هذا الفصل الباتر بين طبيعة ووظيفة كليها ، فإننا أيضاً . لا تسلم بالمزج العشوائي بينها في كل زمان ومكان . وتسعى نحو مفهوم إجرائي على درجة من الوضوح لوظيفة وطبيعة كل منها ، لكي لا يتحول تلاميذ الفنان إلى جهور معلم ، ولكي لا يصبح جهور الفنان تلاميذ للمعلم داخل قاعة العرض ،

الإنباء ، فعلى العكس تماماً ، حيث تقسرب طريقة

معالجته بطريقة موراندى (Morandi) الشديدة

وبعض القول في تحليل أسباب الحيرة أمام ظاهرة

التكرارية في أعمال حسن سليمان هو أنك ، حين تبدأ

طوافك بأعمال الفنان تشعر بأنك في معرض لفنان

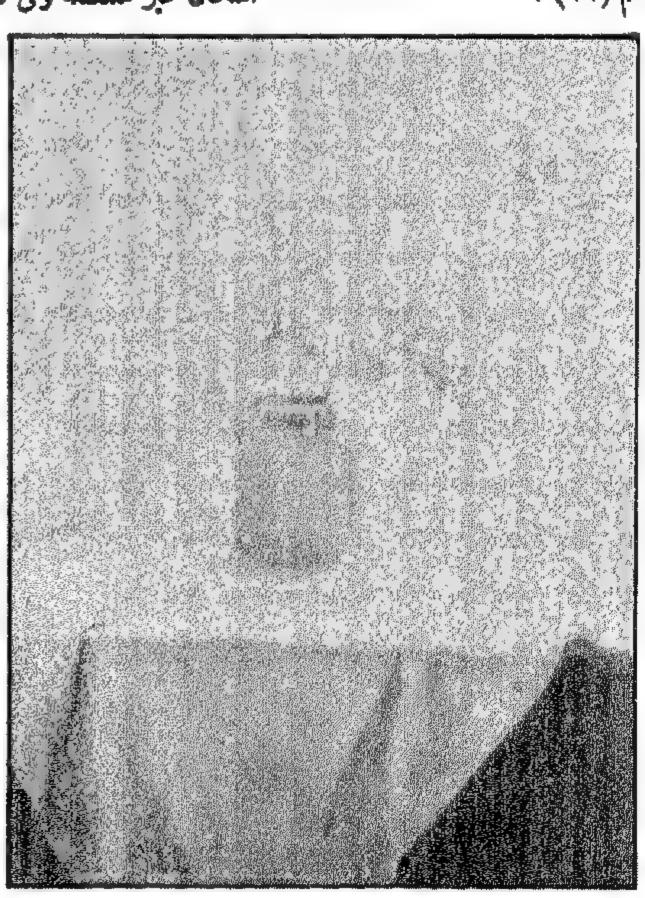
مقتدر ، ولكنك حين تنهي طوافك . . تدرك أنك في

استوديو معلم مقتدر

الصرامة والتنظيم في معالجته السكوتية لأوانيه .

ونحن ، وإن أسندنا تكرارية أعمال الفنان إلى هذه الصرامة الواضحة في العلاقة بين الثابت والمتغير في سلسلة لوحاته ، فإنشا نشك كثيراً أن يكون هدف الفنان هو عملية تطبيقية للتباديل والتوافيق الرياضية ــ بإطلاقها ــ على عناصر ومفردات العمل الفي ــ بلا نهائيتها ... ، بل نستبعد أيضا أن يكون هدف الفنان ، هو إثبات قدرته على أنه (يصنع من الفسيخ شربات) ، لأن هند قدرة تندركها مع أول عمل يصادقنا في معرضه ، وبغير حاجة إلى التكرارية ، بل هى قدرة تدركها من قبل إقامته معرضه هـــــــــــا ، مئدًّ سنوات بعيدة ، حينها كانت ريشته تتصعلك في حواري القاهرة وأزقتها القديمة مع قططها الشاردة ، أو على جدران عتيق من جدراتها لتنجيزلنا روائع الأعمال التصويرية ، قدرة نعرفها منذ كانت ريشته تحرث ريفنا المصرى وترصد مكوناته وسكانه ببراعة مازالت ماثلة في المخيلة .

ترى أهي تكرارية ناجمة عن تلكؤ واسترخاء ذهني ، مدعوم بطمأنينة ناجمة عن إدراك الفنان لبعد المسافة بينه وبين الكثيرين ممن لا يجيدون أبجديات التشكيل وأسسه ؟ أم هي تكرارية نتاج لقصور في فهم العلاقة بين حرية المفنان والتزام المعلّم ؟ أم هي تكرارية نتاج لاختلال في العلاقة بين العرض والطلب عبلي أعمال الفنان ؟ أم هي تكرارية نتاج لتضيافر كيل العناصس السابقة وغيرها من الأسباب ؟ وأيا كان الأمر ، يظل حسن سليمان ، ظاهرة من أهم ظواهر الحركة التشكيلية المصرية ، وحين تتبدى هذه الطاهرة في شكل معرض ــ من حين إلى آخر على فترات متباعدة نسبياً ... فإن الجمدل الذي تثيره لا ينتهي بانتهاء المعرض . وختاماً ، أرجو ألا يتطير فرحاً ــ قياساً على تساؤلاتي السابقة وتحفظاتي على المعرض ... بعض من الزملاء الفنانين ، عن يتهمون الفنان بالجمود ، فمع كل ما ذكرت وما ألمحت ، فيها زالت الهوة . . جمد سحيقة بين الكثيرين وبين الفنان . . المعلم . . الركن حسن سليمان 🌑



## ريامنة في الخلاء مع أبناء شوفي

#### أحمد حسين الطماوي

(4)

﴿ رَيَاضَةً فِي الْحَلَاءِ ﴾ مع أبناء أحمد شوقي

بين شوقى ومطران صداقة وثيقة ، لم تشبها شبهة ، ولم تعترضها عقدة ، صقلها كل منها بما أبدعه من شعر في الآخر حتى ترسخت ، فيا أن تحين مناسبة جليلة تحل بأى منها إلا وساهما فيها بالتحية والتقدير . ففى حفلة تكريم خليل مطران عام ١٩١٣ ، أرسلت قريحة شوقى شعرا يليق بمكانة مطران وريادته ، ورغم أن الخليل في بعض شعره ـ ينأى عن طريقة شوقى التقليدية في الموضوعات والصياغة ، فإنه كان حسن الرأى في شعر شوقى ، وهو القائل عند إماطة الحجاب عن تمثال أقيم لشوقى في دار الأوبرا :

شوقی نزیل بکل قبلب فی صسورة مایسا جمود

ما بقى المشعر فهو باق وجود

وللطران في شوقى وفي أسرته شعبر كثير بديع ، منه قصيدته التي مطلعها : ﴿ أَطَلَتَ نَايِكَ عَنِي ﴾ ومنها :

ألسست في المشبهم تمشدو مسوتماً فمسطرب دهمراً

عدا تقريبظه لديبوان « الشوقيات » وقت ظهوره ، وقصيدته في زفاف كريمته ، وناهيك عن رثاء مطران البليغ لشوقي عند وفاته عام ١٩٣٢ .

وهذه القصيدة ( رياضة في الخلاء . . . ، اتأتي ضمن المجموعة الشعرية المطرانية عن شوقي ، وكانت مجلة سركيس قد نشرتها ضمن عدد خاص أصدرته عن شوقي بمناسبة زواج كريمته ( أمينة ) ، ومجلة سركيس

می آنی میانیا نایی فید کان از می نیاز در ایانیا دید اسل با حیلا ذکیری العیا والدرور

جستن مدن الأحسران بسان النسال اربكة والسار عبر المداد وقعد تسناجيها بالمرارات لب على ومو طفال وتور تراه الاستفكير مستعرفا طالب على أسال المسين يحر دراجته الكرمية وعمله جالب ما المصرا ويسعماه المطرفتارة المقيماسوف يحبب أنبراخ منام لله وشاته بعجيه وليها وترده بنضيحتكيه كباشرا ورايع النابث أن المهام

ر وآن عیاسیا آمیر

سركض في الرومي ولا لسويل كموده كما والآن شدين الروسيل ذاك همو الروسيل وذاك السيورور

أولينا ق المجد كالأحر رسبم عبروس غنضية بالمبدري وتارة ترفييا بالسخار جيا وتن تميي لأخيارها وت و الرجر بعد في و ليا في ا ساح قال ساءت حال يشورا وسيره سير أمير شيريف وقلل بسنطا كبيف بحياري التمسية الماذرين الرحيان الماسية ل مرور من المال الماليوي حسيرة القياضي السيد والمسروان وحاسة فالنا إلى فالمالمة ولاديني المعتبدة المع وقاليا كالرالية فيرياا الكنية وسند ساخرا والديب خررس حيار الأثام 



وأن مول التكول عبيد الجميد الحكود كان إلى جنيدي حسين بسير كول خطاه عنوان تعقال وتقدما أغدوا وتقدما أغدوا وتقال والعواد والعواد يواليه بطل والعواد يواليه بطل والعواد يواليه المعواد يوالي

كلاك سرنا يوم تلك النفواه حتى إذا صرنا إلى المقصد وقب النبواء وقب النبواء مبي راكب مهره والطلقت وفرتها في الهواء وراح في مهوضعه كابيا ويدث فيهم كمعجود النعوب قاوجفوا ما أوجفوا سارحين وحتى النظفر

جاست فيها بيهم للكالام أسينة كتالتك الطاهر نرنوبنولاوين شبه الأصير ما حيل أجديها و النظر أما على أجديها والتظر

لركبه الرائع في كمل عبد()
به من القرم المسيد المعير()
وعراب لا شيء فيه بقال
جدواده حينا وأن أعدوا
ويا لكنفي غينه من جواد

إلى الرياض النضر مند العداء بعد مسر مسمع عجد فيم مضا كخفاف النظاء ومر خطف حانيا ظهره أمينة تنهب عرض الحالاء مسين من تقصيره باكيا تصيح في الشجمان بين اللجب ثم انشوا من خوضهم مارحين (^)

وجلسوا حول جلوس البكرام مفتره عن للؤلو فاخر(ا) تلطفت أنواره في المسيل حورها فيل أوان الحفر وعنده جعض دهاء البكيار(ا)

كانت من المجلات السباقة في تكريم الأدباء ، وإصدار أعداد خاصة عنهم تضم ما قيل فيهم من أشعار وخواطر ومقالات ، ويكفينا الإشارة إلى حفلاتها وأعدادها الخاصة عن حافظ ، ومطران ، وشوقى ، وأمين الريحاني .

وقصيدة و رياضة في الخلاء و تعتبسر من أدب الطفل ، وفيها يصطحب مطران أبناء شوقى إلى الرياض المزهرة للركض واللعب والحوار المفيد ، ويصور لنا الأطفال في عهد البراءة والغرارة ، ويحدد معالم شخوصهم على نحو ما رآها و و أمينة و نبيلة وديعة الخصال إلا في بعض الأحوال ، و و على و وعلى رفعة النفس واستقامتها ، ومن شمائل و حسين و علو الممة وحدة الطبع والعناد والسفه ، ورغم هذا التنوع فإنه يبدى تفهماً لرغباتهم ، وحاجاتهم ، فيعمل على تلبيتها . وبعمد تسوية اللعب واللهسو بجلس بينهم ليحاورهم .

وعن طريق الأسئلة التي يطرحها عليهم يكتشف فيهم الإمكانات الكامنة ، ويستظهرها منهم في شكل أجوبة ، ثم لا يلبث حتى يبوجهها فيحسن التبوجيه لما يبتغيه ، وأخال في ذلك التوجيه تنمية للقدرات ، وإثارة للانتباه ، وألحث على الاجتهاد ، ونفض الخمول ، وبهذا السلوك يحدث الشاعر أو المعلم تأثيره في مريديه .

ومن حوار مطران مع هؤلاء الأولاد نتعرف عمل الأجوبة التلقائية الفطرية التي يتفوَّه بها الصغار الأبرار ، وعبارة الشاعر موائمة لأقوال الأطفال ، فلا يتحذلق في

فوش مر جشل وصود رفست من ليك بالعيطر ومن بالعسيل تعلمة حماري أكاريسي في معنوال يري راسيني سيال سي يسيب بني أشير ماشانيا والأنير حل لکہ ال حال ترکی رهد لعتنا المؤنسة تحن إذن مدرسة STATE OF وزاء بن يفلح نبه حصان أنا هنا في امتحان العائل فيا بيفينه من حطر أبغى كتابا كأفلا بالصور 14.6 قاض من المصنوع في المولد وإنى أوثر لو في يدي مــلی ، أمنيتي باخرة في ارتجاج مثل التي في السوق خلف الزجاج حسن حائزة تأل على وده لا يكم أحسن في رده ومن له دون سواه السحود من الذي أوجد هذا الوجود قلد احسنتها ثم من أرفع دي منزلة في الوطن السائل سلطائنا ثم من القيم بالعجب المطرب من شعره ومن أجل الناس في عصره أمينة بعد سكوت الجهلد السائل لعارف كيف يربي البنون يا لطيف ما تجهلون وتعنمون السعد من نضله ٢ من الذي تحيون في ظله وهو الذي يهدى الهدايا الجياد تعم وهو الرحيم الجواد ولم يشأ أن تعلموا قدره أخفى عليكم دعة فخره ليس سوى أحد شوقي الكبير(١١) لكن من تدعون بابا الصغير

تعبيره ، ولا ينسب إليهم ما يفسوق عمسرهم ، أو محصولهم من المعرفة ، وكتأنهم قبالوا منا سيطره شــوقى ، وهذا هــو التعبير الصــادق المــلائم لمقتضى

وهذه الأسئلة التي يطرحها الشاعر عليهم ، تثير فيهم جواً من المناقسة التي تطلق إمكاناتهم الشخصية ، وترفع من درجة النشاط الذهني عندهم ليحرز كل منهم

فهاذا استشكل عليهم سؤال عن شيء، وعسز الجواب ، صاح فيهم ﴿ يَا لَطَيف ﴾ ثم يأخذ في تعديد أوصاف هذا الشيء لتقريب الأمر إليهم ، ومنحهم فرصة أخرى حتى ينطقوا به قبل أن يسميه لهم ، وهي طريقة مثل في تعليم الصغار ، لما لها من أصداء بعيدة في نفسية الطفل، حيث تحرك خيالاته، وتحمله على معاودة التفكير لتحصيل الإجابة الصحيحة التي توفعه عالياً في نظر نفسه ونظر غيره .

ولا تفوت فطنة مطران قيمة الحافز لتحقيق الاجتهاد المطلوب ، فيرصد لمن يحسن الرد جائزة توافق هواه ، والتشجيع بالجوائز وسيلة تعليمية مضمونة النتائج ، لا بقصــ سد الاحتيـاج فقط ، ولكن بغـرض تحقيق التفوق على الانداد ، وتأكيد الذات ، ولا تختلف نفسية الطفل في هذا المقام عن نفسية الرجل في الحصول على الجوائز وبلوغ أعلى المراتب .

وفي كل الأجوال كان الشاعر يحدث الأطفال بلغة سهلة رقيقة تناسب أعمارهم ، ويوجه إليهم أستلة تلاثم مداركهم ، وفي خطابه لهم يحسون بمشاعر دافئة ، وفي تعاملهم معهم يحيطهم بنظرات حانية ، وأبدأ لا يلجأ إلى التخويف والكبت ، ولهذا تأثيره في إقبالهم عليه ، وارتياحهم له ومن ثم تتحقق الفائدة المرجوة من الرحلة السعيدة ، والسرياضة في الحداثق البهيجة

كل هذا يصوغه مطران شعراً في عبارة رائقة ، وديباجة صافية ، وخيالات محلقة ، والآن نطالع معه

المتدرلسل

بارل

مجلة سركيس في أول ديسمبر ١٩١٢<sup>(١)</sup> . من أدب الأطفال

الهوامسش:

١ - من الواضح أن هذه القصيدة نظمت قبل هذا التاريخ بوقت طويل

٣ – أمينة : ابنة شوقي . وقد هناها مطران بزفافها ( انظر ديوان ألحليل ) .

۳ – علی : هو این شوقی .

السفه : نقص في العلل وأصله الحفة ، وفي البيت سخرية لا تخفى ، وحسين : هو أبن شوقى .

 مباس: هو الحديوعباس حلمي الثاني أمير مصر في الفترة من ١٨٩٢ إلى ١٩١٤. ٣ - عبد الحميد: إشارة إلى السلطان عبد الحميد خان الخليفة العثماني في الفترة ( ١٨٧٦ - ١٩٠٩ ) .

٧ - القرم : الشديد ، وقد تستعمل مجازًا بمعنى ، السيد ، .

٨ - وجف : اضطرب ،

قال شرقى في ابنته أمينة عدة قصائد منها هذه الأبيات :

يباحبسذا أميسنة وكابها وكملبها يستاهم المشهريسن امسينستي تحسيره إلى الحسولين وعبدها أسود كماللهاجي ٠٠٠٠ لكنها بيضاء مثل الحاج

١٠ - قال شوقي عندما رزق بعلي السزمسان شبوقسي صبار وجستساهسا

١١ – شعرجثل : كثيرلين

١٧ - إشارة إلى أنهم يسمون جدهم بابا الكهير.



### الموسيقي في عالم الحب والموبت

#### د. أحمد عثمان



كان أورقيوس ــ ابن كاليوبي ريـة الشعر الملحمي ــ ·

شاعراً طراقيا عاش فيها قبل العصر الحيوميرى البطولى . وهو من أتباع دينونيسوس إله الخمر والمسرح وعازف رائع على القيثارة حيث يسحر الأحياء والأشياء بأنغامه فتهرع

إليه الأحبوا والأشبوار وتتوقف المياه في الأمهار والبخار وتلتف حوله الحيوانات الضارية والطيور الجارحة منزوج يوريديكي وهي إحدى عرائس الغابات تنمو مع الأشجار وترتبط بها طول العمر . وقع في حبها أريستايوس إله النحل والصيد فصدته وأعرضت عنه ، وفي أثناء هروبها منه داست على ثعبان لدغها



نزل أورفيوس إلى العالم السقلى هاديس بإذن خاص لكى يستعيد زوجته يوريديكى . وهناك سحر آلهة العالم السفلى والموقى جميعاً بموسيقاه العذبة . فسمح له بأن يصعد مرة أخرى إلى عالم النور والشمس والحياة مصطحباً زوجته الحبيبة شريطة أن تسير من خلفه وألا ينظر إليها قط طالما لا يزالا في منطقة العالم السفلى . وبالفعل سار أورفيوس ومن ورائه زوجته في طريقها للخروج من عالم الموتى . ولكن ما أن اقترب أورفيوس من حدود الدنيا وعالم الأحياء حتى غلبه الشوق لرؤية نوجته فأراد أن يتأكد من وجودها خلفه وأنها ستخرج معه للحياة فأخل بالشرط المتفق عليه ونظر للوراء . وعلى الفور اختفت يموريديكى كما يختفى السراب وللأبد .

ولقد أثارت هذه الأسطورة خيال الشعراء الإغريق والرومان وعالجها مؤلفو التراجيديا الإغريقية بيد أن هذه الأعمال التي عالجت هذه الأسطورة قد فقدت ولم تصل إلينا . وجدير بالذكر أن يوريديكي زوجة كريون في مسرحية وأنتيجوني لسوفوكليس تحمل اسم هذه الشخصية الأسطورية الأقسدم ... أي زوجة أورفيوس ... وليست هي نفسها . وأشار فرجيليوس أمير الشعر اللاتين إلى أسطورة أورفيوس ويوريديكي في والزراعيات؛ الكتاب المرابع أبيات ٢٢٥ - ٢٧٥ . ونظمها شعراً رائقاً وراثماً شاعر الحب والأساطير ويعكي فيرجيليوس هذه الأسطورة في و الزراعيات ؛ أوقيديوس هذه الأسطورة في و الزراعيات ؛ ويمكي فيرجيليوس هذه الأسطورة في و الزراعيات ؛ ويمكي فيرجيليوس هذه الأسطورة في و الزراعيات ؛ (أبيات ٢٥٠٥ – ٢٠٥ ) وعالجها الشاعر الفيلسوف سينيكا في مسرحيته وهرقل فوق جيل أويتا؛ (أبيات

وأشار ميلتون إلى هسده الأسطورة في رائعت والفردوس المفقودة (الكتاب السابع بيت ومايليه) وفي وليكيداس، (أبيات ٥٨ - ٦٣) ولا الجرو (٢٠ مايليه) وفي وليكيداس، (أبيات ١٤٥ - ٦٣) ولا الجرو (٨٠٠٠٠ مايليه) . وصاغ الموسيتار النمساوي الشهير جلوك (Ch. W. Gluck) أولى أوبراته الكبرى وأورفيو، أي أورفيوس عام ١٧٦٢ . ونظم الشاعر الفرنسي الرومانسي أندريه شينيه قصيدة ونظم الشاعر الفرنسي الرومانسي أندريه شينيه قصيدة إليجية هن أورفيوس جاء فيها :

وحول نصف الإله تحلق الأمراء صامتين تعلقوا يصوته دون حراك ساكنين وهكذا ظلوا ــ حتى بعد أن أنهى أغنيته ــ منصتين

وتدور مسرحية جان آنوى «يوريديس» التي ظهرت عام ١٩٤٢ حول أسطورة أورفيوس ويموريديكى . ولكننا نجد أورفيوس فيها صاحب مقهى وعازفاً على الفيولين يلتقى بممثلة سائحة في محطة القطار . يحبها حباً جماً ولكنه يفقدها . بسبب إصراره المفرط على معرفة قصتها مع عشاقها السابقين . ويستردها له مسيو هنرى الغامض شريطة ألا ينظر إليها أورفيوس حتى هنرى الغامض شريطة ألا ينظر إليها أورفيوس حتى المصباح ولكنه يخل بالشرط فيسالها عن الحقيقة كاملة ويحملق في وجهها ويفقدها إلى الأبد بالموت ه

## عالم الفيرنياء نيلز بوهر ونظرييته التتاميلة

#### إميل توفيق

كنت أدرس وأراجع بعض الخصائص في الفيزياء الحديثة المعاصرة . وأهمها النظرية التموجية وميكانيكا الكم واختلافها عن الميكانيكا الكلاسيكية لليوتن له واختلافها عن المنظرية اللرية اللرية التي كانت تتبع التفسيرات الكوكبية ( دوران الالكترونات حول لواة اللرة كها تدور الكواكب حول الشمس ) .

جاء ﴿ نيلز بوهسر » ونسسر تلك التجارب التي أوضحت أن الضوء بجمع إلى كونه جسيمات ... Particles ... أنه ... أيضا ... تموجات Waves

إن الجسيمية نظرية صحيحة . . وبناء على صحيحة الفي توضيح طبيعة الجسيمات والموجية أو التموجية نظرية صحيحة وبناء على صحتها تظهر التجارب الموضحة لطبيعة التموجات .

ويُظرية الكم (\*) Quantum Theory التي وضحها العالم ماكس بلانيك ــ قد

جعلت الصورتين الجسيمية والموجية تتمم إحداهما الأخرى ، ولأن الإلكترون طبقاً للأسلوب العادي في نظرتنا للأشياء إما أن يكون جسيها وإما أن يكون مـوجة . . ولا يمكن أن يكسون جامعنا لهما في وقت واحبد . فهاهنا تنظهر مشكلة انقسام الظواهر ، لكن نظرية الكم قبد جاءت فجملت الطبيعة الموجية مبنية على عمدم القسامية الظواهر . . أو عدم القسامية حالة الكم ؛ ففي حالة الكم لا يكون الإلكترون جسيها ولا موجة يسالمني القديم ، ففي حالبة ما تكون الطاقة منخفضة يكون الإلكترون كائنا قائما بداته ، لمه نموذج وشكل متفقان مع الحركة الموجية ، وأبهة محاولة للنظر إلى تركيبه التفصيلي بالمشاهدة المباشرة سوف تؤدى إلى همدمسه . ذلسك أن أدوات المشاهدة سوف تفرغ كمية كبيرة من البطاقة لاتستمسر معها ظمروف الطاقمة المنخفضة (والتي تظهر فيها الموجات وفيها الأطياف التي يعسرف بها كسل منصبر). ولكن عند بلوغ الطاقبات المالية ( بالطرق الخاصة ) يمكننا أن نتنبأ عن وجود الإلكترونات كجسيمات تدور حبول النواة كبها تدور الكواكب حول الشمس،

لذلك ، فإن نيلز بوهـ ريصف الدرة بكونها حالة كم شبيهة بالموجة . . وبأن فما نظاما كوكبيا من جهة أخرى . . فهما وصفنان متنامان ، كمل منهما صحيح ولكنها يطبقان في ظروف غنلفة .

كان نيلز بوهر قد ألف كتابا بعنوان الفيزياء اللرية والمعرفة البشرية ، نشره في ١٩٥٧ ــ توجمه سنة ١٩٧٤ الدكتور رمسيس شحاته وراجعه أ. د . محمد عبد المقصود النادى ســ امتىلاً الكتاب بأمثلة للخصائص التتامية في موضوعات متنوعة . . بعد أن غض النظر عن وجود التطابق التام في التشبيه بين الموضوعات الذرية وبين هذه الموضوعات المتنوعة .

فقى النظر إلى ظواهر الحياة يسهل ـــ جدا ـ القيام بتجارب تدور حول السطواهر الكبيرة ، ولكن يصعب ـــ جدا ـ القيام بتجارب تدور حسول النظواهر الصغيرة جداً ، أو المتشاهية الصغر والتي تشبه تلك التي تخضع و لكم الفعل ، . . فالجزئيات الحيوية وما تحتويه من كروموسومات وناسلات (أي جينات). وتفاعلاتها في الانقسام أو التوالد ، وما يتبع من شئون وراثية ، إنما تخضع لما تخضع له الذرة تحت الطاقات المنخفضة ، ولا سبيل أمام النظواهمر المتوقعة في المجال المتناهي الصغر إلا إلى إبقاء أسرار الكائن الحي خافية ، فهناك فارق يَينَ بالفعل بين الأوجه الخناصة بالحياة كحفظ الذات والتوالد للأفراد من ناحية ، والموجه التجريبي الذي يسنوجهه ــ من نساحية أخبرى ــ التحليل الفيزيائي . فتقول إذن : إن بين الظواهز الكبيرة ، والظواهر المتناهية في الصغر تناما . . أي صلة تنامية . . .

وفي النظر إلى العقل والغريزة. لابد أن ترجع أولا للشرح المابي أعسطاء الفيلسوف هنرى برجسون (١٠)، فقد قال : إن كل غريزة محددة بالذات تختلط بالعقل ، كما أن كل عقل واقعى ممتزج بالغريزة ـ ولا يمكن تعريف كمل منها بالغريزة ـ ولا يمكن تعريف كمل منها تعريفا صارما فهما ميلان وليسا شيئن تمامي التكوين ـ وإذا لم نشطر إلا إلى ألحسالات القصوي التي تشهد فيها الانتصار التام للعقل والغريزة الكاملة هي فارقا جوهريا ، فالغريزة الكاملة هي العضوية ، بل على إنشائها . أما العقل المخصوية ، بل على إنشائها . أما العقل الكامل فهو القدرة على صنع الأدوات غير الكامل فهو القدرة على صنع الأدوات غير الكامل فهو القدرة على صنع الأدوات غير الكامل فهو القدرة على صنع الأدوات غير

العضوية وعملى استخدامها. ولى تطورهما سنجد أن العقل سيتجه إلى الشعبور، وأن الغريبة ستنجه إلى اللاشعور. وفي مسألة الفطرة وعلاقتها يكل منها نقول: إن هناك معسرفة فطرية ، وهذه المعرفة الفطرية تتصب في حالة الغريزة على الأشياء والمواد، وفي حالة العقل على العلاقات أو على الصور، والتصورات،

وهنا نجد نيلز بوهر يقول : إن أي تفكير بشرى لابد لمه من استخمام تصورات تصاغ بلغة ما ، يسغى أن يتعلمها كل جيل باديء ذي بدء . وهذا الاستخدام للتصورات لا يطغى في الواقع على الحياة الغريزية إلى حد بعيد ، بل إنه ينهض بشكل عريض في علاقة تتامية كاملة مع فعل هذه الغسرائز الموراوثة . ويتنابع قبوله : إن القبدرة المذهلة التي تملكها الشعوب البدائية على توجيه ذاتها في الغابات والصحاري يتلك المهارة التي فقدتها الشعبوب الأكثر تحضيرا . . هذه القدرة تشهد يسأن مشل تلك الأعمسال الخارقة لا تكون مستطاعة إلا عندمسا لا يكون ثمة سبيل إنى التفكير التصوري . ولكنها من ناحبة أخرى تؤدى أغـراضا متنوعة تسهم في ازدهار المدنية . . إن الطفل حديث الولادة بمجرد أنه لم يصبح بعد واعيا لاستخدام التصورات يكاد ألا يكون آدميا ، ولكنه ، لأنه إنسان ، له بالطبع الإمكانات العضوية لأن يتلقى بواسطة التربية ثقافة تمكنه أن يحتل مكانه في بعض مجتمعات الإنسان.

هملذا ، وهشاك أبحماث للدراسمة الخصائص البيولوجية لأمة من الأمم ــ كما أن هناك أبحاثا للدراسة التقاليك الاجتمساعية والسروحية لتلك الأمسة \_وهناك اتفاق بأن هذه الخصائص البيولوجية مستقلة عن الخصسائص الروحية . أما الصفات الإنسانية فهي تقتصر على الوارثة الجسدية . ويمكننا أن نقبول بحق : إن الثقافات البشريسة المختلفة تتتام فيها بينها ، ونحن تعلم أن اتصالا وثيقا \_ إنْ كثيرا أو قليلا \_ بين المجتمعات الإنسائية المختلفة يمكن أن يؤدى إلى التحام تدريجي للتقاليد تسولد عند ثقافة جديدة تماما . وهذا لسنا بحاجة لأن نذكر بأهمية اختلاط الشعوب عن طريق الهجرة أو السفير في سياق تقدم المدنية الإنسانية ، ولعلَّه من أعظم أمال الدراسات الإنسانية أن نسهم يواسطة معرفة متزايدة لتاريخ التقدم الثقاف في عو الأفكار المبنية عملي التعصب والأمواء تدريجيا . فهذا هو الهدف المشترك للعلم بعامة . متى كنان مقترننا بالقيم والمشل العليا 🐞

لا أريد ان أبدو مسرفا في الثناء على هذا الكتاب ـ ولو أنه يستحق كل ثناء ـ فإن الثناء على مثل مترجميه من مثلى فيه مظنة المجاملة أو على الأقل شبهة الرغبة في رد الجميل . ذلك ان الدكتور مجدى وهبه هو أستاذى الذى أعددت تحت إشرافه رسالتي للدكتوراه ، وهو شبخى ـ بالمعنى القديم لهذه الكلمة ـ الذى قرأت عليه تشوسر منذ عشرين عاما في كلية آداب القاهرة ، ومن خلاله عرفت شعر القرن السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر في انجلترا . والدكتور عبد الحميد يونس ـ وإن لم أتتلمذ له مباشرة ـ أستاذ جليل المن لكتاباته في النقد الأدي وفي علم المأثورات الشعبية على السواء كل إكبار ، وأعد كتابه عن الأصول الفنية للنقد الأدبي ، وترجماته عن الانجليزية ، من خير الأعمال في بابها . لكني أيضا لا أريد أن أبخس هذا الكتاب حقه ، ولا أريد ان أكون واحدا نمن ينظبق عليهم قول قاسم أمين : عرفت قضاياه حكموا بالظلم ليشتهر وا بين الناس بالعدل والأقل إذن ـ دون مواربة ـ ان هذه الترجمة عمل كبير يؤرخ به ، وانها عمل باق على الزمن .



### 

#### د. ماهر شفيق فريد

من الشائع ان تتعالى الشكاوى في هذه الأيام من المحسار مد الترجمة . والشكوى صحيحة ، ولكنها لا يجب ان تنسينا ان السنوات الأخيرة قد شهدت على الأقل ثلاث ترجمات عظيمة : ترجمة الدكتور طه محمود طه لرواية جويس ويوليسيز » ؛ ترجمة الدكتور محمد عناني للكتابين الأوليين من ملحمة ملتقى و الفردوس المفقود » ( والكتب الأربعة التالية الآن في مطابع إلهيئة التي تصدر هذه المجلة ) : ثم هذه الترجمة التي قام بها الدكتور مجدى وهبه والدكتور عبد الحميد يونس .

إن تشوسر الذي وقع عليه اختيار المترجمين عملامة على طريق الأدب الأوربي . إنه أبو الشعر الانجليزي ، يثر الانجليزية الذي لم يعرف التلوث ، هذا وفرة الله ـ كما قيل عنه ـ لفرط غناه وثرائه . ومكانه في الأدب

راسخ بعملين على الأقبل: دحكايات كانتربري ، وقصيدة و ترويلوس وكريسيدا ، وتأثيره عمد من عصسره إلى عصرنا، يخترق العصور والأماكن واللغات . هناك ، مثلا مجموعة كاملة من الشعراء تعرف باسم التشوسريين اسكتلندييه ، ظهرت في القرنين الخامس عشر والسادس عشر ، وصمت رجالا من طبقة هنريسون ، ودنبار ، وجافين دوجلاس ، وجبمز الأول ملك اسكلندا . « حكايات كانتربرى » شعر قصصى لا يخلو من غنائية ولا من درامية . إنــه يطوع اللفظ لرسم معالم عصر ، وللغوص على أعماق الشخصيات المقدمة . هذا هو منطلق كل أدب عظيم : وهي بساختصار، درس للمشرجمين: درس في سعة العلم، والإحاطة بالمؤلف والعصر، ومعايشة النص من الداخل ، والوعى بالسياق التاريخي والاجتماعي والثقسافي . ولكن هسذا لا يستفى ان لى عسددا من الملاحظات عملي الترجمة ، أقدمها من موقع المتعلم المجتهد الذي لا يطمع في أن يسامت أساتذته علما ولأ فكرا ، ولكنه لا يتردد . رغم ذلك ـ في الجهر بما يبدو له صوابا .

ملحوظتی الأولی فی الواقع أدین بها الصدیق ففی حدیث عارض بیننا عن مقدمة الترجمة لاحظ انها تكاد تنقسم إلی جرئین منفصلین لارابطة بینها: جزء عن تشوسر وعصره، وجزء عن التراث الشعبی العربی فی «حكایات كانتربری» . أعتقد ان هذا صحیح،

وأرجح ان كاتب الجزء الأول هو الدكتور وهبه ، وكاتب الجزء الثانى هو الدكتور يونس . وكان الأجدر بهما ان يحاولا تحقيق نوع من اللقاء بين هاتين الجديلتين ، بدلا من أن تظلا متوازيتين لا تلقيان .

ألاحظ أيضا في المقدمة ان الدكتور مجدى بمذكر مشكورا .. ان هناك « ترجمة للتوزيع الخاص قام بها الأستاذ ماهر شفيق فريد لحكاية رئيسة الدير » . ربحا كانت هذه العبارة المقتضبة بحاجة إلى شيء من الشرح ، وشيء من التحرير أو التصويب . فأنا فعلا تسرجمت حكاية رئيسية الذير ولكني نشرتها في مجلة « المجلة » ( عدد أغسطس ١٩٦٤) . أما تسرجمة التوزيع الخاص فهي عبارة عن كتاب عنوانه « دراسات في الأدب الانجليزي » طبعته على الاستنسل في طبعة في الأدب الانجليزي » طبعته على الاستنسل في طبعة عدودة من مائة نسخة وضمنت ترجمة لجزء من فاتحة « حكايات كانتربري » وليس لحكاية رئيسة الدير .

هذه ملاحظات على المقدمة أما النص ذاته فألاخظ عليه :

أولا ــ كثرة الأخطاء المطبعية وهو ما يجب ان يخلو منه عمل جليل كهذا .

ثانيا ـ اسم تشوسرا الأول يسرسم في بعض المواضع: جيوفرى كما المواضع: جيوفرى كما يكتب . وعندى انه يجب توحيد رسم الاسم بصيغة: جيفرى ، إذ يجب أن ترسم أسماء الأعلام كما تنطق.

ثالثا \_ فيها يختص بتعريب أسهاء بعض الأعلام أريد أن أذكر مايلي :

ص ٢٣٨ : أوكليدس : اسمه بالعربية اقليدس .

◄ كتاب الماجستى فى الفلك يسمى بالعربية :
 المجسطى بالطاء لا التاء .

ص ٢٠٤ : أدوناتوس زوج الزباء أوزنوبيا ملكمة تدمر هو بالعربية : أذينة ,

ص ٩٥ وص ١١٤ : كاريزوس الثرى ملك ليديا هو بالعربية : قارون .

رابعا في ص ٢٤٧ ترد عبارة و لا استطيع ان أفرز الحب من الردة ، وهذه في ظنى ترجمة للتعبير الانجليزي do separate the wheat from the والواقع ان هذه العبارة ترد في الانجيل أو العهد الجديد ، وترجمتها هناك ويفصل الحنطة عن الزوان ، إن شاء المترجمان الالتزام بالترجمة السابقة ، وإن كان لهم ، بطبيعة الحال ، ان يعيدا ترجمة العبارة بما يروقهما .

ملحوظتي الأخيرة تتعلق بوجود على الأخطاء اللغوية هي :

ص ٦٥ ملفتا للأنظار : صوابها لافتا للأنظار .

ص ١٩٠ : إذا كان فرو القبطعة أملسا ناعيا : صوابها أملس بدون الألف.

ص ١٩١ : لقد منحت الله نحن النساء مىواهب ثلاث بالفطرة : صوابها ثلاثا .

ص ۱۹٤ : كنت امرأة لطيفة بشوشة : صوابها : بشوشا ، رغم ان امرأة مؤنبث .

ص ٢٣١ : إن الطهارة والصوم اللذين بهما نحن الرهبان الجوالين يجعلون المسيح : صوابها يجعلان .

ص ٢٩٥ : لم ينفذ صبرها : صوابها لم ينفد بالدال . لا الذال .

ص ٣٥٥: كلما ارتفع شأنه ، كلما اعتبر منبوذا . الصواب حذف كلما الثانية .

ص ٤٢٠ : إن مكونات المستمع الطيب متوفرة لدى : صوابها متوافرة , نحن نقول : يتوفر على العمل مثلا .

ص ٤٨٧ ; يا سيدى القسيس أأنت قمصا أم قسا ؟ صوابها : أأنت قمص أم قس ، إذ لا وجه للنصب هذا .

ص ٤٩٠ : العبارات عظيمة على الفهم : صوابها المستعصية أو العصية على الفهم .

ص الما : ويتهكم تشوسر من هذا الأسلوب : صوابها : يتهكم بهذا الأسلوب . فيها عدا هذه الحفوات موابها : يتهكم بهذا الأسلوب . فيها عدا هذه الحفوات ويعضها قد يرد إلى اخطاء الطباعة ، كها أن البعض الأخر من قبيل المختلف في شأنه وليس بالخطأ القاطع على كل الأقوال .. ليس لدى سوى الثناء على عوبية الدكتور وهبة والدكتور يونس ، وقدرتها على الإبانة دون معاظلة أو ابتذال ،

#### عبد المنعم شميس

شهدت شوارع وسط القاهرة في الأربعينيات رجلا أنيقا شديد الأناقة ، مهندم الثياب ، حليق الذقن في دقة بارعة ، لامع الشعر يكاد يصفقه شعرة شعرة لا خصلة خصلة .

وكنت تراه في غالب الأحيان مرتبديا بدلة موداء ، متقنة التفصيل ، لم تبتعد عنها المكواة إلا منذ لحظات ، . . ولعل صاحبها كان يحرص على الحيساة واقفا ، قالا يجلس على كسرسى ، ولا يستريح مسترخياً فوق أريكة . . فلم يره أحد إلا ماشيا في الشوارع بخطوات بين السريعة والبطيئة ، وقد حمل كتبه وصحفه ومجلاته تحت أبسطه ، لا يتوقف عند منعسطف طريق ، وقد ولا يتريث في مشبته لسبب من الأسباب ، وقد ساعدته الشوارع والأرصفة في وسط المدينة على ساعدته الشوارع والأرصفة في وسط المدينة على ماعدته الأوتوماتيكية المندفعة ، فلم يكن فيها زحام ولا مطبات ولا عقبات .

كان هذا الرجل الأنيق يسير نحو غابة مهولة . . لا أحد يعلم إلى أبن ذهب وإلى أبن يريد أن يذهب ؟ . . وقد تراه في الشارع ساعة الطهيرة في عبر الصيف . وقد تشاهده ساعة المصارى أو ساعة المغروب في أي شارع ، ثم تعود إلى هذا الشارع فتراه مرة أخرى وقد عادمن حيث بدأ رحلته .

أمره عجيب . .

هل كان يبعث عن شيء مجهدول أو شيء مفقود ؟ . . وهل كان هذا الشيء تائها في شوار ع وسط القاهرة ؟

كان حسين عفيف المحسامي مشل المسادي المصامت الذي يبحث عن طفل مفقود . . . ولكن المنادي في ذلك الزمان كان يحمل جرما ، وكان يصيح بالناس : ولد تبايه ينا اولاد الحملال ، وحلازته نص ريال .

واقترن اسم حسين عفيف في تلك الأيام بشيء جمديد ظهر في الحياة الأدبية اسمه : الشعر المنثور .

وكان حسين عفيف يطبع هذا الشمر المتثور في كتب أنيقة جدا . . ورق فاخر وأغلفة وردية كأنها

رسائل عشاق ، ولعله كان يقلد نفسه في أناقة ربه ؛ فجعل الأناقة طابعاً لكتبه المطبوعة . . ولعله كان يهتدى بطريقة (أحمد الصاوى محمد) صاحب (مجلق) عروس المجلات في قلك الأيام مالاً وأناقة وشياكة . عندما كانت مجلة (المقتطف) كثيبة واجمة وكأنها فيلسوف رث الثياب منكوش الشعر . لم يعرف الموسى طريقة إلى ذقته ، ولكنه ينطق بالحكمة . . وعندما كانت مجلة (الهلال) ينطق بالحكمة . . وعندما كانت مجلة (الهلال) متواضعة تواضع الأدباء الفقراء الهذين يكتبون روائع القصيص والشعر بخط جميل على ورق تافه رخيص .

وكان (أحمد الصاوى محمد) سباقا إلى طباعة الكتب الأنبقة أيضا ذات الورق الفاخر والأخلفة الوردية . . وقد تبعه (حسين عفيف) في طريقته عندما طبع دواوين شعره المنثور .

ثم أصبح هذا الشعر المنثور أو النثر المشعور موضة العصر ، وامتلأت به كرامسات الصبيان والمبئات من المراهقين والمراهقات الذين كسسروا حمود الشعر في سبيل الهوى الغلاب ، والعشق الجامح .

كل ولد يجب بنتاً يكتب لها هدا الكلام . . حتى وكل فتاة تحب غلاما تكتب له هذا الكلام . . حتى اختلط الأمر . . وأصبح قضية أدبية قبل قضية الشعر الحديث .

وذات يوم غضب الدكتور عبد الوهاب عزام غضباً شديداً ؛ وأخذته النخوة العربية ، واعتقد أن الشعر العربي يتهدده الخطر ، وأن المتنبي صديقه الصدوق يستصرخه من قبره لينقذ ديوان العرب الذي هنو الشعر من هنذا الرجل الذي اسمه : حسين عفيف .

وقرر الدكتور عبد الوهاب عزام أن يتولى بنفسه تدريس علم العروض والقوافي في كلية الأداب يجامعة القساهرة . . وهسلا أضعف الإيمان .

ولكن عمود الشعر كسان قد انكسس . . ووضعت بقاياه داخل هذا الغلاف الوردى الأنيق الذى صنعه حسين عقيف من ورق هش مزقته الأيام . . وأحالت لون الورد إلى لون التراب . . فوق رف مكتبة علاها الغبار . . غبار الزمن . •



يشكو المهتمون باللغة العربية من شيوع اللحن والخطأ اللغوى على ألسنة الكثيرين من المشتغلين بالأدب والإعلام بصفة خاصة . ويبدو أن هذه المشكلة ليست جديدة طارئة ، فقد رصد الجاحظ فى كتابه «البيان والتبيين» بابا للحن الخاصة من العلماء والأمراء ، ولكنه لم يتناول الظاهرة بالعنف الذى نتناولها به اليوم ، فلم تكن فى أيامه تمثل خطرا على اللغة مثلها هى اليوم . وهذه مختارات من هذا الباب تعرض بالأسلوب الجاحظى نماذج للحن الذى كان شائعا فى عصره أو قبله .



قال أبو الحسن: أوقد زياد عبيد الله بن زياد إلى معاوية فنكتب إليه معاوية: إن أبنك كها وصفت ولكن قوم من لسانه. وكانت في عبيد الله لكنة لأنه كان قد نشأ بالأساورة مع أمه مرجانة ، وكان زياد قد تزوجها من شيرويه الأساورى ، وكان قد قال مرة: افتحوا سيوفكم . فقال يزيد بن مفرغ:

ويسوم فتحت سيفسك من بعيسدٍ أضعت وكسل أمسرك للضيساع

\*\*\*

وقال يوسف بن خالد التميمي لعمروبن عبيد:
ما تقول في دجاجة ذبحت من قفائها ؟ قال له عمرو:
أحسِن . قال : من قفاؤها . قال : أحسِن . قال :
من قفاءها . قال له : من عناك هذا ؟ قل : من قفاها
واسترح .

\*\*\*

وقال مسلم بن سلام : حدثني أبان بن عثمان قال : كان زياد النبطى شديد اللكنة وكان نحويا ، قال : وكان بخيلا ، دعا غلامه ثلاثا فلها أجابه قال : فمن لهدن دأوته فقلت لهي إلى أن أجبتني ماكنت

تصناً ؟ يريد من لدن دعوتك إلى أن أجبتني ما كنت تصنع .

\*\*\*

. وقال الأصمعي: خاصم عيسي بن عمر النحوي النقفي رجلا إلى بلال بن أبي بردة ، فجعل عيسي يشبع الإعراب وجعل الرجل ينظر إليه ، فقال له بلال : لأن يذهب بعض حق هذا أحب إليه من ترك الإعراب ، فلا تتشاغل واقصد بحجتك .

وقدّم رجل من النحويين رجلاً إلى السلطان في دين له عليه نقال: أصلح الله الأمير، لى عليه درهمان. قال خصمه: لا والله أيها الأمير، إن هي إلا ثبلاثة دراهم، لكنه لظهور الإعراب ترك من حقه درهماً.

\*\*\*

قال: خاصم رجل إلى الشعبى أو إلى شريع رجلاً نقال: إن هذا باعنى غلاما فصيحا صبيحا، قال: هذا محمد بن عمر بن عطارد بن حاجب زرارة.

وقال مسلمة بن عبد الملك : إنى لأحب أن أسأل هذا الشيخ ، يعنى عصرو بن مسلم ، فيا يمنعنى منه إلا لحنه .

وقبال همر: تعلموا النحوكيا تعلمون السئن والفرائض.

قال رجل للحسن: يا أبي سعيد. فقال: كسب الدوانيق شغلك عن أن تقول يا أبا سعيد؟

قالوا: وأول لحن سمع بالبادية: هذه عصال . وأول لحن سمع بالعراق: حي على الفلاح .

\*\*\*

ومن اللحائين البلغاء خالد بن عبد الله القسرى ، وخالد بن صفوان الاهتمى ، وعيسى بن المدور .

\*\*\*

وقال بعض النساك : أعربنا في كلامنا فيها تلحن حرفا ، ولحناً في أعماقنا فيا تعرب حرفاً .

\*\*\*

وكان هشيم يقول: حدثنا يسونس عن الحسن. يقولها بفتح الياء وكسر النون. وكان عبد الأعلى ابن عبد الله السلمي يقول: فأخذه فصرعه فلابحه فأكله. يكسر هذا أجمع.

\*\*\*

وكان مهدى بن مهلهل يقول : حدثنا هشام . مجمزومة ، ثم يقول : ابن . ويجزمه ، ثم يقول : حسان . ويجزمه . لأنه حين لم يكن تحويباً رأى أن السلامة في الوقف .

قبال خلف: قلت الإعبران : ألقى عليسك بيتنا ساكناً ؟ قال : على نفسك فألقه .

وقال أبو الفضل العنبرى لعلى بن بشير، إن التقطت كتابا من الطريق فأنبئت أن فيه شعرا ، أفتريده حتى آتيك به ؟ قال : تعم إن كان مقيدا . قال : والله ما أدرى أمقيد هو أم مغلول .

\*\*

وقبال بعضهم: ارتفع إلى زياد رجل وأخوه في ميراث ، فقال : إن أبونا مات وإن أخينا وثب على مال أبانا فأكله ، ققال زياد : الذي أضعت من لسائك ، أضر عليك نما أضعت من مالك .

قال أبو عبيدة: أرسل ابن لعجل بن جيم فرساً له في حلبة فجاء سابقا ، فقال لأبيه : يا أبت باي شيء أسميه ؟ فقال : افقاً احدى عينيه وسمه الأعور ٠ عا نويل سويد نبرج ، عالم فيلسوف صوفى من السويد . ولد عام ١٦٨٨ م وتوفى عام ١٧٧٧ م . درس وكتب في الطب والكيمياء والفلك والرياضيات ، وعلم النفس والفلسفة ، لكن تراثه الروحي في ميادين الدين واللاهوت والتصوف كان أكثر غزارة ، كما كان آخر مراحل فكره وحياته الخصبة .. ومن أشهر مباحثه ما كتبه عن السهاء وأسرارها ، وعن الفردوس والجحيم ، وعن حكمة الحب الإتمى ، وجوهر الحكمة الإتمية والعناية الإتمية .

والنص الذي نقدمه له بعنوان: الله هو عين الحب والجكمة . وهو لا يعرض إنها من حيث الإبانة عن ما هيتهما في ذاتهما وحقيقتهما وطبيعتهما فحسب، بل لأنهما أيضا مبدآن أصليّان للخلق، ولما في العالم العلوى والشيقي من حقائق علمية، ورقائق روحية، وظواهر مادية أيضا.

## اللهعين الحساوالحكمة

من التراب الغرابي

... إذا أنت ألمت إلماما عقلياً ، بكل الأشياء التي تعرف ، واستقصيت في شيء من التسامي بالنفس ، ، ما عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ مَتَعَلَقًا بِهَا جَيْعًا عِلَى حَبُّدُ سُواءً ، فلابدً لَكَ من أَن تُخْلَصَ إِلَى أَن الله هو الحب والحكمة . ومن حيث أنَّ هذين الاثنين هما قوام كل شيء في حياة - الإنسان . فإنَّ كل شيء ، سواء كأن مدنيا أو أخلاقيا أوَ روحيًا متعلَّقًا بِالْإِنسَانِ ، يتوقَّفُ على هذين الاثنينُ ا ولا يستطيع أنَّ يوجد منفصلا عنهما , وكذلك هو الشأن في كل شيء يتعلَّق بحياة الإنسان المركب ، الذي قيل أُعنه إنه جماعة كبيرة أو صغيرة ، أو مملكة ، أو دولة ، أو ديراً ، أو فردوسا ملائكيا . فانشزع الحب والحكمة منها ، ثم انظر ﴿ هُلُ لِهَا وَجُودُ حَقَيْقَى ۚ ، تَجَدُّهَا ، بعيداً عن هذين باعتبارهما أصلين لها ، ليست شيئا : وليس من أحد يستطيع أن ينكر أن للحب والحكمة وجوداً مُشْتُرِكًا في ذات الله ؛ لأن الله يحب الناس جميعا بمقتضى حبه ، ويرشدهم ، بمقتضى حكمته . كذلك الكون المخلوق، فهمو من حيث النظام والترتيب، مُفَّعُمّ بالحكمة التي تنبئق من الحب ، حتي إنك لتقول : إن كل شيء فيه هي الحكمة عينها متجلَّية في نظام متسق ، لأن كشرة محتويات التي لا تعدد ، قبد وُضعت عبلي "ترتيب، هيو من الكمال، بحيث لمو تعساقبت أو تَسَاوِقُتُ ، وَأُخَذُّتُ عُجِتْمِعَا ، لكان منها كلُّ واحد . وهذا هو السبب الوحيد اللذي من أجله ، يمكنها أن تَتماسُكُ معا ، وأن تُبْقَىَ عَافَظًا عليها إلى الأبد .

ومن حيث إن السانات الآلمية عَينها هي الحب والحكمة ، فلذلك كان للإنسان مَلكتان قابلتان المحياة . عصل من إحداهما على عقله ، ومن الأخرى على إرادته . والملكة التي تحصل منها الإرادة تستمد كل شيء من فيض الحب الآلمي . وكون أحد من الناس ليس حكيها حقا ، لا يجعله خلوا من المعتن المكتين أن بل هو عائق لهما ، عن أن تعملا

عملها، وليس العقل والإرادة جُوهُوبِين هاهنا، ولو انها ما يزالان يسميان كذلك. ومع هذا فإن هاتين الملكتين لو انتزعتا، لتداعي كل ما هو إنسان . ومن هذا يَتبين في وضوح أن الإهلى يلازم الإنسان في هاتين الملكتين ، اللتين تمكنانه من أن يصطنع الحكمة والحبّ. أمّا أن تلك القوى تُوجَدُ في كل إنسان ، ولو أنه قد لا يصطنعها كما ينبغي ، فذلك ما قد عَلَمَتنيه التجارب الكثيرة .

ومن حيثُ إنَّ السَّدَاتِ الإلْمَينةِ هي عسينَ الحِبُّ والحكمة ، فذلك كأن لكل الأشياء في الكون صِلْتُها بالخير والحقي ، إذ أنَّ كلُّ ما يصدر عن الحب يسمّى خيراً ، وكُلِّ ما يصدر عن الحكمة يسمى حقًّا . ومن حيث إن اللَّذات الإلمية هي عين الحب والحكمة ، فلذلك استمد الكون ، وكلُّ شيء فيه ، حيًّا أو غمير حيّ ، قوامّة من الحرارة والضوء . ذلك لأن الحرارة تَمَابِلِ الحب، والضوء يُقابِلِ الحكمة . ومن ثمَّ كانت الحرارة الروحيّة هي الحب، وكان الضوء الروحي هو الحكمة . كذليك . كانت كل عواطف الإنسان وأَفْكِارِهِ ، مُنْبَعثةً من المحبة الإلمية والحكمة الألمية . فالعواطف تنبعث من الحيُّ الألمَى ، والأفكار تنبعث من الحكمة الآلهية . وكيل جزئية من جُزَيْثَاتِ حياة . الإنسان ، ليست شيئاً إلا عاطفة وفكرا . لأنَّ هذين الأثنين وهما ، كما كانا ، المصدران اللذان تصدرعنهما حياتُه كلُّها ، وكلُّ مُتَع حياته وللَّاتِها ، إنما تُسْتَمَلًّا منها . فأَلْمَتُع تنشأ من حُبِّهِ الذي استُثِير ، واللَّذَات تنشأ من الفكر ، الذي حصل من التفكير . أما وأن الإنسان قد خَلَق قابلاً للحياة ، فإنه يَقْبَلُها بقدر حُبُّه لله ، وإنه بحكم هذا الحب حكيم ، كذلك على قدر ما يجد من البهجة فيها يَرِدُ من الله ، وعِلْ قد ما يفكر تحت سلطان تلك العاطفة ؛ فقد ترتّب على هذا أن الذات الإَلَمْية ، التي هي الذات الخالقة ، هي ألحب والحكمة الإلميان، 🗨

## حول المهرجان المسرحي للفرق القومية مسرح الموروث الشعبى بين المساعة والمادة التراشة

#### حسن عطية

4

منبذ مسيرة الشورة منع أواخبر الخمسيئيات، وأوائسل الستينيسات، بدأت المسيرة الصحيحة

والجادة نبحو مسرح يعبر عن جماهيرنما الشعبية بأساليبها ، وكان مسرح الثقافة الجماهيرية هو أبرز توجهات المسيرة الجديدة ، وقد بلور حركته الجديدة هذه في أول مهرجان مسرحي ضخم على مسرح الأزبكية في مارس ١٩٧٠ ، يعد مهرجانات ثلاثة سابقة ، اقتصرت على فرق المحافظات في ١٩٦٤ ( القاهرة ) اشتركت فيه خمس محافظات قدمت ثمانية عسروض، ثم ١٩٦٦ (القساهسرة) اشتركت فيه اثنتا عشرة مجافظة ، قدمت الني عشر عرضاً مسرحياً وراقصاً ، ثم ١٩٦٨ ( الإسكندرية ) واشسركت فيه ثلاث عشرة محافظة ، قدمت سبعة عشر عرضاً ، وأخيراً مهرجان القاهرة ١٩٧٠ والذي اشتركت فيه عشير فرق مختارة من خممة عشر عرضاً قندمت في مهرجناتين أولين بكفر الشيخ وسوهاج ، وما بـين مهرجان القاهرة ٧٠ ، الذي اقتصر على غرق القصور ، وأعتمند على نصوص

عبر هذه المسيرة الحاصة بمسرح الثقافة الجماهيرية - خس عشرة سنة - غير مجتلة الجندور عها سيقها ، تنديدب مفهوم ﴿ المُسرح الشعبي ﴾ أو المسرح المعتمدعلي المأثور الشعبي ، ما بين الدعوة القومية ، والاهتمسام الشخصي ، والمتقيسرات المحيطة ، وتكشف المهرجانات الحالية عن ذلك التذبلب الحاد، واللذي يمكن رصد مؤشراته الأولية ونحن نقيم في البداية مهرجان الفرق الفومية على النحو

سرور ، وأيضاً حسين جمعه ، وماهر عيد الحميد، ورأفت الدويسري، ومحدوح طنسطاوي ، وعبسد النفضار عسوده وغيرهم . . وبين مهمرجاتـات القاهـرة ٨٥ ، الني طرحت علينا ثلاثة أشكال من الفرق : تومية ، وقصور ، وبيوت ، فضلاً عن شعبة قروية بالفرقة النموذجية القاهرية ، كيا أفسرخت لنا الصديد من الكتاب والمخرجين ومصممي الديكور والمسلابس والشعسراء والمسوسيقيسين

ومخرجين قناهم بسين مشل : ميخناليسل

رومان ، ومصطفی محمود ، ویتوسف إدريس، ومحمود ديساب، وتجيب

في الفرق القومية إلى متوسط عشرة ألاف جنيه حتى ليلة العرض الأولى ، مما يعني ديكسورا ضخسها فخسها يصعب نقله ، وملابس من أرقى الأقمشة ، وأعدادا ضخمة من الممثلين ، وأجهزة إضاءة مبهرة كالألتوا فيلوت والفلاش ، وجيش من الموسيقيين لاحاجَّة إليه ، ثم نصل في · النهاية إلى أن تعجر الفرقة القومية بمرضها هذا عن تقديم ليالي المرض الشلاثين المحددة لها داخسل قصر ثقافة المدينة ، لاستنفادها لجمهورها سريعا ، وعدم قدرتها على التنقل إلى بقية سواقع المحافظة ، لعدم وجود خشيسة مسسرح تستطيع استيعاب ذلك العرض الضخم من جهة ، وعدم تآلفه مع جماهير الأقاليم والمقرى من جهة اخرى . ●● وأخيسرا أدت سيسطرة الخشبسة التقليدية ، وغيبة الفهم العلمي للمسرح بوجه عام ، وللمسرح الشعيي بنوجية

رغم الاجتهادات القليلة للخروج

عن النمط المعمماري الغري للخشيسة

التقليدية ، فمازال ذلك المسرح أسير

تقليدية ذلك البناء إلى الدرجة التي يسعى

ممها التحويىل خشبة مسرح السامر

المفتوحة إلى خشبة مغلقة ، وصيباغـة

الرؤية التأليفية والإخراجية والتشكيلية

داخل ذلك الصندوق المغلق ، مما يفرض

عبلى مجموعة العرض أن تقدم رؤيتها

الإجمالية في حدود ما تنظرحه وتحدده

جاليات ذلك النمط المعماري المستورد ،

عا تصبح معه الأشكال الشعبية المستخدمة

رغم جهد الثقافة الجماهيسرية في

إنشاء بعض المسارح المفتوحة في البراجيل

( الجيزة ) والماى ( المنوفية ) استلهاما من

المصطبة والحلقة الشعبية ، لم تستخدام

تلك الأبنية المسرحية إلا بشكل ناهر وعير

متصل في يسار أصيل ومتفاهم داخل ذلك

المسرح ، فكل اجتهادات ذلك المسرح

متجنزلة ، وكنل مجتهند هننو رائناد في

اجتهاده ، حتى ولو لم يقدم سوى تجربة

يتيمة بطنطن بها في كبل مكنان دونمنا

استكمال لما قدمه هو ، أو سبقه اخر في

ذات المضمار ، فهناك بالفعل غيبة ليلورة

جعية لمفهوم المسرح المعتمد على الموروث

الشمين ، فضلا عن غيبة كافة المضاهيم

الملمينة للمسرح الملحمى أو التسجيمان

أو الشمائري أو الواقعي أو التعبيري ،

وقد اضرت الدعوة الق دفعتهما الثقافة

الجماهيرية في أن الموهبة وحدها ـ دون

الملم - تعبيع مسرحاً ۽ في مسيرة فلك

المسترح الذي آل إليه اليوم حمل حب

حسركية الإبسداع المسرحي في معبسر

• رغم دعموة الجميع إلى المسترخ

الشميي البيط الفقير القادر على

التتقل السريم بين جماهيرنا في القرى

والنجوع ، يقع ذلك المسرح في أسر نمط

العبياغة القاهرية ( الشيك ) بدعوى أن

عرجي العاصمة ليسوا أفضل من غرجي

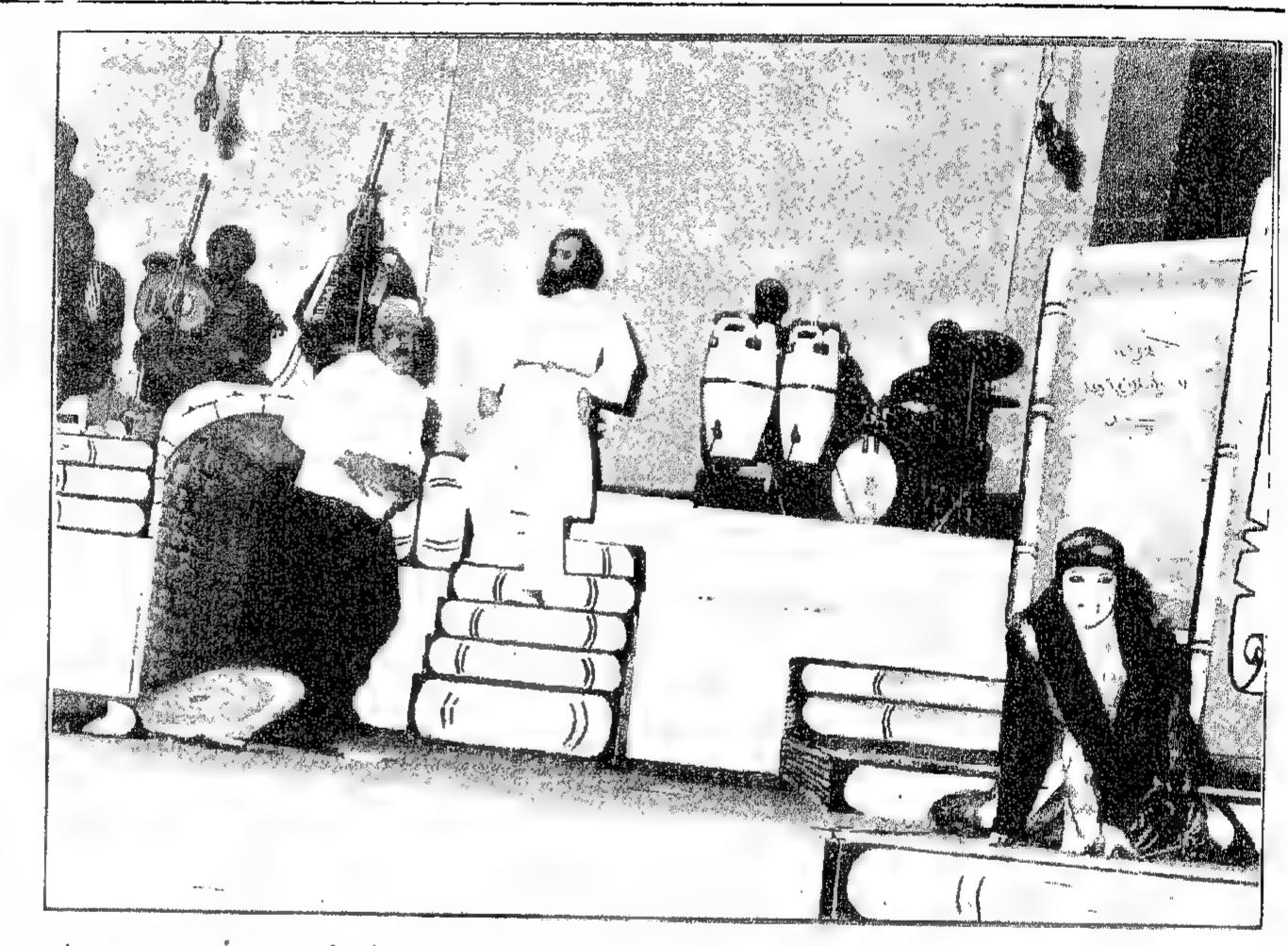
الأقاليم !! قيصل إنتاج المرض المواحد

بأكملها

عبرد ملصفات على جسد مغاير لها .

خاص - مع بعض الاستثناءات - وغيبة اتصال الاجتهادات المسرحية بين الفرق ويعضها والمخرجين ويعضهم ، ولدى المخرج ذاته ، مع سيطرة الفخاسة والضخامة ، وتصبور جال العرض في شياكته المادية ، أدى كسل ذلك إلى عدم بلورة صحيحة لمسرح المأثور الشعبي ، والاكتفاء بالشعبارات دون الفعل. والتنظير القاصر والملا علمي قبل التطبيق الواعي ، مما أدى إلى تفشى اللاعقلانية واللامستقبلية في غبالبية هنذا المسرح، والتي تدعونا بالفعل ، إذا أردنا جميعًا -تقادا ومبدعين ـ الخير لهذا المسرح ، أن نقف وقفة حازمة وحادة معه ، قُلُّم نعد تُملِكُ فِي السَّاحَةِ سُواهِ ، وَمَازَلُنَا نَوْكُدُ أَنَّهُ وحده المناط به اليوم استمرارية الحسركة المسرحية العربية في مصر .

أشرنا في مقالنا السبابق إلى عرضين بعتمدان على نصبين غربيسين هما: وسقوط الأقنعة وعن نص والقصية المسزدوجة للدكتسور بنالي والمسرقسة الإسكنبدرية القومية ، ومن تسأليف يسايير و سايمخو الإسباق ود ١٤ يوليسو ١ لرومان رولان الفرنسي وقدمته فرقة كفر الشيخ القومية ، لتمثل المروض المعتمدة على نصوص أجنبية نسبة ٢٠٪ من مجموع المروض ، إلى جانبهها قدمت خس فرق قومية خمسة عروض معتمدة على تصوص مصرية تنحو نحو الموروث الشعيي شكلا ومادة، مشكلة نسبة ٥٠٪ من العروض المقدمة ، وتختلف فيها بينها بين الاعتماد فقط على المادة التراثية موضوعة في قالب مسترحى تقليدى وهي : « يساعشتر » ليسري الجندي ، ود أدهم الشرقاوي ، لنبيل فاضل ، أو تعتمد على تقديم النص التقليدي في قالب يستفيد من إمكانسات



وبخاصة في مسألة أن عنترة باع قضيته ،

أية قضية تلك التي باعها عنترة ، وهو عبر

العرض بأكمله يتحرك يلا قضية ، ومن

ثم تخلخسل المعني والعبرض ذاتسه ببين

توجهات يسري الجندي ككاتب للنص

وفؤاد حجاج ككاتب لأغاني العرض والق

صافها لحنا أحمد خلف ، الذي استبشرنا

خيراً به يبوما نِما بِجُمله الموسيقيـة دات

الطابع الخاص ، وحسه البدرامي ، ثم

فوجئنا به في عروض همذا العام ينتكس

بمستواه و ( یکلفت ) فیها یقدمه ، وتزداد

الحلمخلة بوقوع العرض في عدم التناغم

دراميا وفكرياً وجاليا ، عبر البديكور

الذي صممه عمد الطيبي ، والملابس

التي يقبال إن المخبرج همو المذي قسام

بتصميمها بنفسه أأ والتوزيع غير الجيد

لأدوار المسرحية على عملى الفرقة ،

فضاعت الامكانيات التعثيلية لعبد النبي

فرغلي ومحمد مصطفى ، وآمال عبد النبي

وليل جمال ، ومصطفى فاخِيرٍ ، وهالية

السادات وغيرهم ، كما كشفُّ الغرض

الفرجة الشعبيسة مشل عسرض و دفي يامزيكا و للكانب مجدى الجلاد وإخراج سمير حسلي ، أو تجمع بين المادة الذاتية والقالب ذي الإمكانيات الشعبية في عرضى : و منين أجيب نساس و لنجيب سرور ، وو سيرة شحانة سي السزل ولسمير عبد الباقي .

يلتقط نص يسرى الجندى (ياعنتر) شخصية ذلك الفارس المغوار ، الدى صاغته العقلية العربية ليصبح بنطلا (شعبيا) المتمرد عملي واقعه بجسارة ، والقيادر على تحقيق المستحيل في أزمنية العجسز عن تحقيق الممكس ، ويكشف يسرى الجندى في مسرحيته ذات البشاء التقليدي عن تلك الجسارة الفردية التي بحكى بها عنترة ، جسارة تدفع بصاحبها إلى طبريق تحقيق الحبل لأزمنته الاجتماعية ، حلا فرديا ، يصعد به من طبقة العبيد ، إلى طبقة السادة ، عشقا للبيضاء عبلة ، يصعد بمفرده ، ولكنه يتكسسر لعسدم فهمسه لسسر اللعبسة الاجتماعية ، ولفصل نضاله عن نضال طبقته ، بل ولا متخدامه السرقة : للنوق ـ ليقدمها مهرا لمحبوبته عبلُه . . . لقد قدم لنا النص عنترة ثائرا بلا قضية جمعية ، ويباحثنا عن انعشاقيه من قيبلا العبودية ، فيدخل ذاته في عشرات من قيمود السادة ، دون أن يغير من واقعمه وواقع أمثاله شيئا يذكر ، سوى أن يضع قلادة على صدره تعلن إلغاء عبوديته وانتمائه لطبقة السادة ، محققا بكل ذلك بديلا أسطوريا للخلاص من واقع مر .

عن مسألة هامة جدا نرجو للمخرج أن وقد عجز العرض السرحى ۽ الـدى يميد النظر فيها ، وهي انطلاقة من تصور أخرجه رشدى إبراهيم لفبرقة أسيبوط (شكل) للعرض المسرحي . الشعبي ، القومية العن التقاط عنصر الشجب تم سعينه بعد ذلك لصب أية مسرحية الدرامي لشخصية عنترة ، وكشف زيف مكتوبة بأي تهج داخله ، فبالصيباغية تمردها فكريا ، ولم تصل لنا كمشاهدين التقليمدية للنص المسرحي ، لايمكن أن سوي بعض الإسقاطات المقحمة على تحقق عرضا شعبيا بمجرد إضافة الأضان حركة البناء الدارمي للمسترحية ، والراوى وكسر الحائط الرابع ، والقضية وبخاصة في سلابس الشخصيات ، وفي ا أكبر من هذا يكثير . . الاضافات الغنائية أيضا ، التي شتت المعنى ، وتناقضت أحيانا بين ما تطرحه المسرحية وبمين ما يمود المخرج قموله ،

وعملي الطريق نفسه ، يلتقط فوزى هنوزی نص نبیسل فساضسل ( أدهسم الشرقاوي ) ليقدمه من خلال فرقة أسوالًا القبومية ، وهبو نص يعتمد عبلي تقديم شخصية الثائر الشعبى أدهم الشرقاوي أيضًا في نص تقليدي البناء ، وفي محاولة للكشف عن البعد الاجتماعي لتمسرد أدهم الشرقاوى ضد جبروت الشظام الإقطاعي فيها قبل الثورة ، وقد سعى -المخرج - أيضا - لإلصاق الأغان الشعبية التي كتبها محمد هاشم رفاعي!! داخل الديكور الذي صممه حسن فخر الدين سأملوب تجريسنى مضائسة شجرة (تعبيرية) وواجهة منزل (واقعية) استخدم فيها الألومتينوم ، فضلا عن استخدام المخرج لأساليب تعبيرية ناجحة كالحلم والفلاش باك ، ولكن يظل كــل ذلك خارج إطار الدعوة لمسرح شعبي ، قدم لنا المخرج ذاته تجربة ناجحة في العام الماضي - معتمداً على فكرة الارتجال ، أما هذا العام فقد أضاع مجهوه وبجهود فرقتكم التمثيلية ومنهم عبد الشاق عبد الحمود المعية )

العريز محمود ، أضاع كل ذلك في الخلط بين نص تقليدي وصياغة تستهسدف الـــلاتقليديـــة . وعلى حــين أخفق عرض أسوان عن إعادة صباغة النص التقليدي في عرض شعبي ، رغم اعتماد هذا النص على شخصية شعبية ، فإن عرض فرقة بني سويف تنجح في إعبادة صيباغية نص تقليدي البناء والهموم في عرض يعتمد على الفرجة الشعبية ، دون إدعاء يأنه عرض شعبى ، فتحقق بــذلـك منعــة العــين والفكر ، وتطرح هموم اللحظة السراهنة بوعى المخرج سمير حسنى وقدرته على صباغة أدوآت عسرضه ، ومنزج رؤيته الإخراجية بالرؤية التشكيلية التي قدمتها عابدة علام لمدينة تتحول بالزيف إلى منح متعدد الألوان ، وأن حكمة حزام لوني -فكرى واحد ، ورغم ذلسك النجاح والذي حمل عيثه على المسرح فرقة جيدة التكنوين برز منهنا فتحى عبد البوهاب وأميرة فتحى وكريمة الحفتاوي وكامل عبد العزيز ، فإن النص المسرحي الذي كتبه أو استلهمه مجدى الجلاد من نصوص أخبرى ، أبرزها نص صفوت شعلان ﴿ الْمُرَادُ ﴾ الذي قندمته فرقة المسرح المتجول ، وشارك المؤلف نفسه بالتمثيل فيه 11.. لقد خليخل هذا النص المسلهم من نص قريب الرؤية ، تلقى الجمهور والنقادله ، رغم جهد المخرج في صياغة سهرة مسرحية قادرة عملي التواصل مع جهورها البسيط تعليا ، الشرى ثقافة وقيمة ، تواصلا خقق الرسالة المحمولة إلميه بوعي واقتدار .

وحسام الأنصاري وحنقي محمود وعبد

يبقى لنبا في النهاينة مسرحينة (منين 'أجيب نساس) لمنجيب سرور ، والتي تمدمتها فرقة المنصورة القومية من إخراج محمود حافظ الذي لم يقدم لنا ، لا شكلا شعبياً ؛ ولم يستطع أن يضبع يده على المضمون الشعبى . النضال لنص نجيب سرور ، مثلها أضاع ماهر عبد الحميد أية سمات شعبية كان يمكن له استخراجها من نص سمير عبد الباقي ( سيرة شحاته سي البزل) الذي قدمته فرقة القليوبية القومية داخل ديكور تعبيري لمبد الفتاح العدوى ، قدم من خلاله صياغة تشكيلية لفكرة ( التراث ) عبر مستويات من ( الكتب ) الضخمة ، حملت قوقها فرقة آلات غربية ۽ تشاقضت بما تقندمه من أغاني زاعقة ، غربية الصياغة ، والتي لحنها مصطفى كمبال ، مع مبادة النص المسترحي وأسلوب كتسأيشته أدمنع. التصميمات الراقصة التي قدمها صلاح عبد العال بقرقة القلينوبية للفنون الشعبية ، قلم ثر سوى حركات راقصة ليست لهما أدني عملاقمة بدر الفنمون

### قمة مترجمة

### هل کان مار کا ۱۱۱۱

القصصى البلجيكى: جوهان ديزنى ترجمة ـ عبد الحميد سليم



طرقت مختلف الوظائف في حياتى ، فلم أجد أفضل من العمل بإدارة المباحث الجنائية بجهاز الشرطة ، ولعل متابعتى للأفلام وقراءتى للقصص البوليسية كان لها دخل في اختيارى لهذه الوظيفة إذ كانت تستهويني بصورة خاصة سرية النحرى عن

المجرمين وما تضيفه هذه المهمة من جو مفعم بالهدوء والغموض معا .

أما عن ظروف التحاتى بهذه الإدارة فتتلخص فى أننى قابلت صديقا ذا حيثية من أصدقاء أبى الراحل ، يعمل بهذه الإدارة فتوسط لى فتسلمت عملى بها . لقد بقيت فيها أسبوعا واحدا . وحتى أليوم الذى تركت فيه الإدارة لم أفعل شيئا سوى تصفح أوراق وملفات تساعدن على تعرف مهام وظيفتى كمفتش مباحث ، وكنت على وشك تفهم الأشياء التى أطلعت عليها حتى أسندت إلى فى نفس اليوم الأخير من عملى فيها ، القضية الوحيدة التى قمت بما مفتشا للمباحث ، فأنفقت ساعات فى معرفة تفاصيلها ، ولم يضايقنى شيء مثل اعداد تقرير عنها وعرضه على رئيسى . كان على أن انشظر فى الطرقة حتى يأذن لى رئيسى بالدخول . ومر بى وأنا فى وقفتى هذه كثير من الناس ممن أعرفهم معرفة سطحية ، وبالرغم من أن الموقت كان نهاية أغسطس إلا أنه كان يبلو كما لو كان شهر سبتمبر ، إذ كانت الشمس واهنة في سطوعها . وكان فى استطاعتى وأنا فى وقفتى أن أسمع صوت رئيسى وهو فى مكتبه ، كان صوته قويا هادئا . ألقيت نظرة أخيرة على أوراقى حتى فى مكتبه ، كان صوته قويا هادئا . ألقيت نظرة أخيرة على أوراقى حتى عكنى أن الخص تقريرى فى أقصر وقت ممكن ، ثم دق الجرس ودخلت .

كان رئيسي وحده ، وكان مضيئا مصباح مكتبه ، ودعان للجلوس . كان ضخم الجسم قوى البنية ، في مقتبل العمر ، قصير الشعر رماديه ، تنبيء نظرته عن ود عميق ، ولو أثني أحسست بتوتر وأنا جالس قبالته . جمعت شجاعتي وبدأت في إيضاح ما قمت به من تحريات قبل كتابة تقریری ، إذ توجهت إلى مسرح الحادث وتحدثت مع كافة الشهود وزرت مختلف الناس الذين لهم صلة بالحادث أو بالضحية ، ثم وضعت على مكتبه بعض مخلفات وجدت مع الضحية : محفظة جيب ، ومفكرة ، ومنديل نظيف. التقط رئيسي المحفظة واستخراج منها خطابًا ، كما لوكان يتوقع أن يجده فيها . وفي هدوء ، فتح المظروف وبدأ في قراءته . لم يكن الخنطاب يحمل أية أختام بريد ، وكان موجها من الضحية إلى زوجته في مكان ما على الشاطىء ، حيث تقضى أجازتها مع أمها ، لم أجرؤ أنا نفسى أن أفتحه . على أية حال . بعد تحرياتي لم أعر اهتماما به ، ولكن رئيسي ما لبث أن وضعه على المكتب، ونظر إلى نظرة نافلة دون أن يتكلم، وبدأت أنسا في سرد تقريري الذي أعددته أحسن إعداد والذي جاء فيه أنه : في حوالي الثانية والنصف بعد الظهر ، غادر (كورنيليس ويلمس ) [ ٣٩ سنة ، متزوج ولم ينجب ] منزله في ميدان ( بلوكسبرج ) ، شاهده جاره وهو يعبر الميدان ليقف عند محطة الترام الذي كان يركبه كعادته ليصل إلى ( بنك دومس ) الذي يعمل به كاتباً . لم يصل الترام للمحطة ، الأمر الذي جعل ( ويلمس ) عصبيا بعض الشيء رهم هدوثه العادي ، وفي مدة وجيزة تجمع في المحطة عدد كبير من الركاب معظمهم من الطبقة العاملة ، كانوا عائدين من مستشفى البلدية التي تفتح أبواجها لمزيارة الجمهور مرتين في الأسبوع ، وكان يوم الحادث أحد اليومين المخصصين للزيارة التي انتهت في الساعة الثانية

أثناء انتظار النساس للترام ، شاهدوا موتوسيكلا يقترب من محطة الترام . هدأ السائق من سرعته ، ويبدو أنه كان غريبا عن البلاد . كان شابا وسيها في بداية الثلاثين من عمره ، يرتدى خوذة قيادة ، ويبدو أنه كان يقوم برحلة إذ كان هو وموتوسيكله مغبرين وملابسه عليها بقع من الطين ، وسأل السائق المواقفين على المحطة عن شارع ( فاكشترات ) ، وكان ( ويلمس ) أقرب الناس وقوفا منه ، حاول أن يشرح له كيفية الوصول إليه ، ولما خشى ( ويلمس ) أن يضل الغريب المطريق ، اقترح عليه أن يركب خلفه ، وسمع الشهود ( ويلمس ) وهو يرجو السائق ألا يقود الموتوسيكل بسرعة .

اتخذ (ويلمس) مكانه خلف السائق، واضعا شمسيته تحت إبطه الأيسر، وضاعطا قليلا بيده اليمنى على قبعته ليثبتها على رأسه، ثم أمسك بكلتا يديه بالمقبض الموجود خلف مقعد السائق، لم يلف الموتوسيكل أو مال، وكان السائق يقود ببطء، وبأقل سرعة عهاكان يقود بها موتوسيكله في الشارع.

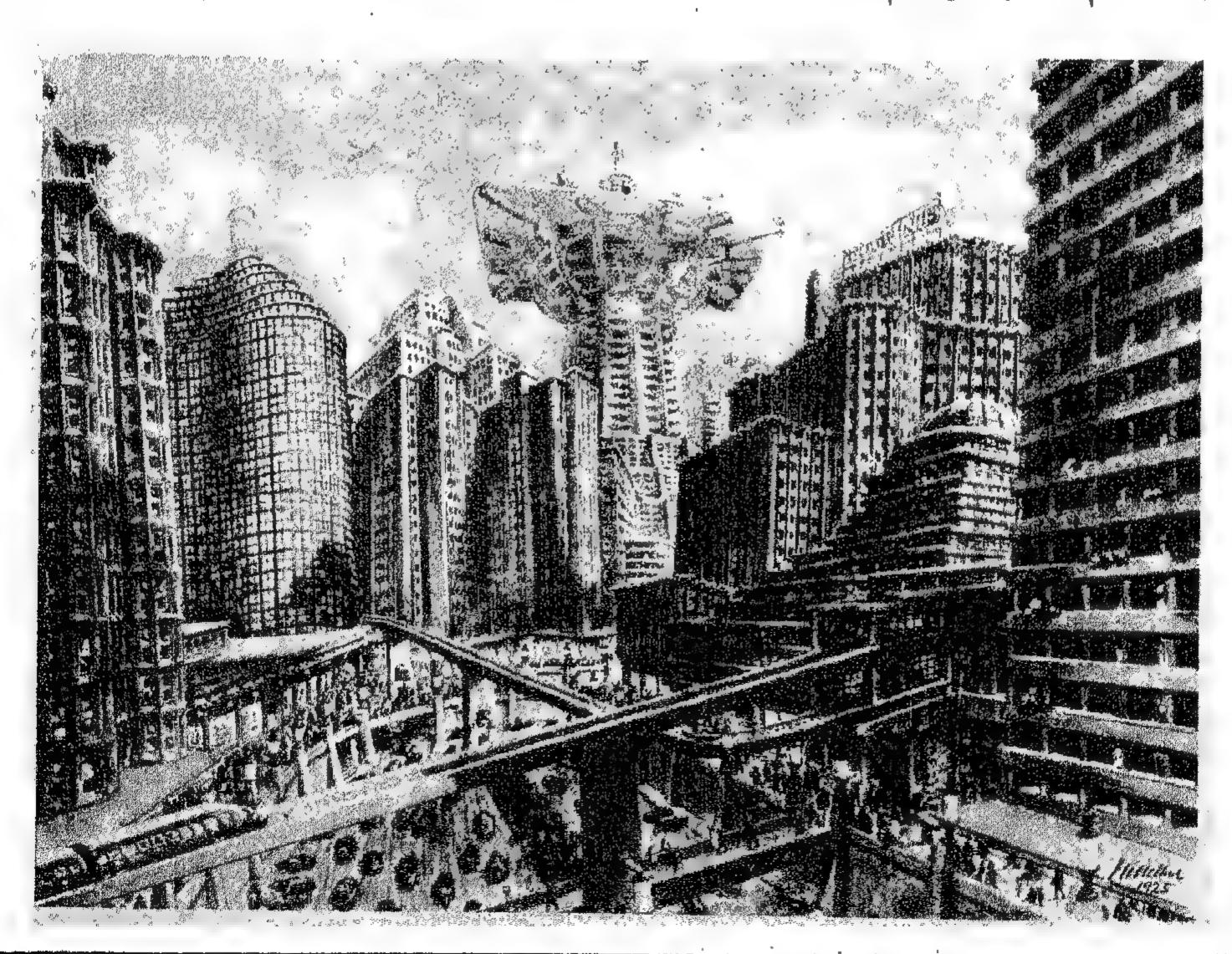
(١) جوهان ذيزن ( ولدسنة ١٩١٣ ) واحد من مشاهير الكتاب الروائيين والمسرحيين البلجيكيين في القرن العشرين ، اعتاد أن يطلق الناس عليه اسم ( الساحر الواقعي ) . من أشهر ما ألفه في مجال القصة : د سلم من صخر وسحب ؛ و د الرجل الذي قصر شعر رأسه ، ود القطار البطيء ، ومن أشهر ما أصدر من مسرحيات : د لغز الصوم الكبير ، ود التعبد منشؤه الحب ، ود فيفا » ، سيف تريستان ( المترجم ) .

وحتى وصول السائق للشارع الذي كان يقصده ، كان (ويلمس) لا يزال متأبطا الشمسية وبمسكا بكلتا يديه بمقبض الموتوسيكل وراء مقعد السائق ، وفجأة ، وعلى بعد بضع ياردات من مكتبة خاصة ، انزلق الموتوسيكل براكبيه ، إذ كان الطريق مبتلا من أثر رذاذ تساقط مبكرا . وعلى الفور ، اندفع صاحب المكتبة ، فوجد موتور الموتوسيكل لا زال دائراً ، ولم يكن هناك من أثر للسائق ، ووجد (ويلمس) مغطى نصفه بالموتوسيكل بكل ثقله ، وقد خدت أنفاسه . ولما حضر الطبيب ، وجد (ويلمس) قد فارق الحياة ، وعزا وفاته إلى كسر في الجمجمة ، ولم توجد بيقية جسمه أية إصابات ، ولم تتمزق سترته بل ولم تتسخ ، وكانت ملاعه وهو ميت ،

وبعد سردى لتقريرى ، ظللت ساكناً لبرهة ، ثم سألنى رئيسى : و ثم ماذا عن سائق الموتوسيكل ؟ » فأجبت : « لم يعثر عليه بالمرة ، إذ أن صاحب المكتبة عندما اندفع ليشاهد ما حدث ، كان السائق قد اختفى » ؛ ولكنى ساءلت نفسى : هل هرب واختباً فى إحدى البيوت القريبة ؟ هل خدعنى صاحب المكتبة بروايته ؟ ألم تره جهرة الناس الذين احتشدوا عندما سقط الموتوسيكل ؟ هل ظن من تجمعوا أن ( ويلمس ) كان يركب الموتوسيكل وحده ؟ وهل كان سائق الموتوسيكل عنده الوقت الكافى الدى يسمح له بالهروب ؟ لقد وجدوا خوذة السائق ونظارته وحذاءه وملابسه الكاملة بما فى ذلك قميصه . . وجدوا كل ذلك كومة صغيرة محترقة تحت الموتوسيكل ! لقد جلب الموتوسيكل بعيدا ، وقام صاحب المكتبة ياطفاء النار المشتعلة فى الموتوسيكل ، وكانت غالبية الأشياء نصف عترقة ، ولكن أغرب ما فى الأمر هو أن رباط حداء ( ويلمس ) لم يكن مفكوكا والقميص مقفولا حتى الياقة ورباط العتق فى موضعه وأكمام القميص داخل أكمام المعطف .

وبعد أن فرغت من ذكر ما كنت أريد ذكره ، قلت لرئيسى : « إنف أعترف أن تكييف القضية شيء يفوق خبرتي كمبتدىء في البحث الجنائي » ، فلم يعقب على قولى بشيء وإنما ناولني الخطاب المذى استخرجه من المحفظة . لم استغرق وقتا طويلا في قراءته . كان خطابا مقتضبا من زوج إلى زوجته ، ولكنه ذكر في السطور القليلة الأخيرة أنه أحس بالتعب الذي يحس به كل صيف ، وهو أمر لا يدعوها للقلق عليه ، ثم قال في نهايته إنه واثق أنه سيتخلص من كآبته وأن الله سيبعث له بملاك يخلصه من نفسه عن قريب . هند قراءتي للخطاب تصبب على العسرق ، وكان رئيسي يسطلع إلى وأنا اقرأه ، فلها فرغت من قراءته سمعته يقول لى : « لقد كان سائق الموتوسيكل إذن هو ملاك الموت » فنظرت إليه نظرة ارتباع وتعجب من قوله ، ثم سألنه : « هل سبق لك أن التقيت به به بالموت به من قبل في ميزاولتك للهنتك ؟ « أعتقد أنه أوماً بما يعني الموافقة ، أو على الأقبل أغمض عينه للحظة ليقول لى : « نعم » .

بعد مغادرتی لرئیسی ، توجهت إلی حانة « الصلیب الحدیدی » ، وجرعت كأسین من النبیذ ومن یومها تعرفت به (لورا) ، ابنة البارمان الجمیلة التی أصبحت زوجتی فیها بعد ، وانجبت منها خسة أطفال ، وبعد وفاة صهری ، زاولت مهنته التی زادت ازدهارا ، وغیرت اسم الحانة إلی « عابر طریق » ، ومن وقت لآخر أكتب قصة قصیرة للصحف ، وكل سنتین أعید طلاء الحانة . أما عن قضیة (ویلمس) ، فقد ذكرت الصحف أنه لم یعثر علی أثر لسائق الموتوسیكل ؛ وبعد ذلك بعدة سنوات ، علمت بخبر ما كنت لأصدقه وهو أن رئیسی فی إدارة المهاحث الجنائیة لقی حتفه فی حادث سیارة ، لذلك أوصیت أبنائی ألا یجعلوا من أنفسهم أدلاء لأی من سائقی الموت •



### انتاج تعت الافواء

## الالم السوانية

#### شمس الدين موسى



وها تنحن هذا الأسبسوع تلقحنا ريباح حارة قادمة من أسوان ، حملتهما إلينا النشرة الأدبية غير الدورية « أقالام أسوائية ۽ التي تصدرها جمعية رواد قصور وبيوت الثقافة بأسوان.

والملاحظ أن العدد قد أعطى أكبر اهتمام للإبداع الشعرى ، بعد استبعاد الإبداع القصصى ، لكي يفرد لها المبحرر عدداً خاصاً من أعداد النشرة القادمة . ولقد حملت لنا القصائد بالنشرة أسهاء أسوانية جديدة ، إلى جانب أسهاء من الاسكتلرية والغربية ، وبور سعيد ، والمنيا ، ونجع حمادي ، والقاهرة ، وبذلك نرى أن النشرة الأدبية قبد تجاوزت حدودها الجغرافية ، واستضافت أقلاما أخرى ، عبرت عن نفسها على صفحاته المحدودة . ومن شعراء أسوان اللين قدمهم العدد الشاصر و عمد هاشم زوقالي ، اللذي قدمته و القاهرة و لقرائها في أحد الأعداد الماضية ، والقصيدة التي نشرت له بأقلام أسوانية بعنوان وقمر على بيت حسن الزمان ، يمزج ليها الشاعر بين مشاعره الخاصة الجياشة نحو الحبيبة ، عبر عدة مستويات ، ويصل في النهاية إلى مستوى المزج الأسطودي ، عندما يحس بكثافة الحواجز التي وجدها بينها ومن ثم أصبحت تبصده عن الحبيبة ، التي كنان يظن أمها قريبة منه

يجنونأ مشدوها مقتولأ عشقأ لكن زجاج النافلة الموصد وستائرك المسدلة الآن ترد الصوت إلى آخرها أرسلت إليك . . هذا العصفور المذبوح بحد السيف على عهديك ماذا يجدي وأنا مغترب أبدأ بين يديك ...

والقصيلة تعلن عن نوع خاص من الحب ، نحس بحرارته من ثنايا الكلمات القاموسية التي يستخدمها زوقالي ، فتحمل لنا الكثير من الدلالات داخل النسق الشعرى مثل كلمات د الزجاج ، الستاثر المسدلة ، العصفور الذبيح ، السيف والنهد ... النخ ، ذلك الحب الذي يرتبط بالبيئة المتشددة ، والعلاقات الأكثر تشدد ، ثما تعطى للتجربة حرارتها الخاصة .

ولقد كان حظِ المقال بالعبد أفضل من القصة \_ الضائبة \_ حيث وجدنا مقالاً وحيداً بعنوان وعن الرومانسية ومدرسة الديوان ، وكانبه أحمد ابراهيم الشريف . ولقد دافع المقال عن الرومانسية مبينا أنها ضرورة لازمة بل موجودة دائهاً بدرجة أو أخرى لدى الشعراء . وما يؤخذ عليه إطلاق بعض الأحكام أثناء مناقشته لظروف ظهور مدرسة الديوان أو التناقضات التي ألمت بها ، مثل حكمه بأن مصر ليست من البلاد التي تمتاز بالشعر كإنجلترا ، وهي لا تحفل إلا بالشعر الغنائي الذي يمارس في و المآتم والأفراح ، وأظن أن ذلك ليس صحيحا والدليل على ذلك كم الشعراء اللذين حواهم العدد \_ أقلام اسوانية \_ فضلاً عن عشرات القصائد الدرامية التي كتبها صلاح عبد الصبور ، وتجيب سرور ، وأحمد سويلم ، ومهدى بندق . . . الغ والق فجرت الإمكانيات الدرامية للشمر العربي ، ولن أذكير الشعراء المسرب فهم كثيرون . وقبل هؤلاء جميعاً عبد الرحمن الشرقاوي . وكان لابد من التروى في مثل هذه الأحكام ، خاصة وأن الشعراء يحتشدون في نفس المدد بشكل ملحوظ وبينهم - بالتأكيد - من لم تتكشف إمكانياته المدرامية

وجدير بالذكر أن العدد \_ أقلام اسوانية \_ قد تصدر بقضية أدبية ، أعطاها الكثير من الإهتمام ، وهي تضبية . نقدية بالدرجة الأولى ، اشترك في تقاشها عشرة شعراء وناقدان . وكان الباعث على هذه القضية مقال للكاتب والناقد جلال العشرى نشر بجريسة الأعرام بتساريخ ١٢/٥/١٩٨ بعنوان « سبعينيون وانتحار الشعر الحر!! - كان الكاتب فيه قند عرض رأيه في الشعر الحر ، أو شعر التفعيلة الآن ، وكيف تحول عنه عددٍ من الشعراء أمثال و نازك الملائكة ، ونزار قبال و فضلا هن لجوء الآخرين إلى كتابة المسرحية الشعرية ، واعتبر أن تلك المظاهر تدل على تراجع الشعر الحر ، الذي أصبح يمر بأزمة نتيجة عوامل متعددة أرجمها \_ جلال العشرى .. إلى نضوب معين ذلك النوع من الشعر ، والدليل على هذا صوره ومعانيه فضلاً عن الضحالة والضآلة ، والإهتراز اللغوى ، والعروضي . . . . المنح نما أدى إلى وجود الأزمة المتهجية التي يعان منها الشعر - كما يقول - والتي قد تؤدى به إلى الانتحار على آیدی آبناء السبعینیات

ولقد نجح مقال الناقد و جلال العشرى ، في إصابة الكثير من الشعراء القائمين على النشرة ، التي تصل صفحاتها إلى نحو ١٥ صفحة ، عما جعلهم يفردون تحو ثلاثين صفحة لكي يبردوا على تلك الأراء التي اعتبروها جميعاً آراء غير صحيحة وتقلل من قيمة إبداعهم ، وتفرق المشتركون في النقاش بين مهاجم لجلال العشري باعتباره فاقدا للحياد ـ هشام زقالي وبين متهم إياه يأنه لا يتابع شعر السبعينيات ، وأنه لايقرأ ما ينشر من شعر ، رغم أنه أصدر أحكامه عليهم .. حسين على محمد ـ وبين متهم لجلال العشري بأنه أخذ فكرة مقاله ، من مقال للدكتور و أحمد كمال زكى ، سبق تشره بالقيصل السعودية بالعدد (٨٥) وصاحب هذا الرأى هو و أحمد قضل شبلول ، ، الذي استفرق رده على جلال العشري أكبر مساحة من الردود.

ولقد انتصر لرأى الشعراء كل من الدكتور جابـر عصفور ، والدكتور شوقي ضيف ، اللذان دافعا عن التجربة الشابة في الشعر ، وكان كل منهيا من التروي في عدم استخدام تقسيم الشعراء على أساس تاريخي و ستينات وسبعينات ، وثمانينات ، كما يحلو للبعض استخدام تلك التقسيمات ، رغبة في التحدد أو الانتهاء أو التميز ، إذ أن التميز لا يكون على أساس ما هــو مدون في شهادة الميلاد، وإلا اعتبرفنا بالفكسرة المتافيزيقية عن صراع الأجيال ، التي تشبع بين المبدعين ، وكادت تصبح مسلمة في أدبياتنا . وأظن أن الناقد جلال العشري ۽ لم يتخذ ذلك التقسيم في صلب مقاله كمنهج في التصنيف، وإنما كان تقسيمه على أساس، شعر تقليدي أو شعر تفعيلة (حديث).

ولذلك بدا أن هؤلاء المدافعون لا يدافعون عن الشعر الحركله ، وإنما يدافعون عن أنفسهم ، رغم أن المطروح قضية هامة للغاية ، كها جاء في ـ قول الناقد ــ عن ضعف الإبداع الموجود وضبحالته . . . النح وإن كان لا ينطبق على القليل جنداً من المبدعين الذين لا أميل إلى تقسيمهم طبقاً لشهادات الميلاد ، وإن كنت أحب أن اسميهم آخر موجة من موجبات الشعر الحديث ، والذي تميز بعضهم بامتلاكه لأدواته ، مما جعله يشكل توعماً من الحساسية الخاصة ، التي لا عِمْلِكُهِمَا إِلا الأصلاء في كُمَلِ الأجيبال . وهي ليست خاصية مميزة لموجة عن أخرى ، كها أنني أتفق تماما مع ما جاء في كلام د. جابر عصفور ، ود. شوقي ضيف بأن وهذه المجموعة من الشعراء تعبر حقاً عن روح عصرها، إلا عن طريق الإحباط وإغا عن طريق البحث عن مضامين جديدة للشعر الحديث ، وإذا كان هناك اتجاء تحو السريالية أو الرمز أو الغموض، فيجب أن تتقبل هذا الاتجاء لأنه جاء تتيجة لأننا حاصرتاهم داخل مضمون معين . . » . وكان على هؤلاء مشافشة الناقد جلال العشرى قيما جاء عن الشحالية والشيعف ، والإهشزاز اللغيوي والعروضين . . بدلاً من الاتهامات ، وذلك للوصول إلى مواطن الضعف ، ومواطن التميز والقوة ، وإبراز ما يتمز به هؤلاء . . . . وهل هم جميعا متميزون ؟؟



## المعزوفة الحقيقية لادب الماستر

#### وليد منير



بداءة فإن كتابات (الماستر) ليست في جوهرها إنتاجاً أدبياً يحتاج إلى تسليط الأضمواء عليه ، وتنماوله بمالنقد والتقويم ، ولكنها جركة طليعية ،

وظاهرة ثقافية متبدية ، يقتضى الشرط التاريخي الذي أفرزها أن يقوم الدارس برصد أصبولها الإجتماعية والفنية الموضوعية أولاً ، وأن يشرع ثانياً في شرحها وتحليلها ما أمكن واضعاً في اعتباره خصوصية التجربة وشموليتها في آن واحد .

لم تكمن الإشكالية الثقافية بالدرجة الأولى في اختفاه وتوات النشر التي تستوعب إنتاج الأجيال الطالعة وتقوم بتقديمه للمتلقى ، ولكنها كانت تكمن ـ قبل كل شيء ـ في زاوية الانحراف التي ينحرف بها هذا الإبداع الجديد عن أطر وأنساق الإبداع السائلة والمنالوف . إن اختلاف (معايير حركة الإبداع الجديدة فو ما أفضى في نهاية المطاف إلى وجود تيارين متقابلين في حياتنا الأدبية والثقافية : تيار رسمى في الصحف في حياتنا الأدبية والثقافية : تيار رسمى في الصحف والمجلات ووسائل الإعلام الأخرى ؛ تبناه المؤسسة الرسمية وتحرص على إبرازه وتقديمه ، وتيار آخر يطرح مفهوماً مغايراً ورؤية بديلة لنقافة جديدة ، أكثر مفهوماً مغايراً ورؤية بديلة لنقافة جديدة ، أكثر مفهوماً ، وطموحاً ، ومغامرة .

إذا فقد تبدى مفهوم و الحساسية الجديدة ، في هذا العلرح التأسيسي المفاير للكتابة كصيفة للتعيير ، وكمنظور للمستقبل ، وكاداة لرف الثابت والساكن والمستقر . وبينها تمنى الجساسية التقليدية تمثل الموروث البعيد أو القريب وتكرازه ، فإن الجساسية الجمديدة تعنى تملك همذا الموروث أولاً وإزاحت ثانيماً لإهادة أفرازه بشكل مختلف . إن الإبداع الجديد إذن لا يمثل ( البديل المريح ) عن المحاورة المستمرة مع أجهزة النشر والإعلام ، ولا يسعى إلى انتسزاع أعتراف

المؤسسات الرسمية لكى يسلك سد فيها بعد سد تلك الفتوات المعروطة في (صورة ملائمة) ، ولكنه عثل (الرؤية الفند) و (التشكيل الفند) ، ومن ثُمَّ قإن له مدلوله الجمالي والإجتماعي المغايس تماماً ، وهو لا يبحث عن صورة ملائمة ، أنيقة ومصقولة ، للوصول إلى قارته لأن وسيلته في ذلك لا تعتد سكها يقول السوسيو لوجيون سد يقيمة (التبادل) ، تلك القيمة التي تمثل حاجزا بين المبدع والمتلقي بفصلها بين عمليق الإنتاج والاستهلاك ، ولأن صساحب هذا الإبداع الجديد أيضاً لا يؤمن في قرامة ذاته بأن مركز عملية الإنتاج هي (السلمة ) وإنما (الإنسان) .

إن تحليل ( المدلول الإجتماعي ) هنا لا يفصح عن (حال التقابل ) مما ولكنه يفصح عن (حال التقابل ) مما يشي بأن تلك الكتابة ليست ( بديلا موازياً ) ولكنها أولا وقبل كل شيء ( إحلالا مغايراً ) . وينتفي بعد ذلك أن تنحصر منظاهر الأزمة في اختفاء الصحافة الأدبية التي تستوعب أشكال هذا الإبداع الجديد ، أو هجرة الكتاب بأقلامهم إلى الخارج ، أو بروز صدد كبير من المبدعين والأدباء الشباب في مختلف أنحاء مص

وتبدليلاً عبلي تعدد مستويات النظاهرة ، وعمق جدورها (سياسياً وجمالياً) ، وانطلاقاً من مبدأ الاستقصاء العلمي ، والرصد الموضوعي والتاريخي ، فقد أصدر الكاتب و جمال الغيطاني و (نوبة حراسة) عن (آفاق ۲۹) بطريقة (الماستر) ، وفعل القياص و يوسف العقيد و نفس الشيء بعد ذلك في (رباب تعتزل الرسم) . وقد ارتبطت نقطة الانطلاق الأولى بحدث سياسي واجتماعي خطير هو (انتفاضة ۱۸ ، بحدث سياسي واجتماعي خطير هو (انتفاضة ۱۸ ، بعدث أصدر القاص و فؤاد حجازي و في (فيراير ۲۹۷۷) روايته المعروفة و سجناء لكيل في (فيراير ۲۹۷۷) روايته المعروفة و سجناء لكيل العصور و ، وهي أولى الروايات المطبوعة بطريقة الماستر في مصر . وسجن على أثرها المقاص الموهوب ،

وصودرت النسخ الباقية من روايته . أعاد و فؤاد حجازى و الكرة في عام ١٩٧٩ فأصدر عن (آفاق ٧٩) و الصعيدي التائمه و ، وتبعه و فؤاد قنديل و فأصدر في العام نفسه عمله المطبوع يسطريقة الماستر و السقف و .

هكذا تخرج « الظاهرة » في أساسها عن كونها أزمة تشر محددة المعالم ، أو سوء تفاهم بين جماعات الكتاب والمبدعين الجدد وقنوات النشس والإعلام الممسروفة . ورقضاً لتسطيع الظاهرة ، وإكمالاً لدائرة الضوء نقد نم الرصد الشاريخي السابق والسريع للحركة عن اتبساع إطارهما كثيرا ، وتجاوز هذا الإطبار لمقولتي (كتابُ الظل) و (أدب الأقاليم) ؛ ففنانون وكتاب بقامة و محمود بقشيش ، و و جمال الغيطان ، و و يوسف العقيد ، و « على سالم ، يتأبُّون على مثل ذلك التأطير الضيق والمصنوع . كَمَا أَنْ المُجَلَّاتُ الأُولَى الرائدة في و أدب المناسير و مشل و إضباءة » و و كتبابيات ، و وخطوة ۽ و ومصرينة ۽ صدرت في قلب العناصمة و القاهرة : ، وطرحت مفاهيمها الجلمرية المغايسرة في مواجهة المفاهيم الرسمية السائدة في المكان ذاته ( نحو قصيدة جديدة وإضاءة و ، تحو ثقافة وطنية ديمقراطية ومصرية ٤). وتقتضى مسئولية الدراسة الموضوعية ( للحركة ) أو عرضها بشكل علمي متجانس أن يقدم . الدارس أو العارض هذه المجلات والكراسات الثقافية السرائدة أولأ بناعتبارهما الواجهية الحقيقيبة والأصيلة ﴿ وَالْمُعْبُرَةُ عَنْ وَأَدْبُ الْمُاسَتَرُ وَ كَظَاهُرَةً تُقَافِيةً لَأَفْتَةً ﴿

احتضنت حركة والماستر عاتصاهات والتجريب الحرع وأشكال والإبداع عالطليعية القائمة في الواقع الأدي عما لا تسمع يتبنيه مؤسسات واليمين الرسمى عبحجة الخروج على تقاليد الفن والتعبير الموروثة عوكسر قوانينه المعتمدة ، ولا تسمع بتبنيه مؤسسات واليسار الرسمى عبحجة الغموض ، والتئساؤم البرجوازى ، والتنصل من مهمة تشوير الواقع والجماهير .

وأفرز و جيل الماستر ، مبدعيه ونقاده على السواء ، دون جلية أو ضجيج . . في صمتٍ نبيل . . لم يواكبه أحد . . ولم يدن الأحدِ بشيء .

جيسل و بسلا أسساتسدة .. بسلا أجهسزة .. ولكن وعيه الفني والإجتماعي كان يتخلق يوما بعد يوم ، ويتبلور يوما والإجتماعي كان يتخلق يوما بعد يوم ، ويتبلور يوما بعد يوم ، كان صدقه الحميم في و مشر و ع الكتابة ، هو التزامه الحقيقي . وكان إيمانه الثوري الوحيد يتلخص في أن عبودية الفن توازي عبودية الإنسان ، وأن حرية الفن توازي حريته ، وبالرغم من ولوج بعض المواهب الباهنة في الفترة الأخيرة إلى هذه الساحة ، ودكوب باعتبارها و مودة سائدة ، . لا وحركة أصيلة و نهضت باعتبارها و مودة سائدة ، . لا وحركة أصيلة و نهضت على رؤية حداثية للفن والثقافة ، ومحوقف اجتماعي وسياسي دال ، فإن المعزوفة الحقيقية لأدب الماستر في وسياسي دال ، فإن المعزوفة الحقيقية لأدب الماستر في وياتنا الثقافية والأدبية الحديثة .



### سمير درويش بها

الوقت . . السابعة مساة يوم الأحد الموافق ٨٥/٤/٧

المكان . . إحدى قاعات الدراسة بكلية آداب بنها .

الفاعة مكتظه بعلهاء مصر . . جاءوا إليها من كل صدوب . . يبحثون عن القلقشندى وفيه ، قلبت في كراسة وزعها المسئولون عن المهرجان العربي الأول وقرأت . . مقرر الأمسية الأستاذ يسرى العزب . . كنت قد قرأتها من قبل عدة مرات . . ولكني كالظمآن لا أرتوي أبدا . . فها هي الفرصة قد أتت . . وما هي إلا لحظات وأصعد ويقية الشعراء الشبان/المنصة . . وأضواء التلفيز مسلطة بقوة على مَنْ سيقرأ شعره الملتهب .

يبدأ مقرر الندوة في تلاوة الأسماء . . .

«شاعر القليوبية الكبير الأستاذ محمد الشرنوبي

لم يكن محمد الشرنوبي يعلم حتى وقتها أن مهرجاناً شعرياً سوف يقام . . علم بالصدفة حينها أرسلوا إليه كي يخبروه وكل شيء جاهز . . لم يكن الحال هكذا في الستينيات كها مسمعنا كان الرجل يجوب مصر . . ينظم ويلقى شعراً حاسبًا في حب مصر . . يساعد الشعب في عبور الكبوة حتى النصر .

مقرر الندوة مازال يذكر الأسهاء . . لعل آذات العلماء المتلقين المتخصصين معظمهم في الأدب لم تألف بعسد سماع الشعر .

وأشرف أبو اليزيد/شاعر الجامعة . »

يلقى قصيدتين قصيدتين . . يعلن المقرر بعدهما وأرجو من الشعراء المشتركين أن يلتزم كل منهم بإلقاء قصيدة واحدة لكى تنتهى الأمسية في وقتها المحدد،

وباً كان فوق كل حصيف حصيف . . فقد صعدت الشاعرة دوفاء وجدى المنبر لتلقى قصيدة واحدة قرابة نصف ساعة اعتذرت فيها يبدو عن فشلها المتوقع حينها فدّمتها بانها محتاج إلى تركيز في الإلقاء وتركيز في الاستناع . . والعلهاء لا يسمعون .

الدكتور الناقد وكيل آداب بنها ووكيل المؤتمر والشاعر القديم «الذي نجحنا في إقناعه بإلقاء إحدى قصائده مشاركة منه في المهرجان، الدكتور رجاء عيد .

ولما كانت القاعدة الدينية تنص على مقابلة التحية بمثلها فقد فرغ رجاء عيد من إلقاء قصيدته وقدّم مقرر الأمسية الذي ألقى قصيدة عاميّة عن القلقشندي .

وعندما رأى المقرر أن العلماء ربما لا يتذوقون الشعر العربي .. فلا بأس من التغيير .. الشاعرة المصرية التي تتقن لغتنا الجميلة الشاعرة وثريا مهدى علام، تلقى قصيدة في تحية القلقشندى باللغة الإنجليزية وعلى ما يبدو، ..

لاحظ المقرر أن العلماء لم يستمتعوا أيضاً بقصيلة الشاعرة باللغة الأجنبية فراح يقرأ الترجمة العربية لها اللذى أعدّها الشاعر ومهدى علام الجالس بين الصفوف وتزداد ضربات قلبي . . وأكاد أسمع ضربات قلوب الشعراء الشباب من حولي . . تتلاقي أعيننا النصف بائسة . . نحاول مواراة الإحساس اليأس . . نرسم الابتسامات الزائفة على وجوهنا . . لا توارى السمات إحساس اليأس المتحكم . . يقطع المقرر همساتنا . . فقد جاء الدور على شاعر كبير هو الشاعر أحمد سويلم يلقي علينا محاضرة وقصيلة . . الشاعر أحمد سويلم يلقي علينا محاضرة وقصيلة . . قدم لها بأنها إحدى وخزاته . . نتعجب ا الكبار ليس جريئة الأهرام منذ أيام . . نتعجب ا الكبار ليس

لذيهم جديد . . تطاردهم دائم دور النشر والصحف والمجلات الأدبية ومقرر الأمسيات .

يأتي بعده الشاعرتان وحياة أبو النصره من بنها وابنة القليوبية . . ثم الشاعرة العربية العراقية عليعة عباس عمارة . . تتغنى بحب العراق . . وتهجرو ليبيا والأخ العقيد . . تظهر فرحاً لأن التليفزيون قد انتهى من التصوير قبل انتهاء الأمسية . . فكأن التليفريون سيعترض على ما تقول . . تـزداد خفقات قلوبـُا في الصدور . . فالمخرج قد جمع «عدّته» ورحل . . والعلماء بعد ساعمة قد ملوا الشَّعس . . ولميعة عباس و تنتهي من قصيدة إلى قصيدة إلى خطبة . . والعلماء مشرورون . . ثم شاعر شاب من المغرب الشقيق . . لا يسمعه أحد انظر في الساعة .. ينظر مَنْ حولي من الشبان في ساعاتهم . . فالساعة تقترب من الثانة والنصف . . تتعدأها بقليل . . المقرر يعلن أن سبعة شعراء لم يظهروا على المنصة بعد وتبقى ربع ساعة على الوقت الأصلي . . ويسرجو العلياء اللذين كنانوا في طريقهم جيعا للخارج أن ينتظروا لسماع الشعراء الشبان . . يعتذر . . تنتهى الندوة . . ويتجمع الكبار .. يتضاحكون .. يروون بعض ما أعجبهم في سطورهم . . تتجمع وتتجمع دموعنا بغزارة وراء أغشية عيوننا . . نكابر . نخرج في الظلام . . نلتقي بالقرر . . يعتلر اعتداراً مالوفاً لينتهي كل شيء ٠

#### القاهرة تدعوك الى

للإستماع للقصة الأمريكية القصيرة بعنوان و قانون الحياة ، من تأليف و جاك لندن ، وتدور أحداث القصة حول حياة قبيلة في المناطق القبطبية . الشمالية ، تنتقل من بقعة إلى أخرى في تلك المناطق النائية شديدة البرودة ، طلباً لصيد الحيوانات المختلفة .

وعند رحيل أفراد القبيلة من منطقة إلى أخرى فبإنها تترك أكبر أفراد القبيلة منا ، تتركه ومعه بعض الحطب يستدقء به من البرد الشديد ، لكى يطيل حياته لأكبر سن ممكن ، وعند ما ينتهى الحطب ، أو يـوشنك على الانتهاء تكون خياة العجوز قد انتهت تماما تحت تأثير ذلك البرد القارس .

والقبيلة تفعل ذلك كإحلاي عاداتها حتى تتخفف من أثقالها التي تنوء بها أثناء حركتها كجماعة . وهذا هو قانون الحياة الذي تشير إليه القصة ، التي يكن أن تكون لها دلالة انسانية عامة على حياة الإنسان بشكل مطلق .

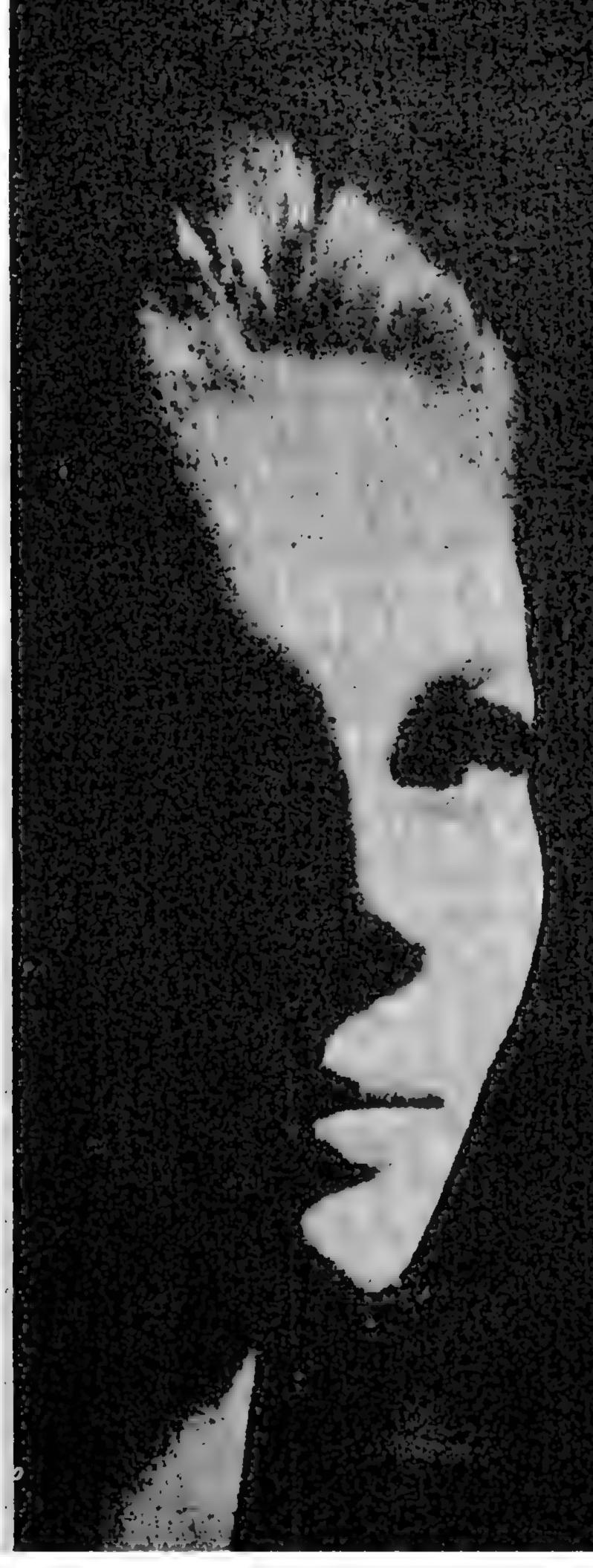
تَدُاع القَصَة من البرثاميج الثاني يوم السبت ٢٧ إبريل في تمام السباعة العاشرة وأربعين دقيقة •

شوقى فهيم



الشاعر الألمان حوته ترحمة د. فايرة السيد عبار الرحم

> إسليلة الوطء تقيلة اخطو إذ ثال مني الفقر مبلعه وعرف ل للرض مكمند عایت وکابدت فی حیان المكرث أن أصع حدا تعانان رحت أبعث عن كنر حقى في أي مكان وهان على أن أهب في سيل بلك روحي للنبطان فالفنر نفمة والغني نعمة وقعلت ما عليه لويت عندما التصلب الليل واشتد في الحلكة ولدا لي وأنا أبحث عن بغيتي على البعد ضياء ساطع ومن عينين ساحرتين بريق لامع لغلام حميل يحمل إلى شراما يتراءي لي كيا لو كان سرايا قال : ارتشف المزعة الحقة لتعرف طريقك إلى الحكمة وإياك أن تحطو ثائية خطوة فيها ليس منه أي جدوي إنك لا ولن تجد منا ثروة بل كد وكانح حتى تنعم بالراحة واعلم أن ل ذلك أس السعادا





تمتلىء صفحات جرائدنا وعلاتنا على اختلافها عناقشة قضية الدعم ، ونظرتنا لهذه القضية ليست بالنظرة القاصرة ، فهى تمتد لتشمل الدعم فى كافة نواحى حياتنا ، والمناقشات الدائرة الرافضة رفع الدعم عن رغيف الخيز ـ ونجن معها ـ يعلو صوت المطالبين بضرورة دعم العقول جنبا إلى جنب دعم البطون ، أن ناكس ليجد رغيف الخيز طريقه إلى أمعائنا كى تعمل أجسادنا وتحن فى أشد الحاجة إلى السواعد العاملة فهله

ضرورة بديهية ، لكن الحتمية نراها في القراءة الجادة حتى يجد الكتاب طريقه إلى أذهانتا ، وهو الشيء المذى بهمله من زمن ، بعد أن أصبح التليفزيون والقيديو من المصادر الرئيسية لثقافتنا هذه الأيام ، قد يبدو كلامنا هذا غريباً ونحن نتحدث عن الشعر والقصة والفلسفة والمفن . . . . الكننا نؤمن إيماناً راسخاً أن المجتمع كالجسد الواحد لا يتقدم إلا بترابط حلقاته ترابطاً قوياً ، والخلل الذي يفتك بواحدة منها يحدث خللاً جسياً

بخطوات وثيدة جادة ، والعجب كل العجب من أصدقاء \_ يسامحهم الله \_ يصبون علينا جام خضيهم لأن ما أرسلوه إلينا لم تنشره ، ولن القراءة نستجيب لغضيهم فننشر مالا يصلح للنشر ، كي أصبح يعلموا أن الطريق إلى الأدب الجاد والفكر الجاد والفن الجاد متوج آخره بالورود والرياحين ، لكن أونحن البدايات شاقة ومرة بطعم الحنظل إلى أبعد مدى ، وأن من يتربعون الآن على قمة الأدب صادفوا في كالجسد أول حياتهم أضعاف ما يصادفه الغاضيون اليوم ، ولكنهم بللوا من الجهد ما نظمع من أصدقائنا.

الدمل رقم ٤ من موسيقى جورج قريدريك هاندل (١٦٨٥ - ١٧٥٩). العمل رقم ٤ من موسيقى جورج قريدريك هاندل (١٦٨٥ - ١٧٥٩). كتب هاندل هذا الكونشرتو اصلاً لآلة الأورغن أو آلة الهاربسيكورد والإوركسترا، ثم أهاد كتابته لآلة الهارب ولاقى نجاحاً كبيراً، وفي المدرد، قالة المدرد المعادد دسامه نباد

والإوركسترا، ثم أعاد كتابته لآلة الهارب ولاقى نجاحاً كبيراً، وفي الصورة التى ستستعمع إليها الآن يقدم لنا كل من عازف المعود دير عوالم دوبريه، وهازف المعرد المارب أو سبهان ايليس الأجزاء التى كانت تؤدى اصلاً إما بالأورغن أو بآلة الهارب أو سبهان ايليس الأجزاء التى كانت تؤدى اصلاً إما بالأورغن أو بآلة الهار بسيكورد، وهذا الكونشوتو من ثلاث حركات، تبدأ الحركة الأولى بمقدمة بطيئة، ثم القسم السريع من الحركة. أما الحركة الثالثة وهي سريعة في اعتدال. ولقد كان المائدل يعتبر في عصره من أبرع العازفين لآلة الأروغن ولقد نشر العمل رقم في والذي يتكون من المحمل رقم في والذي يتكون من المعمل رقم في بعض أجزائه هو من أعمال قديمة المائدل أعاد كتابتها في صيغة الكونشرتو، ويعتقد بعض مؤرخي حياة هائدل أنه كتب الكونشرتو من مقام س بيمول كبير وقم ٦ من العمل رقم في أصلاً فقدت .

وهلى كل فإن الكونشرتوفى الشكل الذى سنستمع إليه يحمل بصمات هاتدل واضحة جلية ، ويسرز الدور الذى لعبته آلة العود في السطور الموسيقي ، وهو لا يقل في قيمته الفنية بشكله الحالى عن العمل الأصلى ، وهو يقدم بواسطة الأورخن أو الماريسيكورد ، وفي جميع الأحوال تنظهر عبقرية هاندل في استغلال الفقرات شبه المرتبلة والتوازن الكامل بين الألات المعتلفة :

والرئامج بداع الساعة التاسعة مساء الحميس ٢٩/٤/١٩٥٠ على موجة البرئامج الثان الإذاعة القاهرة.

\*\*\*

في الحلقات الأخرى ، وإيماننا هذا يتأكد يوماً بعد

الآخر بما تحتويه رسائل الأصدقاء إلينا ، فالشعر

عنىد كثير منهم هنو جمل يشبطرونها إلى شطرين

متساويين في عدد الكلمات ، دون إدراك لماهية

هذا الانشطار ، والقصة لدى كثير منهم أيضاً هي

حدوثة من حواديت جداتنا فيها مضى ، ونحن

لا تحمل أصدقاءنا المستولية ، لأنهم ضحايا من

قبل ومن بعد ، وهم عينة عشوائية أفرزها المناخ

الثقافي الذي نبحياه ، والدهشة كل الدهشة عندما

نجد بين إبداع شبابنا إبداعاً صالحاً للنشر،

والفرحة كل الفرحة عندما نرى مَنْ يتلمس طريقه

الصديق فيكتور ميشيك عيسى . . . جزيرة بدران . . . شبرا ، كان ردنا على رسالتك الأولى والذي نشرناه في العدد العاشر إليك وإلى الصديق وجدى خليل هو « تعتز القاهرة بأن تكون هي المجلة الأولى التي تبعثان إليها بإبداعكما ، وتوافقكما على أن الطريق ما يزال في خطواته الأولى ، فاجتهدا وأكشرا من القراءة ، ونرشح لكما من الشعراء : أحمد عبد المعطى جمجازي ، صلاح عبد الصبور ، أمل دنقل ، محمود درويش ، عبد الوهاب البيال وغيرهم كثير من شعراء العربية الكبار فاقرآ إبداعهم ، ، وحمل بريدنا همذا الأسبوع رسالتك الثانية إلينا ، وهي رسالة انفعالية ، ينطبق عليها \_ للأسف \_ حديث نسمعه ليل نهار من الكبار بأننا جيل منفعل متهور عجول ، وبالسرغم من أنبا \_ نحن الشباب \_ نرفض هذا الحديث ، ونتشبث بالثقافة الجادة في محاولة منا للحض هذه الصفات التي تلصق بنا ، إلا أن أمثالك أيها الصديق دون وعي منهم يعمقون هذه النظرة إلينا، فأي صفعة على وجهك صفعتناك بها ، في ردنها السابق عندما نقول و أقرأ كثيراً ، وأي صفعة على وجهك صفعنـاك بها حينما نرشح لك من شعراء العربية هؤلاء الكبار ، هو الغرور بعينه قد امتلاً به قلمك أيها الصديق وأنت بعد لم تبدأ ، حتى إن حاولت خداع نفسك قبل خداعنا بقولك في رسالتك المتهورة ﴿ وَحَاشَى للهُ أَنْ يَكُمُونَ غُرُوراً ﴾ ، ا والصواب أن كلمة ﴿ حاشى ؛ تكتب هكذا ﴿ حاشا ﴾

بالألف لا بالياء ، دعك من هذا الخطأ الإملائي الآن ، وله دلالته التي لا نخوض فيها ، ولتأتِ إلى النموذج المرسل منك والذي تدعى بأنه شعر ، وهده جمل ــ لا أبيات ــ نوردها منه ولنحتكم إلى الأصدقاء :

١- مابيني والجنون
شيئا أصغر من صغير

 ٢- هذا الصغير
 تقفين عليه الآن
 ٣- تضحكين تارة
 وتنسين تارة
 وتنسين تارة
 تقتلين برىء غريق
 تقتلين برىء غريق
 واستغيث
 واستغيث
 واستغيث في صمت وعالياً
 واستغيث في صمت وعالياً
 واستغيث في صمت وعالياً
 واطلب منكِ الرحمة
 واطلب منكِ الرحمة
 واطلب منكِ الرحمة

فاين هو الشعر فيها كتبت بدلك ؟ وماهــو إعرابـك لكلمة وشيئاً ، في الجملة الأولى ؟ ولم نصبتها بينها الكلمة مرفوعة لم يدخل عليها ناصب أو جار ؟ المهم أدركنا في هذه الجملة أن شيئاً ... اسم إن منصوب ... بينك وبين الجنون ، وهذا الشيء أصغر من الصغير ، اليس من المنطقي أن تقص عليناً بعدلد عن هذا الشيء الصغير؟ لكنك لا تفعل وتفسر الماء بعد جهد بالماء كما يقولون ، فهذا الشيء الصغير والذي تجهله تقف عليه الآن ، فَمِنْ هِي التي تقف عليه الآن ؟ نحن لم نعرف بعد حلاً للغز الأول حتى تدخلنا في لغز آخر ، وهذه الواقفة لتضحك تارة وتنسى تارة ثانية ، تعود لتمزح ثم يكون القتل ، كيف بالله عليك ؟ الضحك فالنسيان فالمزاح فالقتل !! ، ولأن القتيـل برىء وغـريق ؛ كما يقولُ الشطر الثاني في الجملة الرابعة والصواب و تقتلينٍ بريثاً وغريقاً ، فكلمة برىء هي مفعول به وغريقا معطوف عليه ، المهم لأن القتيل برىء وغريق ، فلابد من استغاثة ، والذي نعلمه أن الاستغباثة تكنون من الغريق في وسط البحر بصوت جهوري حتى يسمعه الناس في اليابس ويهبون إلى نجدته ، فكيف جاءت ا كلمة « في صمت » بعد الفعل « استغيث » .

وعندما نصل إلى الجملة السادسة تقول و كثيراً ما أرجوك ، وأطلب منك الرحمة ، فهل يجيء الرجاء وطلب الرحمة ، بعد أن قذفت بك هذه الواقفة والتي نجهلها حتى الآن ؟ نحن مَنْ يطلب الرحمة من رب السموات والأرض كي نستطيع تكملة الرسالة إلى أن نأتي لجزئها الأخير ، وليظل الأصدقاء حكاماً بيننا :

١- آو منك . . . آه

رفقأ يابنت

۲- یا بنت

فبأعماقي نار

٣- حب . . . جرح . . بركان

وأنت

آهِ وَالفُّ مِنَ الأَهَاتِ مِنْكُ أَيّهَا الصَّدِيقِ . . ، ، هل قرأت لشاعر يناجي محبوبته ﴿ يَابِنْتَ ﴾ ، يا ﴿ بَنِي ﴾ أن

نحب شيء ، وأن نعبر عن هذا الحب كتابة شيء آخر ، وأن نكتب شعراً في هذا المعنى الإنساني العظيم فهذا شيء ثالث ، إن ردنا على رسالتك الأولى لم يكن صفقة بل نصيحة لصديق ، قد تكون نصيحة تقليدية لكنها الحقيقة ، فالقاهرة ليست بمجلة تعليمية ، هذا مجال جدير بأن تكون له نافذته ، لكنه ليس بجالنا ، والذي يريد أن يكون شاعراً أيها الصديق فعليه أولا بالتمكن من أدواته بعد التيقن من موهبته الشعرية ، واللغة تأتى في المقدمة ، أما هذا الرد فهو صفعة نوجهها لكل من يجهل هذا من خلالك أنت ، فإن كنت صادقاً فيها تود أن تكون فهي صفعة لن يريد أن يزايد علينا ويزيد من جحافل المزايدين والأدعياء واحداً ، ونحن نعاني من جحافل المزايدين والأدعياء واحداً ، ونحن نعاني منهم أشد المعاناة .

\*\*\*

الصديق صالح حسن جعه . . شبرا ، جاءتنا رسالتك الأولى إلينا ، وبها قصيدة مترجمة للشاعر الإنجليزى العظيم شيل ، أهلا بك صديقاً للقاهرة ومرجباً بإسهامك معنا ، والترجمة صالحة للنشر ، لكن فاتك أبها الصديق أن ترسل لنا بالأصل الإنجليزى لهذه القصيدة ، فافعل على وجه السرعة .

...

الصديق محمد فهمى الغيطاني المرج ، وصلتنا ، رسالتك الشالئة ، ولقد أزالت سوء التفاهم بيننا ، ونحن نقبل العتاب على الرحب والسعة ، فالعتباب لا يكون إلا بين الأحباب ، واعلم أن العمل الجيد لا ننظر إلى صاحبه أبدا ، فنحن ننشر دون تمييز بين من يبدأ الطريق ومن يسير عليه بخطوات ثابتة ، معيارنا الوحيد هو جودة العمل فقط ، ونحن ننتظر إبداعك الجيد كي ننشره .

الصديق صلاح سيد حسنين الطالب بكلية دار العلوم جامعة القاهرة ، الاستمرار على الطريق أو التوقف أنت صاحب القرار الأصيل فيه ، لكنك أيها الصديق الدرعمي في حاجة للقراءة الكثيرة ويخاصة في النحو والعروض والفرصة أمامك أكبر من الأخرين ، فانت في معمل تفريخ خصب ، فاقتنص هذه الفرصة واقبض عليها .

-

الصديق علاء عبد العزيز محمد ١٦ سنة الطالب بالصف الثانى الثانوى ، مدرسة الناصرية الثانوية باكوس إسكندرية ، نشد على يبدك الواعدة الشابة ونضمك إلى شرايين قلوبنا ، نشرنا في مناقشات العدد الحادى عشر صفحة كاملة لك ، نشعر بالفرحة تغمر قلبك النقى الآن وأنت ترى بعين الفؤاد أول عمل ينشر لك أيها النبت الطالع ، لكن فرحتنا بك أشد وأقوى من فرحتك أنت أيها الصديق ، فانهل من الثقافة الجادة فرحتك أن أستطيع ، واجتهد كثيراً ، فالدرب الشاق قد بدأ الآن ، وعلى حد قول الشاعر . . الآن الآن وليس غداً واصل السير عليه ، اما اقتراحاتك في رسالتك الجديدة فهذا ردنا عليها :

() اقتراحك بأن تخصص القاهرة في كل عدد لها صفحة نتحدث فيها عن شخصية ذات أثر كبير على مجتمعنا قديماً أو حديثاً ، سواء كانت هذه الشخصية لأديب أو فنان أو سياسي ، على ألا نذكر اسمها ، كي يقوم الأصدقاء على سبيل المسابقة بمحاولة التعرف على هذه الشخصية ، اقتراح نعمل بشقه الأول منذ صدورنا تحت عنوان و رجال ومواقف ، أما شقه الثاني وهو عمل جوائز ومسابقات فهذا ما لا نستطيعه ولا نراه مناسباً لنا ، فليس من الأهداف ألتي صدرت من أجلها المجلة أن تدخل في تيار المسابقات .

(٣) أما اقتراحك بأن تقدم القاهرة في نهاية كل عام على صدورها جائزة لأفضل عمل أدبي في القصة والشعر والمقال . . إلى شريطة أن تكون هذه الأعمال للمبدعين الشبان ، وأن يتم توزيع هذه الجوائز في عيد ميلاد القاهرة ، فهو اقتراح نرحب بأن يتولاه الأصدقاء عنا ، حتى يتعرف بعضهم على البعض الأخر ، فهم الجيل الطالع ليحمل راية الأدب .

华华华

الصديق يوسف ادوارد وهيب . . قرية قلندول . . مركز ملوى . . والطالب بقسم الفلسفة كلية الأداب جامعة المنيا ، نبادلك التحية ، قصيدتك المرفقة و أغنية للشمس و تخبرنا بأننا أمام مشروع لشاعر جديد ، ما يزال في بداية الدهشة وينقصه أن يتمكن من أدواته فاجتهد والموهبة كامنة في قلبك .

\*\*

الصديق عماد أحمد غزالي . . عنزبة مكاوى . . حداثق القبة . . والطالب بالفرقة الثالثة قسم القوى والآلات الكهربية كلية الهندسة جامعة عين شمس، نشكر لك ثقتك الغالية بنا ، ونرحب بأن تكون رسالتك هي أول ما ترسله إلى مجلة أو جريدة ، شيء حميد أن تَكُونَ نَادِياً للأَدْبُ فِي كُلِّيةِ الْمُنْدُسَةِ ، فِهِذَا هُو الشَّيِّ الواجب أن يكون ، فالجامعة ينبغي لها أن تلعب دوراً حضارياً في مجتمعنا ، بل وتساهم مساهمة فاعلة في حل مشاكله ، وعندما تتحول الجامعة إلى دار علم نقط ، يتلاقى فيها الطلبة والطالبات للثرثرة وتبادل النكات ، ويعبر خلالها الأساتذة إلى أعمال خاصة مكتفين بتبادل التحية فيها بينهم ، بينها المجتمع حولهم في أشد الحاجة إلى إعمال عقولهم ، عندما تتحول الجامعة إلى هذا تفقد ما هيتها وأهدافها التي أنشئت من أجلها ، وبالرغم من أن قصبائدك المرسلة إليشا هي أول مسا ترسله من إبداعك ، إلا أن القاهرة اختارت من بينها قصيلة و صمت ، لتنشر في أعدادنا القادمة ، معلنة عن مولد شاعر جديد ، سوف يتخرج في كلية الهندسة ، ومَنْ يدرى فقد تفوق موهبته شاعرنا المهندس الراحل على , محمود طه

\*\*\*

القاهرة ترحب دائها بمزيد من ملاحظات الأصدقاء وآرائهم وأعمالهم ع

# فينان المتناقضات

وإن المرض ، والشعور بالموت ، قد فتحا آفاقاً جديدة أمام الرسام الملكي والشاب الوصولي جوياء .

کلود روا

ولد فرانشسكو جويا عام ١٧٤٦ ، وعمل في صياه فلاحا من أبناء الريف ، ولكنه كان يطمح إلى أن يصبح واحداً من العاملين في البلاط الملكي ، وكان شغفه بفن الرسم هو الهم الأول اللي شغله عن عمله ، فانتشرت

شهرته ، وتعرف على الرسام الملكى دبايو، فتزوج شقيقته دجوزيفا بايبو، لتبدعيم مكانته الفنية والاجتماعية حتى هين مصوراً بالبلاط ، ودرس فن التصوير على يد الرسامين الكبار ، وكانت التقاليد المتبعة في البلاط هي صناعة الرسامين للسجاد الملكي ، واستوحى جويا من الحياة الإسبانية موضوعات رسوم سجادة لتملأ المكان ججة بشاعريتها وألوانها الكثيفة المتنافرة .





لم يكن يقنع بتقليد سابقيه ومعاصريه ، فلا هو يعنى بالزخرف ولا بالتزويق ، ولم يصغ لكلمات الإعجاب الجوفاء ، وإنما عنى بأن يسرسم ما يسراه ، بطريقته الحاصة المميزة ، فأثار سخط النقاد عليه ، وسخط الطبقة الحاكمة أيضا ، فقد رسم ضمن ما رسم لوحة صور فيها الأسرة المالكة ، تتوسطها الملكة .

وتعمد الفنان تصوير الملكة بالغة الدمامة والخلاعة ، وإلى جانبها الملك شارل الرابع بكرشه المنتفخ تنبىء صورته بالغفلة .

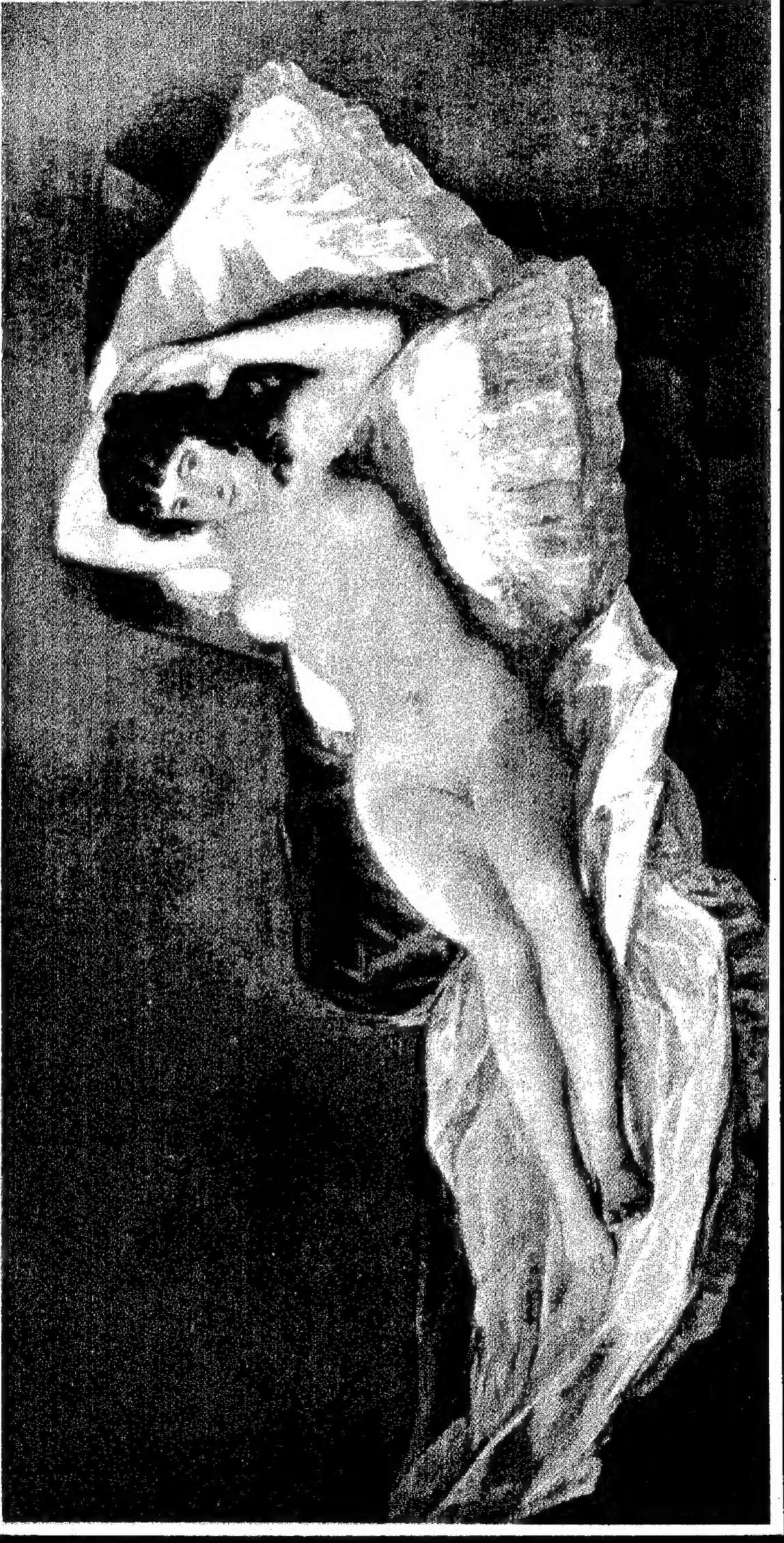
اخترق جويا تقاليد الرسم الإسبان حين رسم لوحة المفاتية المضطجعة في فراشها مرتين ، مرة عارية ومرة بثياب نومها ، ولقد كسانت تقاليد الرسم الإسباني تستنكر وقتذاك الرسم العارى .

وفى الفترة ما بين ١٧٩٦ و ١٧٩٩ رسم جويا محموعة من رسوم الحفر أطلق عليها اسم «النزوات» ، بلغ عددها ٨٨ لوحة ، استاء الجمهور منها وإن لم يخف إعجابه بها ، فهى مجموعة فاضحة تكشف خبايا العادات الاجتماعية بأسلوب غير تقليدى ، حيث المنطوط المبسطة والشحنات التلقائية السريعة ، ولأول مرة يعبر الحفر الإسبان عن عالم البشاعة .

أما أهم آثاره فتتمثل في لوحة الفريسك الهائلة التي تزين سقف كنيسة القديس انطونيو في مدريد، وفي هذه اللوحة يتضبح تطور جويا وسبقه لمصوري عصره، فقد لجأ إلى اقتضاب ضربات فرشاته مع العصبية الواضحة، حتى إن لمسات الفرشاة كسانت بالغة التأثير، كها توسع في استخدام الألوان الرمادية، مبرزاً من بين ثناياها أزهى الألوان وأكثرها جرأة وإيجاء مالته ت

وعند احتدام حرب التحرير واستمرارها سنوات عرف الإسبان حينها الأهوال ، عكف جويا على رسم مجموعة من اللوحات بعنوان «ويلات الحرب» لا بمجد فيها الحرب ، وإنما يصف ما تحويه من مذابع ومجازر ودمار وتشويه ، وتعد لوحته «إعدام الثوار» واحدة من أهم اللوحات ، فهى تتميز بحيوية شديدة ، تتفجر الحياة فيها من بين الكتل والأشباح ، كأنها صسرخة عظيمة في وجه العدم .

وفي أواخر حياته أخذ يرتاد مراسم القنانين بباريس فأعجبته أعمال ديلاكروا وجيريكو . حتى غلبه المرض وعاش موته البطىء ، إلى أن فارق الحياة عام ١٨٢٨م عن ٨٧ سنة لم يتوقف خلالها تدفقه العنيف وعطاؤه برغم الفقر والظلمة والظلام ومحساكم التفتش ٥





• بيت الشلبي بالقاهرة • لوحة من القرن الـ ١٨ •